

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия «Хакасский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО  
На Совете техникума  
протокол №3 от 25.02.2022

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБПОУ РХ  
№ 43 от 28.02.2022  
регистрационный номер



**Положение**  
**о реализации образовательных программ с применением электронного**  
**обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ РХ ХМТ**

г.Черногорск

# **Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ РХ ХМТ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) регламентирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум» (далее - техникум) при реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в предусмотренных

1.2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 №149 -ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 22.12.2017 N 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с "Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.10.2017 N 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;
- Уставом и иными локальными актами техникума.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Формы ДОТ: дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; оп-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение.

1.6. Под обучением с применением ДОТ понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.7. Образовательный процесс, реализуемый с использованием ДОТ в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны техникума, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.8. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках техникума на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.9. Организуя дистанционное обучение, техникум решает следующие задачи:

- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- реализация возможности обучения без отрыва от основной деятельности (работы, бизнеса, службы);
- снижение затрат на образовательные услуги при сохранении качества обучения;
- повышения привлекательности техникума как современного перспективного образовательного учреждения, использующего наиболее эффективные образовательные технологии для потенциальных абитуриентов.

1.10. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

-принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online-занятия);

-принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения

занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

-принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

-принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Техникум вправе реализовать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При использовании ДОТ техникум обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, обеспечивающему реализацию курса/учебной дисциплины/профессионального модуля или дополнительной профессиональной программы.

2.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля);
- для лиц с нарушениями слуха (в печатной форме, в форме электронного документа);
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла);
- для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является техникум, независимо от места нахождения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью);
- техникум обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки

педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (чат, форум, онлайн консультации, вебинары, онлайн конференции и другие формы);
- соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определено учебным планом и рабочей программой.

2.6. При организации процесса использования дистанционных образовательных технологий техникум решает следующие вопросы:

- кадровое обеспечение;
- выработка механизмов стимулирования педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в соответствии с инновационными подходами к предоставлению образовательных услуг и внедрения современных информационных технологий;
- взаимодействие преподавателя с обучающимися, соотношение дистанционного и очного обучения;
- механизм идентификации личности обучающихся при электронном дистанционном обучении;
- механизм проверки предоставляемых обучающимися промежуточных и итоговых аттестаций;
- механизм набора обучающихся при электронном дистанционном обучении;
- соотношение дистанционной и очной части образовательных программ,
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров;
- рекомендации для родителей и опекунов лиц с ограниченными возможностями здоровья по применению образовательных сервисов и информационно-коммуникационных технологий для социализации и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (в том числе с обучающимся с ОВЗ и инвалидностью) в аудитории.

2.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися/слушателями образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (в том числе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью) (информация на сайте техникума <https://xn---10-vedu.xn--p1ai/index.html>,
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.9. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении.

2.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум обеспечивает защиту персональных данных обучающихся, а также сведений, составляющих государственную

или иную охраняемую законом тайну.

2.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных технологий, Техникум ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий \_\_\_\_\_

(наименование локального нормативного акта)

### РАЗРАБОТЧИК

Заместитель директора по УМР  
(должность)

Платонова Е.В.

### СОГЛАСОВАНО

Ведущий бухгалтер  
(должность)

Фузеева Т.В.