

24.11.2018

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса».

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01

*код*

Физическая культура

*наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

уровень образования

основного общего образования

квалификация:

Учитель физической культуры

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП

2019

профиль получаемого профессионального образования

естественно-научный профиль

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1355











№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	ОП.08 Легкая атлетика с методикой преподавания
				[4]	ОП.09 Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
				[4]	ОП.10 Гимнастика с методикой преподавания
2	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	ОП.08 Легкая атлетика с методикой преподавания
				[8]	ОП.09 Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания









	ОП.16	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры
	МДК.02.02	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельности спортсменов
	УП.02.01	Учебно-тренировочная практика по профессиональной подготовке тренера
	ПП.02.01	Внеклассная спортивно-оздоровительная практика
	ПП.02.02	Летняя педагогическая практика
ПК 2.5.		Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Анатомия
	ОП.04	Физиология с основами биохимии
	ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания
	ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
	ОП.07	Основы биомеханики
	ОП.08	Легкая атлетика с методикой преподавания
	ОП.09	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
	ОП.10	Гимнастика с методикой преподавания
	ОП.11	Лыжный спорт с методикой преподавания
	ОП.12	Плавание
	ОП.13	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания
	ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.15	Теория и история физической культуры
	ОП.16	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры
	МДК.02.02	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельности спортсменов
	УП.02.01	Учебно-тренировочная практика по профессиональной подготовке тренера
	УП.02.02	Подготовка к летней практике
	ПП.02.01	Внеклассная спортивно-оздоровительная практика
	ПП.02.02	Летняя педагогическая практика
	МДК.04.01	Организация преподавания ОБЖ в школе
	УП.04.01	Практика обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
	ПП.04.01	Пробные уроки и занятия
ПК 2.6.		Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания
	ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
	ОП.08	Легкая атлетика с методикой преподавания
	ОП.09	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
	ОП.10	Гимнастика с методикой преподавания
	ОП.11	Лыжный спорт с методикой преподавания
	ОП.12	Плавание
	ОП.13	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания
	ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.15	Теория и история физической культуры
	ОП.16	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры
	МДК.02.02	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельности спортсменов
	УП.02.01	Учебно-тренировочная практика по профессиональной подготовке тренера
	УП.02.02	Подготовка к летней практике
	ПП.02.01	Внеклассная спортивно-оздоровительная практика
	ПП.02.02	Летняя педагогическая практика
ПК 3.1.		Оформлять учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания
	ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
	ОП.07	Основы биомеханики
	ОП.08	Легкая атлетика с методикой преподавания
	ОП.09	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
	ОП.10	Гимнастика с методикой преподавания
	ОП.11	Лыжный спорт с методикой преподавания
	ОП.12	Плавание
	ОП.13	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания
	ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.15	Теория и история физической культуры
	ОП.16	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры
	ПП.03.01	Исследовательская деятельность
	МДК.04.01	Организация преподавания ОБЖ в школе
ПК 3.2.		Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самооценки и анализа деятельности
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Анатомия
	ОП.04	Физиология с основами биохимии
	ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания
	ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
	ОП.07	Основы биомеханики
	ОП.08	Легкая атлетика с методикой преподавания
	ОП.09	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
	ОП.10	Гимнастика с методикой преподавания
	ОП.11	Лыжный спорт с методикой преподавания
	ОП.12	Плавание
	ОП.13	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания
	ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.15	Теория и история физической культуры
	ОП.16	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры
	ПП.03.01	Исследовательская деятельность
ПК 3.3.		Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Анатомия
	ОП.04	Физиология с основами биохимии
	ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания
	ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
	ОП.07	Основы биомеханики
	ОП.08	Легкая атлетика с методикой преподавания
	ОП.09	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
	ОП.10	Гимнастика с методикой преподавания
	ОП.11	Лыжный спорт с методикой преподавания
	ОП.12	Плавание
	ОП.13	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания
	ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.15	Теория и история физической культуры
	ОП.16	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры
	ПП.03.01	Исследовательская деятельность
	МДК.04.01	Организация преподавания ОБЖ в школе
	УП.04.01	Практика обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
	ПП.04.01	Пробные уроки и занятия
ПК 3.4.		Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания
	ОГСЭ.02	Психология общения
	ОГСЭ.03	История
	ОГСЭ.04	Иностранный язык
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
	ОП.01	Педагогика
	ОП.02	Психология
	ОП.03	Анатомия
	ОП.04	Физиология с основами биохимии
	ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания
	ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
	ОП.07	Основы биомеханики
	ОП.08	Легкая атлетика с методикой преподавания
	ОП.09	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
	ОП.10	Гимнастика с методикой преподавания
	ОП.11	Лыжный спорт с методикой преподавания
	ОП.12	Плавание
	ОП.13	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания
	ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	ОП.15	Теория и история физической культуры
	ОП.16	Безопасность жизнедеятельности
	МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры
	ПП.03.01	Исследовательская деятельность

<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Иностранный язык												
БД.04	История												
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)												
БД.06	Математика												
БД.07	Информатика и ИКТ												
БД.08	Физическая культура												
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности												
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>												
ПД.01	Физика												
ПД.02	Химия												
ПД.03	Биология												
ПД.04	Введение в специальность												
	<b>Дополнительные</b>												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ПК 1.1.</b>
		<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 3.4.</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1. ОК 4.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1. ПК 2.1.	ОК 2. ПК 2.2.	ОК 3. ПК 2.3.	ОК 5. ПК 2.4.	ОК 4. ПК 2.5.	ОК 9. ПК 3.1.	ОК 10. ПК 3.2.	ОК 11. ПК 3.3.	ПК 1.1. ПК 3.4.	ПК 1.2. ОК 6.	ПК 1.3. ОК 7.	ПК 1.4. ОК 8.
ОГСЭ.03	История	ОК 1. ПК 3.4.	ОК 2. ОК 10.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 11.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ПК 3.4. ОК 10.	ПК 3.2.	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 11.
ОГСЭ.05	Физическая культура												
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ПК 1.1.</b>
		<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>
		<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 3.4.</b>										
ЕН.01	Математика	ОК 2.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.4.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ОК 1. ПК 1.3. ПК 3.4.	ОК 2. ПК 1.4. ОК 11.	ОК 3. ПК 1.5.	ОК 4. ПК 2.1.	ОК 5. ПК 2.2.	ОК 6. ПК 2.3.	ОК 7. ПК 2.4.	ОК 8. ПК 2.5.	ОК 9. ПК 2.6.	ОК 10. ПК 3.1.	ПК 1.1. ПК 3.2.	ПК 1.2. ПК 3.3.
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ОК 12.</b>
		<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ПК 3.1.</b>
		<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 3.4.</b>									
ОП.01	Педагогика	ОК 1. ПК 1.2. ПК 3.3.	ОК 2. ПК 1.3. ПК 3.4.	ОК 3. ПК 1.4.	ОК 4. ПК 1.5.	ОК 5. ПК 2.1.	ОК 6. ПК 2.2.	ОК 7. ПК 2.3.	ОК 8. ПК 2.4.	ОК 9. ПК 2.5.	ОК 10. ПК 2.6.	ОК 11. ПК 3.1.	ПК 1.1. ПК 3.2.
ОП.02	Психология	ОК 1. ПК 1.2.	ОК 2. ПК 1.3.	ОК 3. ПК 1.4.	ОК 4. ПК 2.1.	ОК 5. ПК 2.2.	ОК 6. ПК 2.3.	ОК 7. ПК 2.4.	ОК 8. ПК 2.5.	ОК 9. ПК 3.1.	ОК 10. ПК 3.2.	ОК 11. ПК 3.3.	ПК 1.1. ПК 3.4.
ОП.03	Анатомия	ОК 1. ПК 1.2.	ОК 2. ПК 1.3.	ОК 3. ПК 1.4.	ОК 4. ПК 2.1.	ОК 5. ПК 2.2.	ОК 6. ПК 2.4.	ОК 7. ПК 2.5.	ОК 8. ПК 3.2.	ОК 9. ПК 3.3.	ОК 10. ПК 3.4.	ОК 12.	ПК 1.1.

ОП.04	Физиология с основами биохимии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 12.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.		
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.4.	ПК 3.3.									
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 12.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.										
ОП.07	Основы биомеханики	ОК 1.	ОК 10.	ОК 12.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.								
ОП.08	Легкая атлетика с методикой преподавания	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.									
ОП.09	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.									
ОП.10	Гимнастика с методикой преподавания	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.									
ОП.11	Лыжный спорт с методикой преподавания	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.									
ОП.12	Плавание	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.									
ОП.13	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.									
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.										
ОП.15	Теория и история физической культуры	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.										
ОП.16	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.											
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ОК 10.</b>	<b>ОК 11.</b>	<b>ОК 12.</b>
		<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>							
МДК.01.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.								
МДК.01.02	Адаптивная физическая культура	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.							
МДК.01.03	Организационно-методическое обеспечение здоровьесберегающих технологий в области физической культуры	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.
		ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.							
ПП 01 01	Проблемы уроки и занятия	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.



№	Наименование
	КАБИНЕТЫ :
	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	Педагогики и психологии
	Анатомии, физиологии и гигиены человека
	Иностранного языка
	Безопасности жизнедеятельности
	Теории и истории физической культуры
	Методики физического воспитания
	Лечебной физической культуры и врачебного контроля
	Массажа
	ЛАБОРАТОРИИ:
	Информатики и информационно-коммуникативных технологий
	Физической и функциональной диагностики
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:
	Универсальный спортивный зал №1
	Универсальный спортивный зал №2
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	ЗАЛЫ:
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актный зал

<b>Пояснения</b>
Настоящий учебный план ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г., 49.02.01 Физическая культура; Федерального закона "Об образовании в РФ"; Третьей редакции ФГОС по формированию учебного плана ОПОП НПО СПО Минобрнауки России, 20.10.2010 г. № 12-696, приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
1.Реализация общеобразовательной подготовки осуществляется на 1 - 2 курсах обучения одновременно с изучением обучающимися дисциплин гуманитарной и социально-экономической направленности, общепрофессиональных дисциплин с учетом профиля получаемого профессионального образования, естественнонаучного на основании разъяснений ФИРО (от 3 февраля 2011г.) по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО формируемых на основе ФГОС НПО и СПО.
2.Профили определены на основании рекомендаций по распределению профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования.
3.Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин (физика или биология) общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимися. По русскому языку и математике - в письменной форме, по профильной дисциплине - в устной либо письменной форме.
4.Срок реализации для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:
• теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 ч/ нед. – 39 нед.
• время промежуточной аттестации - 2 нед.
• каникулярное время - 11 нед.
Основная образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, представляется в учебном плане по специальностям в цикле «ОП. Общеобразовательная подготовка» с обязательной аудиторной нагрузкой студента 1404 часа (из расчета 36 часов в неделю) и максимальной учебной нагрузкой студента 2105 часа – естественнонаучный профиль, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки) и состоит из базовых образовательных дисциплин и профильных образовательных дисциплин.
5.Консультации планируются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год
6.Введена дисциплина «Введение в специальность» в соответствии с профилем учебного заведения.
7. ППССЗ по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:
• общего гуманитарного и социально-экономического;
• математического и общего естественнонаучного;
• профессионального;
и разделов:
• учебная практика;
• производственная практика (по профилю специальности);
• производственная практика (преддипломная);
• промежуточная аттестация;
• государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).
8. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов.
9. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ 1512 часов, образовательное учреждение использовало на увеличение объема времени на профессиональные модули обязательной части и на введение новых МДК в модули: МДК.01.02 Адаптивная физическая культура (119 часов), МДК.01.03 Организационно-методическое обеспечение здоровьесберегающих технологий в области физической культуры (233 часа), МДК. 02.02 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельности спортсменов (879 часов), ПМ. 04 Безопасность образовательного процесса и охрана труда в школе (218 часов) МДК. 04.01 Организация преподавания ОБЖ в школе (218 часов). Профессиональные модули и междисциплинарные курсы выбраны образовательным учреждением с целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
10. При освоении обучающимися профессиональных модулей учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в несколько периодов, в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО №291 от 18.04.2013 г. (утвержденный Министерством образования и науки РФ), локальными актами ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса».
11. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся
12. Объем практической подготовки студента: профессиональная практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ, выполнение выпускных квалификационных работ соответствует объему времени, предусмотренному ФГОС.
13. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в VIII семестре.
14. Требования ФГОС к промежуточной и итоговой аттестации предусмотрены настоящим учебным планом, проводятся в соответствии с Положением по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования (приказ департамента образования и науки Кемеровской области), Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ МПК им.императрицы Марии Александровны. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.
15. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её (их) изучение, работа выполняется на 3-м году обучения.
16. Выполнение выпускной квалификационной работы предусмотрено на последнем году обучения.
17. Государственная итоговая аттестация проводится в виде выполнения выпускной квалификационной работы; защиты выпускной квалификационной работы.
18. Консультации для студентов предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (групповые, индивидуальные, письменные, устные) – формы и время проведения консультаций определяются преподавателями и согласовываются с заместителем директора по учебной работе. Проведенные консультации фиксируются в отдельном журнале.
19. По всем дисциплинам и профессиональным модулям, этапам профессиональной практики, включенным в учебный план, выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» с использованием как промежуточной формой контроля, так и текущей с использованием рейтинговых и накопительных систем оценивания.
20. До 50% времени, отведенного на дисциплину и междисциплинарный курс по учебному плану, предусмотрено на самостоятельное дополнительное образование по дисциплине и междисциплинарному курсу.
21. При освоении программ профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей: по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе "Требования к результатам освоения ППССЗ" ФГОС СПО.
22.Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки.
23. Зачеты, дифференцированные зачеты, являются одной из возможных форм промежуточной аттестации и проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена и экзамена (квалификационного) может быть проведена как концентрированно так и рассредоточенно.
24. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования нормативный срок обучения составляет 3 года 10 месяцев:
- обучение по учебным циклам (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 134 недели;
- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 14 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 7 недель;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулярное время – 34 недели.
Всего - 199 недель.