

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Хакасский многопрофильный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РХ ХМТ

\_\_\_\_\_ Л.М. Шаркова

« 18» апреля 2024

Протокол Педагогического совета

№ 7 от « 18» апреля 2024

**ОТЧЁТ**

**о результатах САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Хакасия  
«Хакасский многопрофильный техникум» за 2023 год**

г.Черногорск, 2024

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3.	Структура техникума и система его управления	9
4.	Внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ РХ ХМТ	13
5.	Структура подготовки специалистов	16
6.	Содержание подготовки специалистов	19
7.	Организация учебного процесса	22
8.	Система контроля качества подготовки выпускников	32
9.	Востребованность и трудоустройство выпускников	35
10.	Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов	37
11.	Качество учебно-методического обеспечения	39
12.	Учебно-исследовательская работа студентов как условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов	45
13.	Организация воспитательной работы	49
14.	Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	54
15.	Формы поощрения студентов в образовательном учреждении	54
16.	Организация питания и медицинского обслуживания	55
17.	Качество библиотечного обеспечения	55
18.	Качество информатизации техникума	56
19.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	57
20.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения	57
21.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	60
22.	Заключение	66

## Пояснительная записка

Основанием для самообследования деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский многопрофильный техникум» является Приказ директора № 54/1 от 05.02.2024. в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями), приказом «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РХ ХМТ, оценка деятельности ГБПОУ РХ ХМТ за 2023 год.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию техникума.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании техникума.
4. Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета техникума.

В процессе самообследования комиссией проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете техникума 18.04.2024г. для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГБПОУ РХ ХМТ.

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение Республики Хакасия «Хакасский многопрофильный техникум» Сокращенное: ГБПОУ РХ ХМТ

Директор: Шаркова Людмила Михайловна

Юридический адрес: Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86

Фактический адрес: Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86

Телефоны: приемная (39031) 3-20-91, бухгалтерия 3-20-90

Адрес электронной почты: [pu\\_10@mail.ru](mailto:pu_10@mail.ru)

Официальный сайт: пу-10.рф

Банковские реквизиты

Банк: Отделение – НБ Республика Хакасия г. Абакан

л/с 20806U61930 в Отделении по г. Черногорску УФК по РХ

БИК 049514001

ИНН 1903005749

КПП 190301001

ОКПО 03287284

ОГРН 1021900700095

Учредитель техникума – Правительство Республики Хакасия.

Адрес: 655017, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Ленина, 67

тел.: +7 (3902) 299-204, 299-205 (пресс-служба), часы работы: пн.- пт. С 9-00 – 18-00, перерыв с 13-00 -14-00 часов.

Сайт: [www.r-19.ru](http://www.r-19.ru), e-mail: [pressa@r-19.ru](mailto:pressa@r-19.ru)

Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия.

Адрес: 655019, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Крылова, 72 б

Телефон: (3902) 29-52-14, Факс: (3902) 23-12-30, e-mail: [education\\_19@r-19.ru](mailto:education_19@r-19.ru)

Место регистрации Устава Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Республике Хакасия в г. Черногорске.

Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия.

Основным правоустанавливающим документом является Устав ГБПОУ РХ ХМТ утвержденный Постановлением Правительства РХ от 22.06.2015 № 295.

На момент самообследования действуют:

- Лицензия № 1889 от 02.09.2015, серия 19 ЛО2 № 0000081, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия (рег. номер № Л035-01237-19/00256853)

- Свидетельство о государственной аккредитации № 1610 от 22.03.2022, серия 19АО2 № 0000633, выданное Министерством образования и науки Республики Хакасия

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы) от 09.07.2015 ОГРН: № 1021900700095. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция ИФНС России № 3 по Республике Хакасия;

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации серия 19 № 000878235, ИНН

1903005749; КПП 190301001. Поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 21.10.1999.

- Учет в Статрегистре Росстата: ОКПО: 03287284, ОКАТО: 95415000000.

Организационно-правовая форма Техникума - учреждение.

Тип Техникума - профессиональная образовательная организация.

Техникум самостоятелен в формировании своей структуры.

Техникум может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами Техникума.

Структурные подразделения Техникума не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном настоящим Уставом.

Техникум имеет в своей структуре Базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Хакасия, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Хакасия, настоящим Уставом.

#### **Локальные акты:**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

Положение о назначении государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасский многопрофильный техникум», обучающимся по очной форме обучения за счёт средств бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Хакасия;

Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;

Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам ГБПОУ РХ ХМТ;

Положение о структуре учебных подразделений ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»

Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы ГБПОУ РХ ХМТ;

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБПОУ РХ ХМТ;

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебного года;

Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;

Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РХ ХМТ;

Положение о профессиональной этике педагогических работников ГБПОУ РХ ХМТ;

Положение о приносящей доход деятельности ГБПОУ РХ ХМТ;

Положение о расходовании средств от приносящей доход деятельности;

Положение о порядке обработки и защите персональных данных в ГБПОУ РХ ХМТ;

Положение о Совете техникума ГБПОУ РХ ХМТ;

Положение об оплате труда работников ГБПОУ РХ ХМТ;

Положение о порядке проведения самообследования ГБПОУ РХ ХМТ;

Порядок разработки локальных нормативных актов;

Положение о внутреннем мониторинге качества образования;

Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РХ ХМТ;

Порядок применения к обучающимся ГБПОУ РХ ХМТ и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о государственной итоговой аттестации ГБПОУ РХ ХМТ

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБПОУ РХ ХМТ;

Положение об академическом отпуске обучающихся;

Положение о порядке перехода лиц с платного обучения на бесплатное;

Положение об официальном сайте техникума;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в техникуме;

Правила оказания платных образовательных услуг;

Положение о розыске самовольно ушедших воспитанников;

Положение о учебно-методических комплексах (УМК);

Положение по оформлению журналов теоретического обучения;

Порядок ведения личных дел работников;

Порядок перевода, отчисления и восстановления;

Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников;

Положение о комиссии по охране труда в техникуме;

Положение об антикоррупционной политике;

Положение о порядке работы по предотвращению и урегулированию конфликта интересов педагогического работника;

Положение о порядке взаимодействия с правоохранительными органами;

Положение о комиссии по противодействию коррупции в техникуме;

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;

Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в техникуме;

Положение о библиотеке;

Правила пользования библиотекой;

Положение о курсовом проекте;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о Педагогическом Совете

Положение о Методическом Совете

Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся «групп риска»;

О порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по программам СПО, реализуемых техникумом;

Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся СПО;

Положение о классном руководстве;

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о работе столовой и организации питания обучающихся в техникуме;

Положение о проектной деятельности студентов.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессии Повар, кондитер в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Хакасский многопрофильный техникум»;

ПОЛОЖЕНИЕ о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Поварское дело».

### **Основные и дополнительные виды деятельности техникума:**

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовка квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовка специалистов среднего звена.

2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, включенных в лицензию на право ведения образовательной деятельности.

3. Реализация образовательных программ профессиональной подготовки.

4. Профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных учреждений и незанятого населения.

5. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (Обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги);

6. Реализация программ профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих, программы переподготовки рабочих, служащих.

7. Предоставление услуг общественного питания.

Техникум осуществляет и иные виды деятельности, предусмотренные Уставом:

1. Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в сфере образования.

Техникум вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящей доход:

торговля покупными товарами для организации питания студентов;  
выпуск продукции в ходе всех видов практики и реализация этой продукции;  
услуги по проведению конференций, семинаров и выставок;  
услуги по проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий;  
профессиональная ориентация граждан и социальная адаптация граждан на рынке труда;  
предоставление услуг проживания в общежитии;  
сдача в аренду имущества;  
предоставление услуг по питанию;  
техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; оказание транспортных услуг;  
оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов.

**Вывод:** Самообследование организационно – правового обеспечения образовательной деятельности техникума показало, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Хакасия, Уставом ГБПОУ РХ ХМТ и локальными актами.



## 2. Структура техникума и система его управления

Образовательное учреждение возглавляет Руководитель – директор. Назначение и прекращение его полномочий осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия.

В соответствии с Уставом ГБПОУ РХ ХМТ формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- Педагогический Совет.

Для оперативного решения задач создаются комиссии и Советы: методический совет, Совет профилактики правонарушений, предметно-цикловые комиссии, учебно-воспитательная комиссия, Стипендиальная комиссия и др.

Совет техникума формируется не более чем из 15 членов. В состав Совета техникума входят представители всех категорий работников.

Председателем совета является директор. Члены Совета избираются на общем собрании работников.

Совет техникума рассматривает и обсуждает:

- 1) проект Устава, изменения к нему;
- 2) перспективные задачи учебно-воспитательной работы, вопросы развития

Техникума;

- 3) ежегодные правила приема в Техникум;
- 4) правила внутреннего распорядка в Техникум;
- 5) отчет директора о проделанной работе за определенный период;
- 6) порядок расходования средств от иной приносящей доход деятельности;
- 7) предложения в Министерство образования и науки РХ к награждению

работников Техникума.

Заседания Совета техникума проводятся один раз в квартал в соответствии с планом работы или по мере его необходимости. Заседания оформляются соответствующими протоколами.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом техникума к компетенции учредителя техникума, Совета техникума или иных органов техникума.

Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность для утверждения, утверждает штатное расписание техникума, план его финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывает регламентирующие деятельность техникума внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

К полномочиям Общего собрания сотрудников относятся:

- регулирование различных вопросов деятельности коллектива;
- установление размера надбавок и доплат, порядка премирования

работников.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности техникума, в соответствии с Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования является Педагогический совет, который работает в

соответствии с Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором техникума.

Председателем Педагогического совета по должности является директор техникума.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается директором. В него входят педагогические работники, руководители структурных подразделений техникума.

Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников работает методический совет. Положение о методическом совете утверждено директором техникума.

Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы после рассмотрения его на Педагогическом совете, утверждается директором техникума.

Методическая работа систематически ведется в предметно-цикловых методических комиссиях, которые в своей работе руководствуются Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный N 70167), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям техникума, примерной учебно-программной документацией по дисциплинам специальностей, рекомендациями по итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, нормативными документами по промежуточной аттестации, практической подготовке, другими нормативными документами среднего профессионального образования, а также собственным Положением о цикловой комиссии.

Порядок формирования предметно-цикловых комиссий, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяется приказом директора техникума. В техникуме работают предметно-цикловые комиссии:

1. Общеобразовательного цикла
2. Профессионального цикла специальностей и профессий:

«Торговли и сервиса»: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер; 43.02.14 Гостиничное дело;

«Автомеханик»: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

«Социальная сфера»: 49.02.01 Физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая

В конце каждого учебного года формируются на следующий учебный год планы работы предметно-цикловых комиссий, направления педагогической деятельности, перспективный план работы техникума. О выполнении

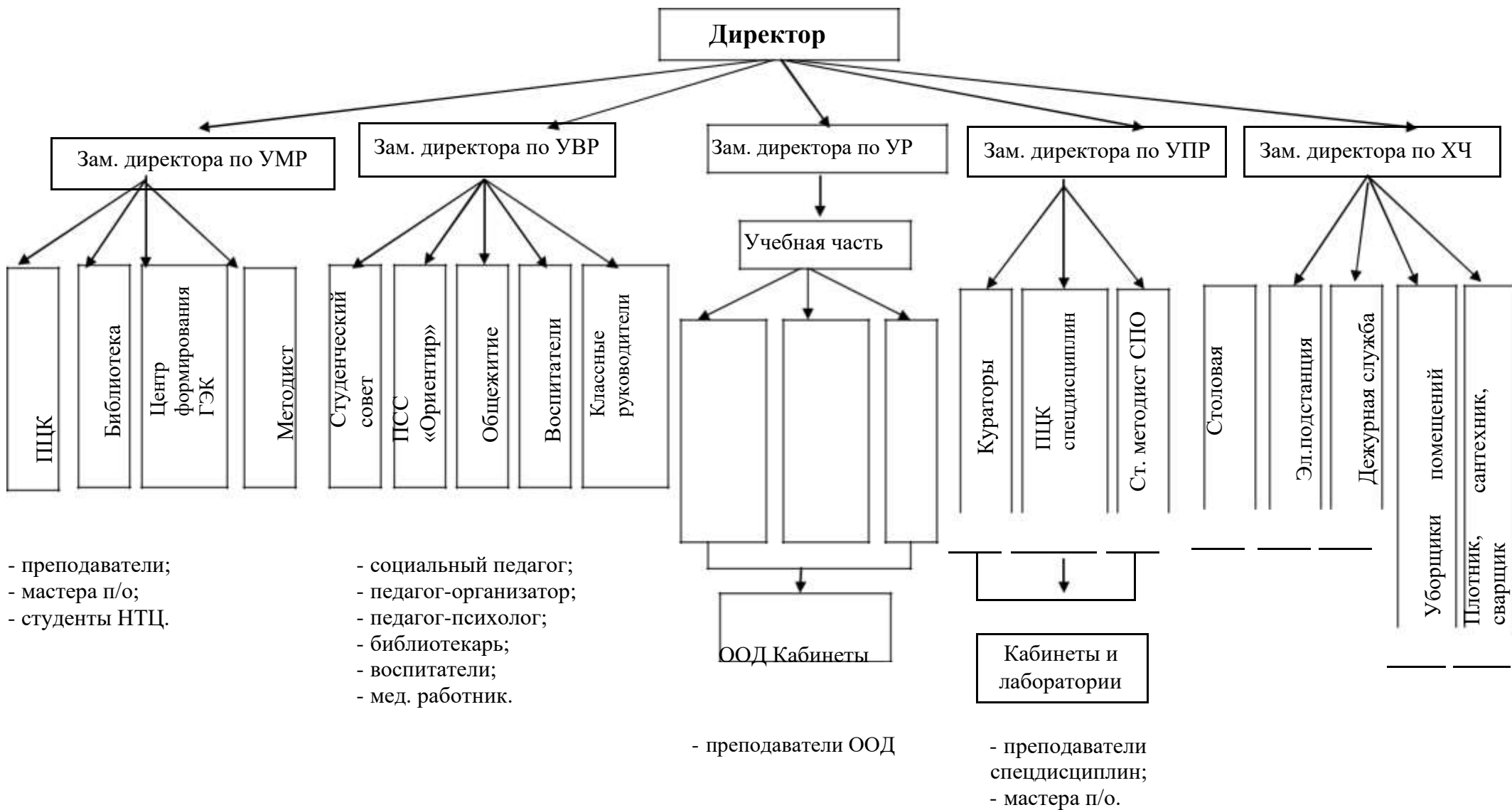
плана руководители структурных подразделений отчитываются в конце учебного года и формируют план корректирующих мероприятий.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы техникума, наличием отработанных положений функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

**Вывод:**

1. Организация управления техникума соответствует уставным требованиям.
2. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.
4. Нормативно-правовое обеспечение и система управления ГБПОУ РХ ХМТ соответствует предъявляемым требованиям.

## СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ РХ ХМТ



### 3. Внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ РХ ХМТ

В техникуме разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РХ ХМТ

В ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум» (ГБПОУ РХ ХМТ) ВСОКО имеет четыре функциональных уровня (рис.1):



Рисунок 1 - Обеспечение ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, объектов и критериев оценки, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество процесса и качество условий).

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестация учебной и производственной практики;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников техникума;
- участие и результативность во внутренних, городских, региональных, Всероссийских конференциях, конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских чемпионатах профессионального мастерства, фестивалях, форумах, соревнованиях и др.;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей качеством образовательных результатов.

В ГБПОУ РХ ХМТ систематически проводятся ВА, которые предназначены для обеспечения руководства техникума объективной и своевременной информацией о степени соответствия деятельности установленным требованиям.

В образовательном учреждении внутреннему аудиту подлежат следующие объекты:

- документирование организации и проведении практической подготовки обучающихся (учебных и производственных практик);
- документирование воспитательной работы (журналы и отчеты классных руководителей, наставничество);
- методическое обеспечение образовательной деятельности (УМК, программы ДООП);
- реализация охраны труда (инструктажи обучающихся по технике безопасности).

Внутренний аудит отдельных процессов или видов деятельности в рамках процессов может по решению руководства ОО заменяться иными формами контроля:

- периодические проверки (плановые или внеплановые) подразделений, отдельных сотрудников и видов деятельности в рамках процессов ОО;
- инспекции подразделений или видов деятельности в рамках процессов ОО;
- комиссии по анализу эффективности деятельности подразделений и результативности видов деятельности в рамках процессов ОО.

По итогам промежуточной аттестации преподаватели и мастера п/о составляют отчет о качестве. Анализ требований и удовлетворенности потребителей (внешних и внутренних) осуществляется социологическими методами. Анкетирование потребителей проводится не реже одного раза в учебный год с целью установления ожиданий, требований и степени удовлетворенности указанных групп лиц условиям и результатами обучения. Анкеты опроса должны обеспечивать преемственность результатов для определения динамики. Отчет об уровне удовлетворенности внешних и внутренних потребителей (публикуется на сайте техникума).

### **Результаты оценки качества образования**

1. Оценка удовлетворённости внешних и внутренних потребителей (результаты размещены на сайте техникума <https://xn---10-vedu.xn--plai/vsoko.html>)

2. Оценка качества проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий, классных часов

В ГБПОУ РХ ХМТ ежегодно проводятся «открытые» педагогические занятия, внеклассные мероприятия по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, классные часы и иные мероприятия воспитательного характера, которые посещают преподаватели, мастера производственного обучения, административно-управленческий персонал. Оценка качества проведенного мероприятия, занятия выполняется в соответствии с критериями оценки экспертным методом. Критериями оценки служат:

- соответствие темы содержанию программы;
- связь с профессией и специальностью;
- организация обратной связи;
- использование продуктивных и репродуктивных методов обучения;
- использование инновационных, информационно-коммуникационных и интерактивных технологий;
- реализация принципов обучения;
- нацеленность на формирование и развитие компетенций и другие критерии оценки.

В ГБПОУ РХ ХМТ карты оценки хранятся и учитываются в методической службе у заместителя директора по учебно - методической работе. За прошедший период больше всего проведено внеклассных мероприятий по дисциплинам, предметам и модулям.

3. Оценка качества участия, обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах

4. Оценка качества участия педагогического состава в конкурсах, олимпиадах, смотрах
- 5 Качество обучения по результатам Всероссийских проверочных работ
- 6 Качество обучения по результатам директорских контрольных работ
- 7 Качество успеваемости по предметным (цикловым) комиссиям
- 8.Оценка качества итоговой аттестации
9. Качество организации профориентационной работы

#### 4. Структура подготовки специалистов

ГБПОУ РХ ХМТ, в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню подготовки специалистов профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения.

В соответствии с действующими ФГОС в настоящее время обучение осуществляется по 8 специальностям среднего профессионального образования, 2 рабочим профессиям.

Код	Специальность/профессия
43.01.09	Повар, кондитер
2301.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
23.02.07.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
49.02.01	Физическая культура
34.02.01	Сестринское дело
31.02.01	Лечебное дело
43.02.14	Гостиничное дело
31.02.06	Стоматология профилактическая

Прием в техникум осуществляется согласно Правилам приема, на имеющие государственную аккредитацию профессии и специальности (Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Республики Хакасия регистрационный номер 1610 от 22 марта 2022 г., серия 19А02 № 0000633), согласно локальных актов техникума, на основании государственного задания учредителя. Динамика плана набора, выполнение плана набора за 2021-2023 годы представлена в таблице.

#### Динамика и выполнение плана набора за 2022-2023 год

Код	Специальность/профессия	2021		2022		2023	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	25	25	25	25
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	25	25	25	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	25	25	25	25	25
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	30	30	40	40
49.02.01	Физическая культура			15	15	10	10
34.02.01	Сестринское дело	25	25	50	50	30	30
31.02.01	Лечебное дело	10	10				
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей,	40	40	40	40	40	40



	систем и агрегатов автомобилей						
31.02.06	Стоматология профилактическая			10	10	0	0
43.02.14	Гостиничное дело	15	15			0	0
	<b>Итого:</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>230</b>	<b>230</b>	<b>195</b>	<b>195</b>

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что прием студентов на бюджетной основе на все профессии и специальности в течение трех лет остаётся стабильным, выполняется согласно установленных контрольных цифр приема.

В техникуме ежегодно до 1 марта разрабатываются и утверждаются «Правила приема», «Положение о приемной комиссии». Своевременно создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом директора техникума.

Работа по организации набора начинается с составления плана мероприятий по подготовке и проведению нового набора, в который включаются:

- работа по профориентации в школах города Черногорска;
- организация экскурсий в техникуме для учащихся школ;
- создание рекламных проспектов;
- проведение традиционных Дня СПО, Дня открытых дверей;
- информирование о техникуме в средствах массовой информации (статьи, заметки о жизни техникума в городской газете);
- организация и проведение выездных встреч сотрудников техникума с выпускниками общеобразовательных школ.

Профориентационная работа со школьниками образовательных школ города проводится в течение всего учебного года.

Сроки приема документов соблюдаются, их хранение, регистрация проводятся правильно: личные дела оформляются в соответствии с требованиями инструкций.

#### Причины отчисления студентов за 2021-2023 годы

№ п/п	Причина отчисления студентов 1-3 курсов	2021	2022	2023
1.	На основании личного заявления		4	4
2.	Призыв в Вооруженные силы РФ			
3.	По неуспеваемости	10	10	
4.	Перевод в другие учебные заведения и на другие формы обучения		5	1
5.	По другим причинам		1	1
6.	Смена места жительства			

Аналитическая обработка показала, что у студентов, выбывших по самым разным причинам, лидируют пропуски занятий и, как следствие, возникает неуспеваемость.

Это обусловлено следующими **факторами**:

- отсутствие сознательного профессионального самоопределения;
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- значительно ухудшился уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов;

- увеличилось количество студентов с низким уровнем мотивации, не представляющих себе специфику профессиональной деятельности специалистов по избранной специальности;
- низкий уровень самосознания студентов.

Несовершеннолетние студенты, пропускающие занятия, имеющие текущую неуспеваемость, приглашаются на заседания учебно-воспитательной комиссии. Родители студентов своевременно оповещаются об успеваемости и посещаемости детей. Большую работу с неуспевающими студентами, имеющими проблемы с обучением и поведением, проводит педагог-психолог. Классные руководители проводят родительские собрания, где знакомят родителей с успеваемостью, посещаемостью студентов, дают необходимые рекомендации.

**Вывод:** Структура подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

## 5. Содержание подготовки специалистов

Основные образовательные программы, по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 43.02.14 Гостиничное дело; по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер, разработанные на основе ФГОС, прошли внутреннюю экспертизу.

Основная образовательная программа – включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Учебные планы разработаны заместителем директора по учебно-производственной работе, методистом, согласованы с председателями предметно - цикловых комиссий и утверждены приказом по техникуму.

Рабочие учебные планы разработаны на основе:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09 декабря 2016 года, зарегистрировано Министерством юстиции 26 декабря 2016 года № 44946;
- ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1565 от 09 декабря 2016 года, зарегистрировано Министерством юстиции 20 декабря 2016 года №44828;
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 527 от 04 июля 2022 года, зарегистрировано Министерством юстиции 29 июля 2022 года № 69452;
- ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 11 ноября 2022 года, зарегистрировано Министерством юстиции 19.12.2022 года № 71643;
- ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 526 от 04.07.2022 года, зарегистрировано Министерством юстиции 05.08.2022 года № 69542;
- ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 530 от 06.07.2022 года, зарегистрировано Министерством юстиции 27 июля 2022 года № 69442
- ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1552 от 09.декабря 2016 года, зарегистрировано Министерством юстиции 26 декабря 2016 года № 44974;
- ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 июля 2014 года, с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 года № 33769;

- ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1569 от 09 декабря 2016 года, зарегистрировано Министерством юстиции 22 декабря 2016 года №44898;
- ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1581 (ред. от 01.09.2022), зарегистрировано Министерством юстиции 20 декабря 2016 года № 44800;
- Устава ГБПОУ РХ ХМТ;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный N 70167);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2019 №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена);
- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями).

Рабочие учебные планы выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), включая пояснения, аннотацию. В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин и модулей, определяемые учебным заведением. Нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию федерального компонента ФГОС СПО.

В рабочие учебные программы своевременно вносятся коррективы, на основании решения предметно-цикловых комиссий.

Соблюдаются сроки освоения основной образовательной программы по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 43.02.14 Гостиничное дело; по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер в соответствии с федеральным государственным стандартом

По всем дисциплинам рабочих учебных планов разработаны рабочие учебные программы.

Обеспеченность по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 43.02.14 Гостиничное дело; по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер рабочими программами дисциплин составляет 100%. В рабочих учебных программах присутствуют все дидактические единицы, отраженные в ФГОС СПО. Рабочие учебные программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных дисциплин. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии и включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида самостоятельной работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

Структура учебных планов по специальностям по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 43.02.14 Гостиничное дело; по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер реализующих ФГОС, отражает общий объем часов, цикл дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, а также проведение итоговых аттестаций и разработана в соответствии с нормативными документами.

Распределение вариативной части специальностей осуществлялось по результатам анализа потребностей работодателями и распределена на введение новых дисциплин, расширение и углубление содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности. Преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (методическое обеспечение всех видов занятий, паспорта КОС дисциплин, профессиональных модулей, разработка электронных учебников) - это одно из приоритетных направлений в методической работе преподавателей в настоящее время.

**Вывод:** Учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим специальностям подготовки разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС.

## **6. Организация учебного процесса**

### **6.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами**

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с рабочими учебными планами.

Учебный год согласно графику учебного процесса начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки составляется расписание учебных занятий на каждый семестр, расписание экзаменов, итоговой государственной аттестации, консультаций, кружковых занятий.

Расписание составлено в соответствии с шестидневной рабочей неделей и не превышает 36-часовой обязательной недельной нагрузки студентов, в нем содержатся сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, профессиональных модулях, междисциплинарных курсах, дате, времени и месте проведения занятий, ФИО преподавателей.

Расписание составляется по семестрам, утверждается директором техникума, расположено в учебных корпусах, учебных мастерских на специальных стендах. В случае выхода групп на практику, отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку, составляется изменение к расписанию, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Максимальный объем учебной нагрузки на студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 36 часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия 45 минут, перемены на отдых - 10 минут, перерыв для приема пищи - 20 минут.

Ежегодно составляется график учебного процесса, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестаций, каникулы.

При организации учебного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Преподавание в техникуме осуществляется с помощью современного учебного оборудования. Для отработки практических навыков студентов специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» оборудованы учебные лаборатории, где студенты работают в программе 1С – предприятие, учебный магазин, учебные лаборатории. Освоение практических навыков по специальности «Поварское и кондитерское дело» осуществляется в учебном кулинарном, учебном кондитерском и учебном поварском цехах. Для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума (библиотека, компьютерные классы с выходом в Интернет).

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над учебным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнение обязательных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проведение экзаменов, зачетов, консультаций. Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседании педагогических советов.

## 6.2 Сведения об итогах практической подготовки

Практическое обучение осуществляется на основе нормативных и инструктивных материалов ФГОС по профессиям и специальностям:

Код	Специальность/профессия
43.01.09	Повар, кондитер
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
49.02.01	Физическая культура
34.02.01	Сестринское дело
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
2302.07.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
43.02.14	Гостиничное дело
31.02.01	Лечебное дело
31.02.06	Стоматология профилактическая

В техникуме разработано Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Минпросвещени РФ б№ 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»), а также других нормативно – правовых документов техникума.

Практическое обучение направлено на выполнение требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии ФГОС и регламентируется рабочими учебными программами производственных практик.

Практическое обучение проводится по графику учебного процесса, утвержденному директором техникума.

Совместно с заместителем директора по учебно - производственной работе планируется ежегодная учебная нагрузка, организуется работа по проведению всех видов практического обучения (составление расписания, графиков, выбор предприятий и организаций, подготовка необходимой документации). В техникуме издается приказ о направлении обучающихся на практическую подготовку, заключаются договоры между техникумом и предприятием. Ведется разработка структуры УМК учебной практики, практической подготовки.

Структура УМК включает систему взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих эффективность и качество профессиональной подготовки:

1. Модель выпускника по профессии, специальности
2. Требования федерального государственного образовательного стандарта
3. Рабочая программа по производственному обучению
4. Перспективно-тематический план
5. Перечень учебно-производственных работ
6. График учебного процесса
7. Должностные инструкция мастера производственного обучения
8. Алгоритм деятельности обучающихся на рабочем месте
9. Средства контроля на рабочем месте
10. Программа практической подготовки
11. Инструктажи по безопасности труда.

**Основными социальными партнерами техникума в создании условий для практического обучения являются:**

1. ООО «ТОСКАНА»
2. Ресторан «МАМА РОМА»,
3. Бассери «СТИКС»,
4. Кафе «Малинники»,
5. Авто комплекс «Енисей Сервис»,
6. СТО «Мастер»,
7. СТО «Медведь»,
8. ООО «Сфера».
9. ООО «Спецтехсервис»
10. ООО «Неотранс-Хакасия»
11. МБУ ДО «СШ» Сибиряк»,
12. МБУ СОШ №4
13. МБУ СОШ № 19
14. ООО «Командор»
15. ООО Магнит «Семейный»
16. ГБУЗ РХ «Черногорская межрайонная больница»
17. ГБУЗ РХ «Черногорский межрайонный родильный дом»
18. ООО НУЗД/ц «Медиком»

При организации практической подготовки обучающимся предоставляются рабочие места в соответствии с требованиями программы практики, обеспечиваются условия для самостоятельной работы практикантов, назначаются непосредственные руководители практики. При выполнении видов работ соблюдаются правила техники безопасности, в журнале п/о заполняется соответствующая форма. С момента назначения обучающихся на период практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данных предприятиях. Сроки проведения практики устанавливаются техникумом.

Согласно договорам предприятия и учреждения обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения. В рамках сложившейся системы социального партнерства, руководители предприятий и организаций принимают активное участие в организации и проведении практической подготовки студентов.

При аттестации практики студенты представляют отчеты, в которых есть дневники, где студенты описывают свою работу. Непосредственный руководитель оформляет письменную характеристику, в которой дается оценка работы студента по пятибалльной системе. Аттестационные листы и характеристики заверяются печатью и сдаются зам. директора по УПР.

Анализируя результаты практической подготовки, отмечается динамика совершенствования профессиональных умений у студентов, что свидетельствует о качественной подготовке студентов к профессиональной деятельности.

Замечания и предложения руководителей практической подготовки анализируются на заседаниях предметно – цикловых комиссий и разрабатываются корректирующие мероприятия по устранению пробелов в знаниях и умениях студентов. Взаимодействие техникума с работодателями осуществляется по направлениям:

- заключение договоров о сотрудничестве, которое предусматривает использование учреждений работодателей, как учебной базы для студентов, что дает возможность работодателям ближе познакомиться с тем контингентом будущих специалистов, который в последующем придет к ним работать;
- привлечение сотрудников предприятий и организаций в качестве руководителей практической подготовки;



- проведение «Круглых столов», в ходе которых преподаватели техникума знакомятся с требованиями представителей практического обучения, осуществляется постоянный обмен опытом;
- привлечение работодателей к проведению итоговой государственной аттестации выпускников. Данное направление работы дает возможность техникуму и работодателю планировать деятельность по улучшению качества подготовки специалиста;
- стажировка преподавателей на рабочем месте в организациях и предприятиях, что помогает преподавателям повысить профессиональную компетентность.

Для изучения мнения, требований и степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников техникума проводится анализ отзывов работодателей.

Механизм изучения мнения и степени удовлетворенности потребителей кадров предполагает сбор информации путем анкетирования, а также опроса студентов, проходивших практическую подготовку на базе этих предприятий и учреждений, проведения итоговых конференций студентов по результатам практической подготовки.

Результаты полученных отзывов, предложений от работодателей обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, проводится анализ и планируются мероприятия, направленные на устранения замечаний и повышения качества подготовки специалистов.

**Вывод:** Организация, содержание и контроль качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по специальностям.

### **6.3 Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный N 70167); Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями), Положением о государственной итоговой аттестации ГБПОУ РХ ХМТ, Уставом техникума, освоение основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям в техникуме: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 49.02.01 Физическая культура, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 43.02.14 Гостиничное дело; 31.02.01 Лечебное дело; по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка качества и определение уровня знаний и умений выпускников, их соответствия требованиям ФГОС, дополнительным требованиям образовательного учреждения, а также квалификационной характеристике специалистов по специальностям.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена, в соответствии с квалификационной характеристикой, и защиты выпускной квалификационной работы. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который назначается приказом учредителя. Приказом директора создается государственная аттестационная комиссия (ГАК).

Ежегодно ПЦК разрабатывает программу ГИА, которая утверждается директором техникума. Разрабатываемые экзаменационные материалы целостно отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. Экзаменационные материалы формируются на основе квалификационной характеристики выпускника по специальности. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности состоит из 2-х этапов:

I этап – контроль и оценка знаний, практических умений по специальности

II этап – контроль и оценка теоретических знаний.

Первый этап итогового междисциплинарного экзамена по специальности включает выполнение практических заданий по экзаменационным билетам.

Контроль теоретических знаний проводится в виде выполнения заданий в тестовой форме.

В период подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену по специальностям для студентов проводятся консультации по программе ГИА, на которые выделяется 50 часов на учебную группу из общего бюджета времени, отводимого на консультации.

Заседания ГАК проводятся по каждому этапу экзамена по специальности и протоколируются. В протоколах записываются результаты каждого этапа экзамена по специальности и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Присвоение квалификации происходит на заключительном заседании ГАК и записывается в протоколе заседания.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в сравнении за три года представлены в таблице

### Результаты ГИА за 2019-2023

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.03 Автомеханик</b>						
Окончили техникум	23	100	-	-	-	-
Допущены к ГИА	23	100	-	-	-	-
Сдавали ГИА	23	100	-	-	-	-
Сдали ГИА с оценкой:						
«5» (отлично)	11	47,8	-	-	-	-
«4» (хорошо)	11	47,8	-	-	-	-
«3» (удовлетворительно)	1	4,4	-	-	-	-
«2» (неудовлетворительно)	0	0	-	-	-	-
Средний балл	4,4		-	-	-	-
Количество дипломов с отличием	0	0	-	-	-	-
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	10	43,5	-	-	-	-
Количество выданных академических справок	0	0	-	-	-	-
<b>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>						
Окончили техникум			23	100	27	100
Допущены к ГИА			23	100	27	100
Сдавали ГИА			23	100	27	100
Сдали ГИА с оценкой:						
«5» (отлично)			6	26	6	22
«4» (хорошо)			13	56,5	19	70
«3» (удовлетворительно)			4	17,4	2	8
«2» (неудовлетворительно)			0	0	0	0
Средний балл			4,1		4,1	
Количество дипломов с отличием			0	0	0	0
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»			7	30,4	8	30
Количество выданных академических справок			0	0	0	0
<b>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 43.01.09 Повар, кондитер</b>						
Окончили техникум	19	100	21	100	26	100
Допущены к ГИА	19	100	21	100	26	100
Сдавали ГИА	19	100	21	100	26	100
Сдали ГИА с оценкой:						

«5» (отлично)	0	0	10	47,6	14	54
«4» (хорошо)	18	94,7	11	52,4	12	46
«3» (удовлетворительно)	1	5,3	0	0	0	0
«2» (неудовлетворительно)	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,9		4,5		4,5	
Количество дипломов с отличием	0	0	0	0	0	0
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	36,8	10	47,6	9	35
Количество выданных академических справок	0	0	0	0		
<b>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир</b>						
Окончили техникум	23	100	-	-	-	-
Допущены к ИГА	23	100	-	-	-	-
Сдавали ИГА	23	100	-	-	-	-
Сдали ИГА с оценкой:						
«5» (отлично)	9	39,1	-	-	-	-
«4» (хорошо)	9	39,1	-	-	-	-
«3» (удовлетворительно)	5	21,8	-	-	-	-
«2» (неудовлетворительно)	0	0	-	-	-	-
Средний балл		4,2	-	-	-	-
Количество дипломов с отличием	0	0	-	-	-	-
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	10	43,5	-	-	-	-
Количество выданных академических справок	0	0	-	-	-	-
<b>43.01.01 Официант, бармен</b>						
Окончили техникум	-	-	-	-	-	-
Допущены к ИГА	-	-	-	-	-	-
Сдавали ИГА	-	-	-	-	-	-
Сдали ИГА с оценкой:	-	-	-	-	-	-
«5» (отлично)	-	-	-	-	-	-
«4» (хорошо)	-	-	-	-	-	-
«3» (удовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
«2» (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
Средний балл	-	-	-	-	-	-
Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-
Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-
<b>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b>						
Окончили техникум	35	100	37	100	30	100
Допущены к ГИА	35	100	37	100	30	100
Сдавали ГИА	35	100	37	100	30	100
Сдали ГИА с оценкой:						
«5» (отлично)	26	74,3	22	59,5	14	47
«4» (хорошо)	9	25,7	15	40,5	12	40
«3» (удовлетворительно)	0	0	0	0	4	13
«2» (неудовлетворительно)	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4		4,6		3,6	

Количество дипломов с отличием	3	13	0	0	0	0
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	20	87	31	83,8	25	83
Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0
<b>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис</b>						
Окончили техникум	-	-	-	-	-	-
Допущены к ГИА	-	-	-	-	-	-
Сдавали ГИА	-	-	-	-	-	-
Сдали ГИА с оценкой:					-	-
«5» (отлично)	-	-	-	-	-	-
«4» (хорошо)	-	-	-	-	-	-
«3» (удовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
«2» (неудовлетворительно)	-	-	-	-	-	-
Средний балл	-	-	-	-	-	-
Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	-	-
Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0
<b>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 19.02.01 Технология продукции общественного питания</b>						
Окончили техникум	32	100	-	-	-	-
Допущены к ГИА	32	100	-	-	-	-
Сдавали ГИА	32	100	-	-	-	-
Сдали ГИА с оценкой:						
«5» (отлично)	23	40,6	-	-	-	-
«4» (хорошо)	14	43,7	-	-	-	-
«3» (удовлетворительно)	5	20,8	-	-	-	-
«2» (неудовлетворительно)	0	0	-	-	-	-
Средний балл		4,2	-	-	-	-
Количество дипломов с отличием	1	4,2	-	-	-	-
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	18	56,2	-	-	-	-
Количество выданных академических справок	0	0	-	-	-	-
<b>-Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело</b>						
Окончили техникум	-	-	16	100	20	100
Допущены к ГИА	-	-	16	100	20	100
Сдавали ГИА			16	100	20	100
Сдали ГИА с оценкой:	-	-				
«5» (отлично)	-	-	2	12,5	11	55
«4» (хорошо)	-	-	9	56,2	7	35
«3» (удовлетворительно)	-	-	5	31,3	2	10
«2» (неудовлетворительно)	-	-	0	0	0	
Средний балл	-	-	3,8		4,45	
Количество дипломов с отличием	-	-	0	0	0	0
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	0	0	9	45
Количество выданных академических справок			0	0		
<b>-Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>						

Окончили техникум	-	-	-	-	35	100
Допущены к ГИА	-	-	-	-	35	100
Сдавали ГИА					35	100
Сдали ГИА с оценкой:						
«5» (отлично)	-	-	-	-	15	43
«4» (хорошо)	-	-	-	-	12	34
«3» (удовлетворительно)	-	-	-	-	8	23
«2» (неудовлетворительно)	-	-	-	-		
Средний балл	-	-	-	-	3,5	
Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	0	0
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	19	54
Количество выданных академических справок					0	0
<b>-Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело</b>						
Окончили техникум	-	-	-	-	47	100
Допущены к ГИА	-	-	-	-	47	100
Сдавали ГИА					47	100
Сдали ГИА с оценкой:	-	-	-	-		
«5» (отлично)	-	-	-	-	26	55
«4» (хорошо)	-	-	-	-	13	28
«3» (удовлетворительно)	-	-	-	-	8	17
«2» (неудовлетворительно)	-	-	-	-		
Средний балл	-	-	-	-	4,4	
Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	6	13
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	16	34
Количество выданных академических справок	-	-	-	-	0	0
<b>-Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>						
Окончили техникум	-	-	-	-	21	100
Допущены к ГИА	-	-	-	-	21	100
Сдавали ГИА					21	100
Сдали ГИА с оценкой:	-	-	-	-		
«5» (отлично)	-	-	-	-	14	67
«4» (хорошо)	-	-	-	-	7	33
«3» (удовлетворительно)	-	-	-	-	0	0
«2» (неудовлетворительно)	-	-	-	-	0	0
Средний балл	-	-	-	-	4,6	
Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	1	5
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-	13	62
Количество выданных академических справок	-	-	-	-	0	0

Анализ результатов итоговой государственной аттестации по специальностям свидетельствует о том, что выпускники готовы к выполнению профессиональной деятельности.

Отчеты ГАК обсуждаются на Педагогическом совете, замечания и предложения учитываются при планировании и контроле мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников.

**Вывод:** Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям: Повар, кондитер; Автомеханик; Продавец, контролер-кассир; Официант, бармен; специальностям: Технология продукции общественного

питания; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Сестринское дело, Физическая культура соответствует рекомендациям нормативной документации.

## 7. Система контроля качества подготовки выпускников

В ГБПОУ РХ ХМТ контроль качества подготовки специалистов проводится в системе.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов, её корректировка проводятся с целью определения соответствия уровня знаний и качества подготовки выпускников в части Государственных требований.

Анализ эффективности системы контроля качества знаний оценивается по:

- эффективности системы текущего и промежуточного контроля (система текущего контроля по учебной дисциплине, модулю или циклу);
- результатам государственной итоговой аттестации выпускников (график, форма, содержание и критерии оценки).
- востребованности выпускников на рынке труда.

В техникуме разработаны локальные акты о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний и умений, для оценки степени достижения студентами федеральных государственных требований по дисциплине и профессиональным модулям, а также для формирования корректирующих мероприятий.

В техникуме реализуются следующие формы промежуточной аттестации согласно ФГОС:

- экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- дифференцированный зачет, зачет;
- экзамены квалификационные по профессиональным модулям.

Экзамены проводятся в соответствии с расписанием после окончания изучения дисциплины. В один день планируется один экзамен для группы, интервал между экзаменами составляет не менее двух дней. Перед экзаменами проводятся консультации по дисциплине. Перечень теоретических вопросов и практических заданий, включенных в экзаменационные билеты, рассматривается на заседании соответствующей предметно-цикловой методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Широко используется тестирование.

За месяц до даты проведения экзамена студентам предлагается перечень вопросов по дисциплине, обсужденный на заседании соответствующих предметно-цикловых методических комиссий и утвержденный заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

По каждой дисциплине, по которой сдается экзамен, разработаны критерии оценки. Оценка выставляется в зачетную книжку, экзаменационную ведомость, в журнал. Пересдача неудовлетворительных оценок разрешается и проводится в соответствии с внутренними нормативными документами. Система оценок в техникуме определяется следующим образом: «5» отлично, «4» хорошо, «3» удовлетворительно, «2» неудовлетворительно, «зачет».

Итоги промежуточной аттестации очной формы обучения определялись по трём основным показателям: процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%), процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%), процент аттестации (отношение количества имеющих положительные и отрицательные отметки по всем предметам к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%). Итоги сведены в таблицу по специальностям



**Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 уч. год**

Специальность		Курс	2022/2023 Учебный год		
Код	Наименование		%успеваемости	%качества	% аттестации
43.01.09	Повар, кондитер	I	100	37	100
		II	100	56	100
		III	100	49	100
		IV	100	50	100
<b>Итого по профессии</b>			<b>100</b>	<b>48</b>	<b>100</b>
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	I	100	54,6	100
		II	100	40,2	100
		III	100	35,5	100
<b>Итого по профессии</b>			<b>100</b>	<b>43,4</b>	<b>100</b>
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	I	100		51,2
		II	100		46,5
		III	100		41,3
		IV	100		65,4
<b>Итого по специальности</b>			<b>100</b>		<b>51,1</b>
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	I	100	55	100
		II	100	78,5	98,2
		III	100	77	100
<b>Итого по специальности</b>			<b>100</b>	<b>70,2</b>	<b>99,4</b>
34.02.01	Сестринское дело	I	100	43,3	100
		II	100	54,6	100
		III	100	45	96,3
		IV	100	62,5	100
<b>Итого по специальности</b>			<b>100</b>	<b>51,35</b>	<b>99,1</b>
31.02.01	Лечебное дело	I	100	30	75
		III	100	68,2	92
<b>Итого по специальности</b>			<b>100</b>	<b>49,1</b>	<b>83,5</b>
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	I	100	60	96
		II	100	50	100
		III	100	42,3	100
		IV	100	52,3	96,4
<b>Итого по специальности</b>			<b>100</b>	<b>51,2</b>	<b>98,1</b>
49.02.01	Физическая культура	I	100	82,6	100
		II	100	68	96
		IV	100	78,5	98,2
<b>Итого по специальности</b>			<b>100</b>	<b>76,4</b>	<b>98,1</b>

Характерно то, что на первом и втором курсах очень сложно идёт адаптация студентов к новым по сравнению со школой условиям, системе обучения и уровню требований. Значительное повышение качества знаний и успеваемости происходит лишь на старших выпускных курсах.

Контрольные работы в 2022/2023 учебном году проводились по циклам общих социально-экономических (ОГСЭ), естественных (ЕН), общепрофессиональных (ОПД) и специальных (СД) дисциплин. Контрольные задания составлены преподавателями, согласованы предметно-цикловыми комиссиями и утверждены

заместителем директора по учебно-производственной работе. По форме использовались контрольные задания по дисциплинам, как в традиционной форме, так и тестового типа. Уровень сложности тестов и традиционных работ зависел от требований, заложенных в программах обучения. Оценивание осуществлялось по традиционной системе и по балльной шкале (тестовые работы): «отлично» - не менее 86% правильных ответов, «хорошо» - не менее 76%, «удовлетворительно» - не менее 60% правильно выполненных заданий, менее 60% правильных заданий – отрицательная отметка.

Более высокие показатели по общепрофессиональным и специальным дисциплинам свидетельствуют о том, что к старшим курсам у студентов повышается интерес к будущей профессии и усиливается мотивация к качественному усвоению профессиональных компетенций.

Анализ результатов контроля знаний показал, что с заданиями справились практически все студенты.

**Вывод:** Система контроля качества подготовки студентов позволяет оценить качество подготовки как соответствующее требованиям ФГОС.

## 8. Востребованность и трудоустройство выпускников

Важным аспектом деятельности техникума является трудоустройство и адаптация выпускников к рынку труда. В техникуме ведется работа по содействию в трудоустройстве выпускников преподавателями и мастерами производственного обучения. Работа в данном направлении проводится на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2018 г. и в соответствии с планом, который включает в себя работу по созданию системы профориентации, информированию студентов, выпускников техникума и работодателей о рынке труда и образовательных услугах в техникуме.

Основными задачами техникума по трудоустройству выпускников являются:

1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики.
2. Предоставление широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.
3. Создание системы информирования студентов, выпускников о потребностях в специалистах.
8. Организация и проведение консультаций и психологической поддержки по вопросам трудоустройства.

Реализацию поставленных задач коллектив техникума осуществляет через Центр содействия трудоустройству выпускников «Карьера» по следующим направлениям работы:

- взаимодействие Центра «Карьера» с предприятиями города;
- организация встреч с будущими работодателями;
- обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, ведения переговоров по вопросам трудоустройства, с привлечением специалистов Центра занятости населения.

Постоянно проводится мониторинг текущих потребностей и прогнозирование перспективных потребностей в конкретных категориях специалистов, что выражается в предоставлении сведений организаций в виде письменных и устных заявок. Вакансии для выпускников 2020 года представлены на официальном сайте техникума [pu-10.rf](http://pu-10.rf) в разделе Центр по трудоустройству выпускников «Карьера».

### Сводная ведомость о наличии вакантных мест для выпускников 2023 год

Профессия	Зарплата	Район	Организация/ источник вакансии	Вакантных мест
Водитель автомобиля	35000-45000	г Черногорск	Филиал ПАО «РОССЕТИ-СИБИРЬ» - «ХАКАСЭНЕРГО»	1
Продавец продовольственных товаров	От 32000	г Черногорск	Сеть магазинов «Пятерочка»	8
Водитель автомобиля	От 30787	г Черногорск	ООО «Спецтехсервис»	2
Медицинская сестра	От 30788	г Черногорск	ГБУЗ РХ «Черногорская межрайонная детская больница»	4
Слесарь по ремонту	От 31000	г Черногорск	ООО «Спецтехсервис»	2

автомобилей				
Водитель автомобиля	От 32525	г Черногорск	ООО «ЖЭУ-7»	1
Повар	От 40000-45000	г. Черногорск	ООО «Русская кухня»	2
Слесарь-ремонтник	От 36000	г. Черногорск	ГУП РХ «ХАКАСРЕСВОДОКАНАЛ»	5
Медицинская сестра	От 34000-46000	г. Черногорск	АО «УК «РАЗРЕЗ СТЕПНОЙ»	1
Повар	От 31000-35000	г. Черногорск	МБДОУ «Звездочка»	1

По данным Государственного казённого учреждения «Центр занятости населения г. Черногорска» на учёте как безработные граждане зарегистрированы выпускники техникума из числа детей - сирот и оставшихся без попечения родителей - 1 человек.

Востребованность выпускников за последние три года значительно повысилась; процент трудоустройства выпускников также растет. Выпускники техникума являются востребованными и конкурентоспособными на рынке труда.

#### Мониторинг трудоустройства выпускников за последние три года

Профессия/ специальность	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Выпуск	Трудоустроены		Выпуск	Трудоустроены		Выпуск	Трудоустроены	
Повар, кондитер	19	19	100%	20	16	80%	26	15	58%
Продавец, контролер-кассир	23	23	100%	-	-	-	-	-	-
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	23	100%	23	23	100%	27	18	67%
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	23	23	100%	22	20	91%	19	17	89%
	12	12	100%	15	15	100%	11	11	100%
Поварское кондитерское дело	24	23	96%	16	14	88%	20	16	80%
	8	8	100%	-	-	-	-	-	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей автомобильного	-	-	-	-	-	-	25	10	40%
	15	15	100%	-	-	-	10	10	100%
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	21	12	57%
Сестринское дело							47	40	85%:
<b>Всего</b>	<b>147</b>	<b>146</b>	<b>99%</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>92%</b>	<b>206</b>	<b>149</b>	<b>72%</b>

**Вывод:** Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума все имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной специальности.

## 9. Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов

Важным условием обеспечения качества образования являются педагогические кадры.

За 2023 год в техникуме проделана большая работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов, обеспечивая подготовку выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Кадровый преподавательский состав техникума представлен 57 штатными педагогическими работниками. Преподаватели, работающие по высшей и первой категориям, составляют 50,9%. Аттестация педагогических и руководящих кадров осуществляется в соответствии с положением об аттестации педагогических и руководящих работников образования.

### Задачи кадровой стратегии техникума

**включают:** совершенствование престижа техникума; исследование атмосферы внутри техникума; анализ перспективы развития потенциала персонала техникума; повышение уровня удовлетворенности и информированности потребителей образовательных услуг и партнеров системы образования.

Главная цель кадровой политики техникума - совместить улучшение качества образовательной деятельности с совершенствованием системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента организации, обеспечить соответствие компетенции персонала рабочим местам (должностям).

### Цели кадровой политики техникума:

максимальная самореализация персонала, неразрывно связанная с достижением целей техникума, обеспечением его оптимального функционирования;

целостная стратегия работы с персоналом, объединяющая различные элементы и формы кадровой работы, имеющая целью создание высокопроизводительного и высокопрофессионального, сплоченного, ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды;

обеспечение персоналом высокого качества, включая планирование, отбор и найм, высвобождение (выход на пенсию, увольнение), анализ текучести кадров;

совершенствование преподавателей, профориентация и переподготовка, проведение аттестаций и оценки уровня квалификации, организация продвижения по службе;

совершенствование организации и стимулирования труда, обеспечение техники безопасности, социальная защищенность персонала.

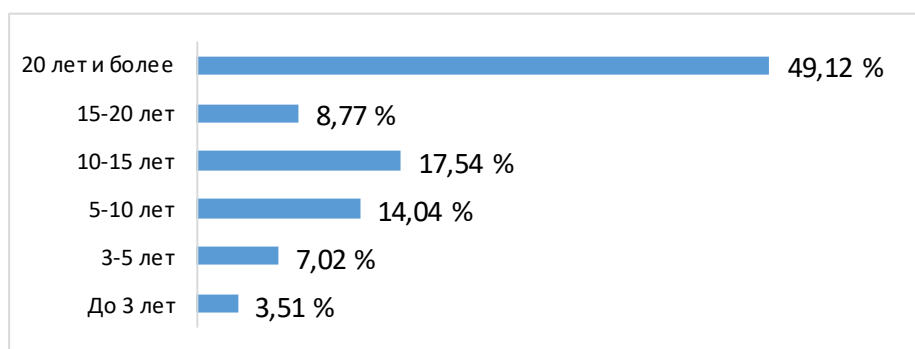
### Образовательный ценз педагогических работников

Год	Состав пед. коллектива	Имеют высшее образование	Критериальные показатели, %	Имеют высшую категорию	Критериальные показатели, %	Имеют I категорию	Критериальные показатели
2021	47	32	68,1	7	14,9	24	51,1
2022	49	33	67,4	8	16,3	21	42,9
2023	57	40	70,18	9	15,79	20	35,09

### Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2023 уч. г.	
	Человек	%
До 3 лет	2	3,51
3-5 лет	4	7,02
5-10 лет	8	14,04

10-15 лет	10	17,54
15-20 лет	5	8,77
20 лет и более	28	49,12



Итого:	57	100
--------	----	-----

Диаграмма 1 - Распределение педагогических работников по стажу, %

### 1.3 Уровень квалификации педагогов

Уровень образования	Количество человек	%
Высшее	40	70,18
Средне профессиональное	17	29,82

Наибольшее количество педагогических работников имеют высшее образование и составляют в процентном соотношении чуть более 70% от общего числа пед. работников. Повышение квалификации сотрудников - это целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных знаний и педагогического мастерства, оно является необходимым условием эффективной деятельности сотрудников техникума. Многие работники имеют почетные звания и отраслевые награды. Внешняя оценка достижений преподавателей техникума представлена в таблице

#### Внешняя оценка достижений преподавателей техникума

Почетная грамота ХМТ	Муниципальные	Благодарственное письмо МОиН РХ	Почетная грамота МОиН РХ	Благодарственное письмо МОиН РФ	Почетная грамота МОиН РФ	Почетный работник сферы образования РФ	Другие
22	12	4	21	3	12	8	6

**Вывод:** в техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов по всем образовательным программам в соответствии с требованиями стандартов.

## 10. Качество учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы техникума, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

**Единая методическая тема:** «Модернизация образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50, профессиональными стандартами».

**Основная цель методической работы реализуется через следующие задачи:**

Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.

Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий; добиваться высоких показателей качества обучения.

Оказать методическую помощь педагогическим работникам в организации учебно-воспитательного процесса.

Оказывать методическую помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих трудовую деятельность) преподавателей.

Содействовать выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих преподавателей.

Апробировать и внедрить комплекс учебных, научно-методических и дидактических материалов в учебно-воспитательный процесс.

**Заявленные цели и задачи выполняются на основе следующих основных принципов:**

научной концептуальной обоснованности;

стратегической направленности;

прогностичности и активности;

ценностной и целевой направленности;

системного подхода;

практико–ориентированного подхода;

ситуационного и оптимизационного подходов;

ориентации на развитие и саморазвитие;

поисковой, творческой, исследовательской направленности;

инструментальности, методической оснащенности;

демократизма, недирективности и консультативности;

адаптивности;

адресности;

конструктивной и проектной

направленности; экономичности и

ресурсосбережения

**Поставленные перед педагогическим коллективом задачи реализовывались через следующие формы организации методической работы:**

педагогические чтения;

методические конференции;

методические выставки;

недели профессий;

семинары, практикумы;

круглый стол;

презентация работы отдельных преподавателей;

Реализация этих форм методической работы осуществляется через использование актуальных педагогических технологий: практико – ориентированные технологии, технологию модульного обучения; информационных технологий; технологию проектно – исследовательской деятельности, кейс – технологию и др.

### **Повышение квалификации педагогических работников**

Повышение квалификации педагогических работников проходит по нескольким направлениям:

1. обучение на курсах повышения квалификации,
2. индивидуальные стажировки на рабочих местах;
3. получение новой актуальной информации в рамках тематических семинаров;
4. посещение занятий коллег;
5. посещение семинаров, подготовка и участие в педагогических чтениях, семинарах, круглых столах проводимых в техникуме;
6. публикации в периодических журналах.

### **Курсовая подготовка педагогических работников в 2023г.**

<b>Наименование курсов</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Кол-во чел.</b>
Современные подходы к организации воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования в условиях ФГОС	ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК	5
Деятельность классного руководителя в современной образовательной организации	ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК	4
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	11
Классное руководство по ФГОС	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	1
Внедрение ФОП начального и среднего и общего образования (НОО,ООО и СОО)	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	1
Эффективные практики преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях (стажировка)	ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК	4
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	РАНХиГС при Президенте РФ	1
Эксперт демонстрационного экзамена	ИРПО	32
Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	3 Переподготовка
Профилактика буллинга в условиях образовательной организации	ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК	3
Организация работы в образовательных организациях системы профессионального образования	Федеральное государственное учреждение «Всероссийский детский центр "Смена», г.о.г.-к. Анапа,с. Сукко	7
Принципы эффективного общения педагога с проблемными родителями	Педагогический университет «Первое сентября»	1



Содержание и методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках ФГОС СПО	. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» ООО «Международные Образовательные проекты»	1
Торговое дело: теория и методика преподавания в профессиональном образовании (квалификация: «Преподаватель торгового дела»)	ООО «Столичный Центр образовательных технологий» г. Москва	1 Переподготовка
Классное руководство, как особый вид педагогической деятельности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1
Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	2
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	2
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК	1
Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся	ГБПОУ РХ ЧТОТ	1
Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях перехода на обновленный ФГОС: учитель физической культуры	ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК	2
ФП «Профессионалитет» Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	3
Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	1
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	1
Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях перехода на обновлённый ФГОС: учитель биологии и химии	ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК	1
Летняя IT-школа	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»	2
Учитель экономики и права	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	1
Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях перехода на обновленный ФГОС: учитель истории и обществознания	ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК	1
Деятельность педагогических работников по обеспечению социальной успешности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК	3

## Тематические и проблемные семинары, вебинары, проекты

Наименование мероприятия	Организаторы
Цикл мероприятий «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании»	ИРПО, методические недели СПО
Развитие молодежного предпринимательства Республики Хакасия	ГБПОУ РХ ХКПТЭС
Круглый стол «Маркетплейсы как этап развития интернет-торговли»	ГБПОУ «Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли»
«Лучшие практики наставничества в системе СПО «Педагогический дуэт»	ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»
Педагогическая мастерская «Технологии интегрированного обучения на уроках истории»	ХакИРОиПК
«Геноцид на Брянщине» в рамках проекта «Преступление без срока давности»	Всероссийский историко-просветительский проект
Международная научно -практическая конференция «Экспериментальные образовательные технологии»	
Методическое сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов из методической копилки региона	ХакИРОиПК
Методики повышения финансовой грамотности в образовательных организациях	Ассоциация развития финансовой грамотности
Профессионалитет и трансформация среднего профессионального образования	Юрлайт
Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты	Педжурнал
Современные методы и технологии преподавания предмета	Сайт педагога
Всероссийская конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС»	Педжурнал
Международная научно - практическая конференция «Экспериментальные образовательные технологии»	Знанио
XXVII Международный молодежный научный симпозиум имени академика М.А. Усова	Министерство науки и высшего образования РФ Национальный исследовательский Томский политехнический университет
VIII Международная научно-практическая онлайн-конференция «Обнаружение заимствований 2023»	Организационный комитет Международной научно-практической конференции «Обнаружение заимствований»
VII конференция СберУниверситета «Больше чем обучение»	СЕО СберУниверситет
Конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства»	Всероссийская онлайн конференция, ЯКласс
Современный педагог: возможности и границы	Издательский дом «Первое сентября»
Проектная деятельность по истории, обществознанию и праву в школе: методика, технология, результаты	Издательство Легион
Проектирование уроков биологии с учетом современных требований к результатам обучения	ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК
Реализация профориентационного минимума в образовательных организациях Республики Хакасия	ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК
Применение игровых технологии в обучении и воспитании	Пед. журнал
Перспективные цифровые технологии в образовании: ключевые аспекты для современного учителя	Пед журнал

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования как один из основных элементов системы профессионального образования	УчМет и МЦО
Трудовое воспитание в СПО	Сайт педагога
Практикум по работе с личными страхами педагогов и воспитателей в период подготовки к профессиональным конкурсам и публичным выступлениям	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
Серия семинаров по вопросам обновления содержания среднего профессионального образования	ИРПО.
Роль педагога в саморазвитии обучающегося	Росконкурс
Кино и телевидение как средства воспитания	Аналитический центр ФИОКО
Комплексная система работы учителя с отечественными цифровыми инструментами	ЯКласс
Нескучная методика: инструменты, которые преобразят урок	ЯКласс
Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?	ЯКласс
Особенности реализации ФОП по ОБЖ в основной и старшей школе	Просвещение

### Участие педагогических работников в конкурсах, проектах, научно-практических конференциях в 2023 году

ФИО	Название конкурса	Результат	Организаторы	Уровень
Храмцова Д.В.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	1 место	Министерство просвещения Российской Федерации и федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»	Всероссийский
Андрющенко М.А.	Всероссийский конкурс «Использование игровых технологий на занятиях истории»	2 место	Образовательный портал "Гениальные дети"	Всероссийский
Бабешко Н.М. Серова Е.А. Храмцова Д.В.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	участие	Академия	Всероссийский
Храмцова Д.В.	Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО	участие	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Всероссийский
Сальников С.В.	V Межрегиональный конкурс «Преподаватель года» профессионального цикла»	финалист	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт профессионального образования»	Межрегиональный
Ветчинникова О.А.	V Межрегиональный конкурс «Преподаватель года»	участие	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт профессионального образования»	Межрегиональный
Храмцова Д.В.	Республиканский конкурс «Есть идея!» в номинации «Наставничество в образовательной организации»	Сертификат участника	МОиН РХ	Республиканский

Храмцова Д.В.	Республиканский профессиональный конкурс «Педагог года -2023» среди преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся кураторами студенческих групп образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки РХ	1 место	МОиН РХ	Республика нский
Храмцова Д.В.	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в РХ (региональный этап)	1 место	Министерство просвещения РФ, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Республика нский
Сальников С.В.	Арт-флешмоб	1 место	ГБПОУ РХ ХКПТЭС	Республика нский
Серова Е.А.	Республиканский конкурс методических разработок среди преподавателей и мастеров п/о СПО РХ «Копилка педагога – наставника» в номинации «Методическая разработка учебного занятия»	II место	ГБПОУ РХ ХМТ, ЦРПО	Республика нский
Автаева А.С	Конкурс социальной рекламы «Молодежь против кибермошенничества» номинация лучший видеоролик	1, 2 место	ГБПОУ РХ ТКХиС	Республика нский
Лунина Н.А.	Республиканский конкурс «Лучший специалист по профилактической работе»	участие	ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК	Республика нский
Лунина Н.А.	Республиканский конкурс» Здоровье и безопасность. Методические ресурсы»	участие	ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК	Республика нский
Черпаков И.В.	Спортивно-развлекательная эстафета среди работников профессиональных образовательных организаций Республики Хакасия в честь Дня СПО 2023 (, -)	1 место почетное звание мистер СПО		Республика нский
Команда техникума		1 место		Республика нский
Автаева А.С	День специалиста « Год педагога и наставника»	участие	МКУ Централизованная библиотечная система г. Черногорск	Муниципал ьный
Сальников С.В.	XXIV региональный фестиваль «Радуга ремесел»	участие	МБУ Музей истории г. Черногорска	Муниципал ьный

## 11. Учебно-исследовательская работа студентов как условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов

Учебно-исследовательская работа студентов является оптимальным и эффективным условием формирования профессиональных и общих компетенций, что является необходимым условием внедрения ФГОС.

Благодаря активной деятельности преподавателей в данном направлении наши студенты смогли стать участниками научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов городского, регионального и всероссийского уровней в 2023 году:

Наименование мероприятия	Участник	Результат	ФИО руководителя
Городской конкурс «Студент года – 2023»	Замалдинова Д.	2 место	
«Чыл Пазы»	Мурамщиков Д.	2 место в перетягивание палки	Черпаков И.В. Дерябкин И.А.
	Плешкова К.	2 место по хакасским шашкам «Тобит»	
	Шахалев С.	3 место в стрельбе из лука	
	Балашов П.	3 место в соревнованиях «Хапчан Тас»	
	Межеков Д.	3 место в конкурсе по приготовлению авторского блюда	
Республиканская Спартакиада: гиревой спорт	Таштандинов Г.	1 место	Черпаков И.В.
	общекомандное	2 место	
Первенство города Черногорска по волейболу	Девушки	2 место	Дерябкин И.А.
Открытый чемпионат и первенство города Черногорска по смешанному боевому единоборству	Федоткова Ю.	1 место	Черпаков И.В.
	Крамзин Д.	2 место	
	Архипов И.	2 место	
Первенство республики по мини – футболу	Огородников А.	3 место	Черпаков И.В.
Чемпионат по пауэрлифтингу г. Абакан	Белов Д.	1 место	Черпаков И.В.
Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»- 2023 в Республике Хакасия	«Поварское дело» Семушева К.	1 место	
	«Рекрутинг» - Сухенко М.	1 место	
	«Медицинский и социальный уход»	Емельянов О. - 1 место Горбачева Е. – 2 место Турахонов Н. – 3 место	
	«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – Погорелов К.	3 место	
	«Физическая культура, спорт и фитнес» - Замалдинова Д.	участие	Черпаков И.В.
	«Охрана труда» -	участие	

	Щапов А.		
	«Обслуживание грузовой техники» - Хлызов В.	участие	
	«Предприниматель ство» - Лапенко А, Капустина И.	участие	
4) отборочный межрегиональный этап чемпионата «Профессионалы 2023» по компетенции «Поварское дело»	Семушева К.	участие	Марьясова Е.В.
5) отборочный межрегиональный этап чемпионата «Профессионалы 2023» по компетенции «Рекрутинг»	Сухенко М.	участие	Абросимов А.Ю.
6) отборочный межрегиональный этап чемпионата «Профессионалы 2023» по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Емельянов О.	участие	Щербанева А.А.
VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Республики Хакасия	«Поварское дело» - Васильева В.	2 место	
	«Адаптивная физическая культура» - Минкин К.	2 место	Черпаков И.В.
	«Документационно е обеспечение» Рагимова А.	2 место	
	«Администрирован ие базы данных» - Гамидов Р.	участие	
VIII Межрегиональная выставка научно- технического творчества, прикладного и художественного искусства студентов «Профессиональное творчество и изобретательство»	Золотухин П.	2 место	
	Яцко А.	2 место	
Республиканский конкурс: «Наркотикам - нет»	Команда техникума	2 место	
XII Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений СПО, секция История		3 место	
Республиканский конкурс рисунков «Если б я был учителем», посвященный году педагога и наставника		3 место	
Городской Челлендж «Стиль жизни – здоровье» (конкурс видеороликов)	Ракитский Д.	1 место	

Международная олимпиада для студентов по английскому языку «Perfect Grammar»	Топоева А.	2 место	
Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» по немецкому языку для 11 классов II поток 2022/23 учебный год	Кузеванова Е.	1 место	
	Бубнова С.	2 место	
	Солдаткина Д.	2 место	
Международный конкурс сочинений-эссе «Абилимпикс-первый шаг к профессиональному будущему!»		участие	
V Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству», конкурс научно-исследовательских работ студентов «История. Краеведение»		участие	
Республиканский конкурс сочинений «Если б я был учителем»	Харунжина О.	3 место	Шкурова Н.Н.
Открытый чемпионат и первенство Республики Хакасия по рукопашному бою	Неумоина Е.	1 место	Черпаков И.В.
Городская спартакиада допризывной молодёжи «День призывника»	в общекомандном зачёте	3 место	Черноморцева М.А.
	в строевой подготовке	2 место	
	в сборке и разборке автомата	2 место	
	в полиатлоне	2 место	
	стрельба	1 место	
	метание гранат	2 место	
Соревнования по волейболу среди школьников и студентов города Черногорска	команда девушек	1 место	Дерябкин И.А.
Всероссийские соревнования по боксу в г. Чебоксары среди юниоров 17-18 лет	Братилов Г.	1 место	Дерябкин И.А.
Региональный этап Всероссийского проекта «Первая помощь»	команда техникума	3 место	Автаева А.С.
Региональный этап конкурса «Лидеры региона 2023» «Больше чем путешествие»	Гр. ЗСД2	победители	Автева .А., Бутенко О.М.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие молодежного предпринимательства»		сертификат участников	Буршина М.С.
Экологический квест «Чистые игры»	команда техникума	участие	Бутенко О.М.
Республиканские соревнования по волейболу	команда техникума	1 место	Дерябкин И.А.
Фестиваль творческой молодежи «Объединение»,	Команда «Мобильные лица»	2 место	Автаева А.С., Рзаева О.А.,

приуроченный ко «Дню народного единства»			Зыкова И.В.
Городской конкурс творческих работ «Образование. Профессия. Карьера»		победители	
Республиканские соревнования по стритболу	команда техникума	1 место	Дерябкин И.А.
Городской студенческий квест «Маршрут здоровья»	2 команды от техникума	участие	
Городской форум активной молодежи «Объединенные добром»		участие	Автаева А.С.
24-й Фестиваль Радуга ремесел		призеры и участники	Марьясова Е.В., Ажиревич В.И.
Городской творческий конкурс «ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА!»		призеры и участники	Писклова Л.Г.
Городской конкурс на лучший новогодний рисунок «Новогодняя открытка»	Гр.1ТЭ, 2 ТЭ, 3 ТЭ	Участие	Буршина М.С., Югова В.В., Фабер О.П.
Региональный этап чемпионата «Карьера в Хакасии - 2023»	Команда техникума	участие	Буршина М.С., Фролова МА.
Республиканский конкурс «Осенний букет учителю» призеры конкурса	номинация «Оригинальный букет» Вавилова А., Носкова А.; номинация «Веселый букет» Парпус А.; номинация «Лучшая цветочная композиция» Ажиревич В.И., Ефремова А.	1 место 3 место  1 место  1 место 2 место	
Республиканский конкурс «Создавай свой бизнес»	Кондратьев Е., Кайков Я., Колеватова В., Шмелева В	сертификаты участников	Буршина М.С.

#### Вывод:

1. Результаты участия обучающихся ГБПОУ РХ ХМТ в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах городского, регионального и всероссийского уровня в 2023 г. считать удовлетворительными.

2. Отметить как высокорезультативную систему работы с одаренными детьми по подготовке к мероприятиям преподавателей Андриющенко М.А., Аросимова А.Ю., Щербаневой А.А., Черпакова И.В., Пискловой Л.Г., Храмовой Д.В., Марьясовой Е.В.

3. Инженерно – педагогическому коллективу совершенствовать систематическую работу с перспективными студентами, имеющими повышенную мотивацию к обучению, по развитию исследовательских навыков, расширить возможности использования в работе

цифровой образовательной среды по подготовке одаренных обучающихся к участию в городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах в 2023 г.



## 12. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме неразрывно связана с качеством образовательных технологий и направлена на решение цели воспитательного процесса - создание атмосферы жизни студентов, способствующей формированию личности будущего – высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью, гражданской зрелостью, способностью к самореализации и саморазвитию.

### Основные задачи воспитательной работы техникума:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для реализации профессионального и личностного развития студента через его вовлечение в различные виды социально-организованной деятельности;
- оказание помощи семье, организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- развитие творческого потенциала студентов, содействие личности в формировании и проявлении индивидуальных свойств и качеств;
- сохранение традиций и преемственности поколений;
- формирование культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни.

Для решения поставленных задач используются различные формы организации воспитательной деятельности:

- проведение тематических классных часов;
- проведение профессиональных и предметных недель, олимпиад профессионального мастерства;
- проведение научно - практических конференций;
- стимулирование самостоятельного поиска профессиональной информации (рефераты, доклады, КВН, круглые столы и т.д.)
- проведение профессиональных тематических экскурсий;
- работа психологической службы по выявлению степени профессионально важных личностных качеств: коммуникабельности, эмоциональной устойчивости, практичности, самоконтроля, добросовестности;
- проведение гражданско – патриотических акций;
- реализация воспитательных программ: программа профилактики суицидального поведения «Перекресток», *целевая воспитательная программа по профилактике правонарушений среди студентов «Закон и подросток»*, программа по гражданско – патриотическому воспитанию «Патриот», программа профилактики употребления психоактивных веществ среди подростков «Мой выбор!», программа по формированию здорового образа жизни «Будь здоров!»;
- проблемные семинары с участием специалистов: медиков, психологов;
- деятельность молодежных объединений различной направленности.

### Воспитательный процесс осуществляется через:

- деятельность студенческого совета, классное руководство, старост групп, родителей студентов;
- спортивно-оздоровительную работу;
- организацию досуга.

Каждый из перечисленных уровней является важным, так как подросток проявляется и развивается в деятельности, в конкретных делах. Студенческая жизнь в техникуме разнообразна и интересна. Это и учеба, и яркие

общественные события, праздники, фестивали, и занятия в спортивных секциях и творческих коллективах.

Сфера дополнительного образования дает возможность для стимулирования творческой активности студенческих коллективов, удовлетворения личных предпочтений, для самоопределения и самореализации студента. В образовательном учреждении работает два спортивных зала, стадион, актовый зал. В местах общего доступа размещаются объявления о проводимых мероприятиях, спортивных соревнованиях, расписание кружков и факультативов.

В техникуме действует 28 кружков и секций различных направлений, среди них: молодежное объединение «Мобильные лица», кружки декоративно-прикладного направления: «Умелые руки», «Юный техник»; предметные кружки: «Рукоделие», «Этикет в доме», «Этика общения», «Автомеханик», «Мир основ финансовой грамотности», «Историк», «Кулинар, кондитер», «Патриот», «Юный повар», «Театральная мастерская», «Занимательная информатика», «Профессионалы», «Мир химии», «Банковское дело», «Занимательная математика», «Биология в вопросах и ответах», «Италия рядом», «В мире с собой», «Бариста», «Помощь солдату», «Юные ученые-товароведы»; спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис и др.

### Организация занятости обучающихся

Наименование	2021		2022		2023	
	количество	%	количество	%		
Кружки внутри техникума	682	98,3%	783	98,3%	767	98,3%
Кружки вне техникума	118	17%	135	17%	135	17%
Спортивные секции (внутри техникума)	181	26,1%	208	26,2%	208	26,2%
Спортивные секции (вне техникума)	141	20,3%	162	20,3%	162	20,3%

Большое внимание уделяется развитию молодежного волонтерского движения. Так, в техникуме более шести лет успешно работает молодежное объединение волонтеров «Твой выбор», пропагандирующий здоровый образ жизни среди подрастающего поколения и студенческой молодежи. Волонтеры техникума входят в состав объединения волонтеров Республики Хакасия, а так же республиканский волонтерский центр «Абилимпикс», награждены грамотами и дипломами за активную работу, отмечены благодарностью руководителя Комитета по культуре, молодежи и спорту администрации г. Черногорска за активное участие в общественной жизни города и личный вклад в развитие добровольческого движения.

Приоритетным в воспитательной деятельности техникума является воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения. Мы считаем, что патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В техникуме стало доброй традицией проведения военно-спортивных праздников, турниров, соревнований. Активными участниками военно-патриотической работы являются члены кружка «Патриот».

Ежегодно проводятся соревнования среди студентов «А, ну-ка, парни», «Один день армейской жизни», военизированная эстафета, викторины по основам военной службы, по истории Российской Армии и Флота; конкурс презентаций «Дни Воинской Славы», конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели», мероприятия «Встреча с воинами – интернационалистами».

Традиционно в мае месяце в техникуме для тружеников тыла проходит концерт, посвященный Дню Победы. Студенты принимают участие в митинге, посвященном 9 мая, возлагают к обелиску праздничные гирлянды и цветы, принимают участие в Акции «Свеча памяти».

Студенты техникума имеют возможность проявить свои творческие и интеллектуальные способности на городских, республиканских и всероссийских конкурсах: Региональный чемпионат «Профессионалы» (Республика Хакасия 2023 г.) – 1 место в компетенциях Поварское дело, Рекрутинг; 1,2,3 место в компетенции Медицинский и социальный уход, 3 место – в компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, городской конкурс «Студент года-2023» - 3 место.

В техникуме традиционно проводятся мероприятия, направленные на сохранение здоровья обучающихся: Дни здоровья, проведение спортивных соревнований «Мы - за здоровый образ жизни», первенство техникума по волейболу, футболу, настольному теннису; Месячник «Мы за здоровый образ жизни»; конкурсы рисунков «Символ ЗОЖ», слоганов «Да! – здоровому образу жизни», электронных презентаций и видеороликов «Мы выбираем ЗОЖ» и т.д. (охват – 98%)

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня: победители в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, городские соревнования по настольному теннису, гиревому спорту, тяжелой атлетике, легкой атлетике, баскетболу; волейболу, республиканские соревнования по мини – футболу и др.

В техникуме ведётся работа, направленная на формирование традиций техникума. Собран большой методический материал по проведению внеурочных мероприятий. Проводятся такие традиционные мероприятия, как: линейка, посвященная Дню знаний; линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, праздничная программа, посвященная Дню матери, новогодний праздник, посвящение в студенты, праздничная программа, посвященная 8 марта, конкурсы профессионального мастерства, мероприятия.

Обо всех мероприятиях представляется материал на сайте техникума пу-10.рф и в группе в ВК.

В рамках профориентационной работы налажена тесная связь со школами города и республики: проводятся Дни СПО, Дни открытых дверей, открытые уроки по специальным дисциплинам, организованы профессиональные пробы и мастер – классы для обучающихся школ в рамках проведения Регионального чемпионата «Профессионалы». Мероприятия такого масштаба помогают выпускникам школ определиться с выбором профессии, знакомят их с техникумом, направлены на воспитание ответственного, уважительного отношения к выбираемой ими профессии.

В ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум» ведется систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов, которая осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законодательными и иными нормативными правовыми актами. Кроме того, деятельность техникума по вопросам профилактики правонарушений среди студентов осуществляется на основании Устава учреждения и локальных актов.

Техникум обеспечен кадрами, необходимыми для целенаправленной профилактической деятельности: работают социальный педагог и педагог-психолог. В ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум» действуют медико – социально – психолого – педагогическая служба «Ориентир», наркологический пост «Озон».

На основании приказа ОМВД России по г. Черногорску за техникумом закреплены инспектор ОДН Баженова Е.В., работники ОМВД. Также согласно приказа по ОМВД РХ по г. Черногорску за обучающимися, состоящими на профилактическом учете, закреплены шефы – наставники из числа работников ОМВД.

В рамках плана совместной работы ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум» с правоохранительными органами по профилактике правонарушений среди студентов, который утверждается ежегодно, в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия: индивидуальные консультации для подростков и родителей, психологический практикум, профилактические беседы с подростками, заседания Совета профилактики правонарушений и др.

В техникуме создан «банк данных» со сведениями на детей, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам, в который ежеквартально вносится дополнительная информация.

Особое внимание в техникуме уделяется индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учёта. На всех студентов, состоящих на внутреннем контроле, разработаны и ведутся индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

В январе 2023 года состояло на различных видах учета 4 обучающихся ГБПОУ РХ ХМТ, на конец 1 полугодия 2023 г. – 5 чел. На 1 сентября 2023 на профилактическом учете состояло 2 человек.

#### Обучающиеся «группы риска»

Год	Кол-во об-ся	Состоят на учете в ОДН				Состоят на ВК				Состоят на учете в УИИ			
		количество		%		количество		%		количество		%	
		На начало уч. года	На конец года	На начало уч. года	На конец года	На начало уч. года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
2017	534	3 (+5)	4	1,5	0,7	3 (+5)	4	1,5	0,7	-	-	-	-
2018	374	6 (+3)	4	1,8	0,8	6 (+3)	4	1,8	0,8	-	-	-	-
2019	505	3(+3)	1	1,1	0,1	3(+3)	1	1,1	0,1	-	-	-	-
2020	602	5(+2)	10	1	1,6	5(+2)	10	1	1,6	-	-	-	-
2021	694	6(+1)	1	1	0,3	6(+1)	1	1	0,3	-	-	-	-
2022	797	4(+1)	1	0,6	0,3	4(+1)	1	0,6	0,3	-	-	-	-
2023	767	2(+3)	3	0,6	0,4	2(+3)	3	0,6	0,4				

За 2 полугодие 2023г. на профилактический учет было поставлено 3 человека, из них 3 обучающихся из числа вновь поступивших. Правонарушения этим обучающимся были совершены еще до поступления в техникум.

### 12.1. Организация взаимодействия с различными инфраструктурами города в целях оказания помощи студентам и их семьям.

Организация взаимодействия техникума с различными инфраструктурами (органами здравоохранения, образования, физкультуры и спорта, социальной защиты населения) обращено к личности обучающегося, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразие и духовных сил.

Работа в данном направлении в техникуме осуществляется через традиционные формы: проведение социальной паспортизации групп, техникума; изучение ситуации в семьях, социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи.

На начало каждого учебного года составляется банк данных семей. На 2023 год в банке данных семьи «группы риска» нет. Особое внимание уделяется обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). Уделяется внимание не только со стороны социальных педагогов, но и классных руководителей, мастеров п/о, администрации техникума – это обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося, это выявление неблагополучных семей,

создание банка данных, пополнение новой информацией по неполным семьям, опекунам семьям и другие категории.

Для обеспечения более эффективной и целенаправленной работы в рамках поставленной задачи при расширении социальных контактов техникума разработана схема деятельности в этом направлении:

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников через проведение семинаров, педагогических советов, инструктивно – методических совещаний;

- взаимодействие с органами опеки и попечительства администрации г. Черногорска: в случае выявления семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в органы опеки и попечительства направляется информация по данному факту;

- взаимодействие с органами внутренних дел: привлечение работников ОДН к проведению рейдов по неблагополучным семьям и выявлению возможных способов воздействия на них, к проведению профилактических бесед, родительских собраний;

- взаимодействие с органами здравоохранения; оценка здоровья юношей допризывного возраста медицинскими комиссиями при военкоматах; обеспечение санитарно-гигиенического благополучия под контролем органов госсанэпиднадзора;

- взаимодействие с управлением социальной защиты населения: организация социальной помощи детям, организация профильной работы с малоимущими семьями.

В сложных семейных условиях семье требуется систематическая квалифицированная помощь со стороны образовательного учреждения. Только в процессе сотрудничества педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности обучающегося. Процесс взаимодействия семьи и техникума направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, в досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Важным в работе с семьей является психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Это индивидуальные беседы, консультации, рекомендации родителям, родительские собрания.

Все обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ежемесячно получают стипендию. Всем студентам, в семьях которых доходы ниже прожиточного минимума, выплачивается социальная стипендия.

Администрация техникума проводит встречи, беседы совместно с представителями разных структурных подразделений: ОМВД, прокуратура, ГИБДД и т.д.

Обучающиеся и родители ознакомлены с номерами телефонов служб по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, медицинских учреждений по лечению наркозависимости, телефонами доверия.

В техникуме на начало 2023 г. количество обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляло 44 чел. Администрацией техникума ведется планомерная работа с данной категорией обучающихся. Ежемесячно социальным педагогом, педагогом – психологом проводятся мероприятия, направленные на улучшение адаптации обучающихся 1 курса, а также на повышение уровня воспитанности и адаптации к внешней среде (для обучающихся всех курсов). В целом, дети из числа сирот и опекаемых принимают активное участие в общественной жизни техникума.

Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в полном объеме, предусмотренном законодательством РФ, РХ (социальные пособия, материальные средства на приобретение мягкого инвентаря, медикаменты, канцелярские товары и т. д.).

**Вывод:**

1. Качество организации воспитательной работы в техникуме позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся техникума в полной мере соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Хакасия.

### **13. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Обучающиеся техникума в зависимости от результатов успеваемости получают академическую стипендию. Стипендию распределяет стипендиальная комиссия. Всем студентам, в семьях которых доходы ниже прожиточного минимума, выплачивается социальная стипендия.

За 2023 год из стипендиального фонда выплачено студентам академической, социальной стипендии на сумму 9466793 руб. Стипендии выплачиваются без задержек, в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и соответствующим бюджетным финансированием.

Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица, из их числа зачислены на полное государственное обеспечение. Студенты – сироты обеспечиваются основными и дополнительными гарантиями по социальной поддержке в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 № 159, ФЗ №55 ЗРХ. За 2023 год произведены компенсационные выплаты студентам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на сумму 3089578,90 руб.

По приказу № 728 Министерства здравоохранения России студенты техникума с целью раннего выявления заболеваний, своевременного лечения, определения профессиональной пригодности, проходят ежегодно медицинский профилактический осмотр. Флюорография проводится один раз в год. Все студенты с выявленной патологией берутся под наблюдение.

### **14. Формы поощрения студентов в образовательном учреждении**

В техникуме действует система поощрения студентов за отличную учебу, призовые места в общетехникумовских, городских, республиканских мероприятиях. За достижения в учебе и внеучебной деятельности ежегодно выдвигаются кандидаты на получение стипендии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия. В 2023 г. стипендиатами становились 9 обучающихся техникума.

1 студент техникума отмечен Благодарственным письмом и денежной премией Главы г. Черногорска, 4 – стали стипендиатами Главы г. Черногорска. 2 студента получают премию главы Российской Федерации.

<b>Количество поощренных студентов (чел.)</b>	<b>2023 год</b>
Поощрения на уровне образовательного учреждения	292 чел.
Поощрения на уровне муниципального образования	4 чел.
Поощрения на республиканском уровне (стипендия Главы Республики Хакасия)	9 чел.
Поощрения на федеральном уровне (Стипендия Главы Российской Федерации)	2 чел.

## **15. Организация питания и медицинского обслуживания**

В техникуме созданы все необходимые условия для организации медицинского обслуживания и питания работников и студентов в целях охраны и укрепления здоровья.

Техникум имеет медицинский кабинет, который включает в себя кабинет приема, процедурный кабинет, физиокабинет. В медицинском кабинете студенты и работники могут получить всю необходимую медицинскую помощь. Медицинский работник техникума организует и проводит санитарно-просветительскую работу со студентами и педагогическим коллективом техникума.

Работники столовой встречают своих посетителей в светлом, уютном и просторном помещении. Количество посадочных мест составляет 120.

На балансе техникума находится общежитие на 140 мест, в котором созданы комфортабельные условия для проживания студентов.

Комнаты расположены по секциям, в каждой секции – по 4 комнаты. Имеется большой холл. В комнатах проживают по 2-3 человека (из расчета 6 м<sup>2</sup> на человека). Комнаты оснащены новой мебелью: кроватями, шкафами для одежды, тумбочками, столами, мягким инвентарем. Общежитие расположено рядом с учебными корпусами и столовой.

В общежитии чистота и порядок, много зелени, имеется комната отдыха, душевая. Общежитие оснащено системой видеонаблюдения, системой противопожарной сигнализации, «тревожной» кнопкой (вневедомственная охрана г. Черногорска). Закрывается общежитие в 21.00.

**Вывод:** Состояние социально-бытовых условий студентов техникума является удовлетворительным.

## **16. Качество библиотечного обеспечения**

Библиотека ГБПОУ РХ ХМТ представляет информационно-библиографическую поддержку в помощь учебному процессу, организывает и проводит мероприятия, имеющие большое значение для пользователей библиотеки.

Общая площадь библиотеки 77,5 кв. м. К услугам читателей предоставлен читальный зал площадью 36 кв. м., где обучающимся доступны контрольные экземпляры книг и периодических изданий, оборудованная компьютерная зона, подключенная к сети Интернет. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в 2023 году составляла 525 человек, из них 466-студенты. Книговыдача составляет 2201 экземпляров.

### **Основные цели библиотеки:**

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно – информационное обслуживание пользователей, обеспечение их права на свободное пользование библиотечно – информационными ресурсами;
2. Создание единого информационно – образовательного пространства; организация комплексного библиотечно – информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
3. Организация комфортной библиотечной среды, воспитание информационной культуры преподавателей и студентов.

### **Основные задачи библиотеки:**

1. Обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно - библиографического обслуживания преподавателей и студентов;

2. формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
3. совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;
4. сбор, накопление, обработка информации и доведение её до пользователя;
5. развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.
6. совместная деятельность библиотеки с подразделениями техникума, общественными организациями, связь с библиотеками других учебных заведений, библиотеками города.

Учебная литература с грифом ФИРО, Министерство образования РФ в библиотеке техникума составляет более 50% учебного фонда. В фонде библиотеки имеется не менее 50% печатных изданий основной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет. За 2023 год в читальном зале техникума было оформлено 54 тематических выставки, проведено 42 мероприятия.

Библиотекой техникума обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд учебной, справочной и специальной литературой.

Общее количество основной учебной литературы представлено в таблице.

#### **Общее количество основной учебной литературы**

№ п/п	Цикл	Кол-во литературы
1	Всего фонд	15237
2	Общеобразовательные дисциплины	9961
3	Специальные дисциплины	5276

**Вывод:** Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам профессиональных программ в среднем по техникуму составляет более 1 экземпляра по каждому предмету на одного студента и оценивается, как достаточная.

#### **17. Качество информатизации техникума**

В техникуме оборудованы семь компьютерных классов. На 1 рабочее место приходится 5 кв.м. Имеется подключение к сети Internet, скорость подключения 10 Мбит/сек. Кроме проводных сетей, внедрена беспроводная сеть (Wi-Fi), 3 локальные сети. Количество ПК, с которых имеется доступ к сети Internet - 101, общее количество единиц вычислительной техники – 252, в учебном процессе задействовано – 241. Доля лицензионного программного обеспечения 100%, прикладное программное обеспечение 100%: операционные системы: Windows 7;

На всех компьютерах установлена антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (для рабочих станций), Интернет-цензор. Пять компьютерных классов оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками, компьютерами, выходам в интернет. В техникуме имеется программное обеспечение, которое позволяет проводить часть практических работ по специальным дисциплинам путем компьютерного моделирования ситуации.

**Вывод:** Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС.



## **18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническая база техникума – это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов по профессиям и специальностям.

Основная материально-техническая база сосредоточена в зданиях техникума (на праве оперативного управления) по адресу: г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86, обеспеченность кабинетами и лабораториями по требованиям ФГОС составляет 90 %

Площадей учебных кабинетов достаточно для проведения занятий (13,1 кв.м на чел.)

Для оперативного контроля, анализа развития материальной базы, учета потребностей проведена паспортизация кабинетов.

Учебные кабинеты работают под руководством заведующих, назначаемых приказом директора техникума. Оснащение кабинетов проводится с целью создания оптимальных условий для формирования базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности специалистов среднего звена, создания обстановки, максимально позволяющей реализовать требования ФГОС.

Укреплению материально-технической базы, работе учебных кабинетов и производственных мастерских техникума уделяется большое внимание. Учебные кабинеты пополняются компьютерной техникой (приобретается новое оборудование, интерактивные доски, ноутбуки, компьютеры, проекторы, обновляются столы, стулья и другая учебная мебель)

Установленное охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в учебных корпусах техникума, что обеспечивает безопасность обучающихся.

Для качественной подготовки специалистов в техникуме созданы все условия: обучение ведется в одну смену; аудитории и лаборатории соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Своевременно ежегодно проводятся мероприятия по подготовке техникума к работе в осенне-зимний период, осуществляется контроль за работой технического персонала по соблюдению санитарно-гигиенического режима. Для поддержания зданий техникума в надлежащем состоянии проводится работа по составлению смет на проведение капитальных и текущих ремонтов помещений техникума.

**Вывод:** Материально-техническая база техникума, в целом, отвечает критериальным значениям основных показателей согласно ФГОС СПО.

## **19. Финансовое обеспечение образовательного учреждения**

Финансирование образовательной деятельности ГБПОУ РХ ХМТ осуществляется из двух источников: бюджетное финансирование и финансирование от доходов от иной приносящей доход деятельности.

Бюджетное финансирование образовательной деятельности производится из республиканского бюджета по направлениям образовательной деятельности: подготовка рабочих и служащих и специалистов среднего звена для предприятий Республики Хакасия, по специальностям и профессиям согласно приложения к лицензии.

Источниками дохода от предпринимательской деятельности являются платные образовательные услуги.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 169354,3 тыс. руб., в том числе:

Бюджетное финансирование (субсидия) в 2023 году составило – 150275,9 тыс. руб.; доходы от иной приносящей доход деятельности составили – 19078,4 тыс. руб.





## Показатели деятельности ГБПОУ РХ ХМТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	180
1.1.1	по очной форме обучения	человек	180
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	716
1.2.1	по очной форме обучения	человек	593
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	123
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	239
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	182/88,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	278/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	61/54
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	43/70
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	34/58,6
1.11.1	высшая	человек/ %	9/15
1.11.2	первая	человек/ %	20/46
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	61/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	человек/ %	27/47,4

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиала)		86
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	169354,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3079,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	346,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	13,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	252
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	157/100
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	11/1,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/5
-----	---	-----------	-----

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования за 2023 год показывают, что потенциал ГБПОУ РХ ХМТ по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с регламентом действующих ФГОС.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым техникумом учебным планам.

В целом в техникуме созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса:

- обновляется и совершенствуется материальная база, оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена;
- созданы все условия для творческой деятельности педагогических работников.

Вместе с тем педагогическому коллективу техникума предстоит:

- продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества образования;
- продолжить работу по формированию фондов оценочных средств, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- продолжить совершенствование системы учебно-воспитательной работы по повышению мотивации обучения студента с целью сохранения контингента;
- продолжать активное укрепление материально-технической базы техникума.
- активизировать работу с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющую низкую мотивацию к обучению.