

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной практики ПМ 01

программы подготовки специалистов среднего звена
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 01 по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.07, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1568

Организация - разработчик: ГБПОУ РХ ЧТТиС

Разработчик:

Шутов В. Ю.- преподаватель специальных дисциплин

Козырский С. С.- преподаватель специальных дисциплин

Рассмлтрено на заседании ПЦК секции «Автомеханик»

Протокол № 1 от 31.08.2024

Руководитель ПЦК секции «Автомеханик»  Соловьева Е. В.

Программа согласована с работодателем  ИП СТО Макаров А. А.



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11
5.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
6.	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики «Слесарно-механическая. Демонтажно-монтажная» - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» базовый уровень

в части освоения квалификации: специалист

и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.2. Цели и задачи практики:

Комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта по специальности 23.02.07.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ПООП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. В результате прохождения практики студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика.</p> <p>Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей.</p> <p>Оформления диагностической карты автомобиля.</p> <p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами.</p> <p>Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической документации.</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонта деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.</p> <p>Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам</p> <p>Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>
-------------------------	---

	<p>Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.</p> <p>Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилями по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилями. Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилями</p> <p>Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилями.</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями. Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p>Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбора метода и способа ремонта кузова. Подготовки оборудования для ремонта кузова. Правки геометрии автомобильного кузова. Замены поврежденных элементов кузовов. Рихтовки элементов кузовов.</p> <p>Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов</p>
<p>уметь</p>	<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.</p> <p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов</p>

и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.

Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.

Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.

Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию.

Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя

Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.

Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.

Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-

измерительными приборами и инструментами.
Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.
Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.
Определять способы и средства ремонта.
Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.
Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.
Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.
Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.
Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями.
Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.
Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.
Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилями, выявление и замена неисправных элементов.
Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.
Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.
Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями.
Определять неисправности и объем работ по их устранению.
Определять способы и средства ремонта.
Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической докумен-

	<p>тацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояние кузова</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову.</p> <p>Оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> <p>Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности</p> <p>Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова.</p> <p>Оценивать качество окраски деталей</p>
--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 216 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ПООП по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей</i>
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	<i>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</i>
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 3	<i>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</i>
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4	<i>Проведение кузовного ремонта</i>
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и объем времени (в часах)		Формы текущего контроля
		вид работы	Объем времени	
1.	Первичный инструктаж на рабочем месте.	Ознакомление с ПБ в слесарной мастерской, на рабочем месте	6	зачет в форме тестирования по ТБ
2.	Слесарно - механический	Разметка плоскостная.	6	
		Рубка металла.	6	
		Правка и гибка металла.	6	
		Резка металла.	6	
		Опиливание металла. Нарезание резьбы.	6	
		Сверление, зенкование развертывание.	6	
		Использование электро- измерительных приборов.	6	
		Получение практических навыков выполнения мед- ниcko-жестяницких работ	6	
		Получение практических навыков выполнения тер- мических работ	6	
		Получение практических навыков выполнения сва- рочных работ	6	
		Получение практических навыков выполнения куз- нечных работ	6	
		Ознакомление с основны- ми технологическими процессами применяемы- ми при работах по техни- ческому обслуживанию и ремонту автомобилей	6	
		Ознакомление с основным оборудованием, приспо- соблениями применяемы- ми при работах по техни- ческому обслуживанию и	6	

	ремонту автомобилей		
	Сборка и разборка генератора.	6	оценка результатов выполнения практических действий
	Снятие и установка сцепления.	6	
	Составная разборка и сборка топливного насоса высокого давления.	6	
	Разборка и сборка коробки передач.	6	
	Разборка и сборка задних мостов.	6	
	Разборка и сборка передних мостов.	6	
	Разборка и сборка гидроусилителя.	6	
	Разборка и сборка тормозных цилиндров.	12	наблюдение за действиями на практике
	Разборка и сборка агрегатов и узлов на стендах.	6	
	Сборка и разборка стартера.	6	
	Сборка и разборка датчика -распределителя.	6	
	Снятие, установка, разборка и сборка кардана.	6	
	Разборка-сборка подкачивающего топливного насоса.	6	наблюдение за действиями на практике
	Разборка-сборка фильтров.	6	
	Разборка-сборка форсунок.	6	
	Разборка и сборка карданной передачи.	6	индивидуальное
	Разборка и сборка тормозных камер.	6	
	Разборка и сборка главных и рабочих цилиндров.	6	
	Разборка и сборка компрессоров.	6	
	Разборка и сборка тормозных кранов.	6	
	Разборка и сборка регуляторов давления.	6	
	Всего	216	ДЗ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Место проведения практики: Слесарная мастерская, демонтажно-монтажная мастерская ГПОУ ТО "БМТ".

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, набор инструментов, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных и справочных изданий, интернет-ресурсов:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2015. – 560 с.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2015. – 368 с.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2014. – 368 с.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2015. – 210 с.
5. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2015. – 496 с.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2014. – 384 с.

4.3. Учебно-методическое обеспечение студентов (обучающихся) на практике

Дневник-отчет по практике, аттестационный лист.

4.4. Кадровое обеспечение

Учебная практика проводится преподавателями и мастерами профессионального цикла.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических и профессиональных работ, сдачи отчетной документации по практике. В результате освоения практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированный зачет

**Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский техникум торговли и сервиса»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной практики ПМ 02

программы подготовки специалистов среднего звена

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей*

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 02 по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.07, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1568

Организация - разработчик: ГБПОУ РХ ЧТТиС

Разработчик:

Шутов В. Ю.- преподаватель специальных дисциплин

Козырский С. С.- .-преподаватель специальных дисциплин

Рассмлтрено на заседании ПЦК секции «Автомеханик»

Протокол № 1 от 31.08.2021

Руководитель ПЦК секции «Автомеханик»  Соловьева Е. В.

Программа согласована с работодателем  ИП СТО Макаров А. А.



1. Цели учебной практики

Целями учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им в сфере профессиональной деятельности следующих практических навыков и компетенций:

ВД 5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики является подготовка обучающихся к следующим видам деятельности:

- ВД 5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится после освоения обучающимися профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практических занятий на предприятиях, организациях и учреждениях автотранспортного комплекса, выполняющих функции по управлению и регулированию объектов профессиональной деятельности.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится согласно графику учебного процесса в учебных мастерских техникума.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции.

- **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

• **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

уметь:

- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая продолжительность учебной практики составляет 108 часов - 3 недели

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Объем часов	Формы контроля
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация деятельности коллектива исполнителей	108	
1. Расчет технико-экономических показателей производственной деятельности	Содержание	24	
	1. Определения количества рабочих постов	24	Зачет
	2. Определение трудоемкости и производительности труда		Зачет
	3. Определение числа обслуживаний		Зачет
2. Оформление первичных документов	Содержание	24	
	1. Оформление учетной карточки расхода топлива	24	Зачет
	2. Оформление контрольного талона		Зачет
	3. Оформление лицевой (учетной) карточки автомобиля		Зачет
	4. Оформление листка учета технического обслуживания и ремонта автомобилей		Зачет
	5. Оформление путевого листка автотранспортного средства и журнала учета движения путевых листов		Зачет
3. Анализ результатов производственной деятельности участка	Содержание	24	
	1. Анализ расхода топлива на единицу транспортной работы (удельного расхода)	24	Зачет
	2. Анализ удельного расхода топлива		Зачет
	3. Анализ использования трудовых ресурсов		Зачет
	4. Анализ степени охвата рабочих механизированным трудом		Зачет
3. Работа производственного участка	Содержание	36	
	1. Организация технологического процесса	12	Зачет
	2. Выбор режима работы производственного участка, распределение исполнителей по специальностям и квалификации	12	Зачет
	3. Подбор технологического оборудования	12	Зачет

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основные источники:

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей, учебное пособие .- М.: Академия, 2017
2. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: Учебное пособие для СПО /В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин, А.А. Соколов –М.: Академия, 2014-256с.
3. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.- М.: Академия, 2015. – 560 с.
4. А.А. Геленов Автомобильные эксплуатационные материалы, М.: Академия, 2017

Дополнительные источники:

1. Роговцев В.Л. и др. Устройство и эксплуатация АТС: Учебник водителя, - М.; Транспорт 1991 г.
2. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебник для НПО, - М.; ИЦ «Академия» 2003 г.
3. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник для НПО, - М.; ИЦ «Академия» 2003 г.
4. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: учебное пособие для СПО, - М.; ИД «Форум» 2010 г.
5. Борисов Основы экономики, М.: ДРОФА, - 2008
6. Грибов В.Д., Экономика организации (предприятия), ООО «Издательство КноРус», 2007
7. Волков О.И, Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. – М.:ИНФРА – М; 2003
8. Карагодин В.И., Карагодин Д.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей КамАЗ, - М.; Транспорт 1997 г.
9. Спиридонов Н.И. Автомобиль в вопросах и ответах: Учебное пособие Пиволжс. Книжное издательство 1996 г.
10. Березин С.В. Справочник автомеханика: библиотека автомобилиста ИД «Феникс», Ростов на Дону, 2010 г.
11. Ламака Ф.Ю. Лабораторно-практические занятия по устройству автомобилей: учебное пособие для НПО, - ИЦ «Академия» 2009 г.
12. Экономика предприятия (фирмы): Учебник/ под редакцией профессора О.И. Волкова и доцента О.В. Девяткина – 3-е издание, переработан и дополнен – М. ИНФРА – М.2002
13. Экономика организации (предприятия); Учебник /под редакцией Н.А. Сафронова – 2-е издание, переработан и дополнен – М: Экономист, 2004

Периодические издания

Журнал «За рулем»

Журнал «5 колесо»

Журнал «Автопанорама»

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в учебных мастерских ЧТТиС оснащенных специализированным оборудованием для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

**Государственное бюджетное профессиональное учреждение Республики
Хакасия «Черногорский техникум торговли и сервиса»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной практики ПМ 03

программы подготовки специалистов среднего звена
*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей*

Рабочая программа практической подготовки профессионального модуля ПМ 03 по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.07, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1568

Организация - разработчик: ГБПОУ РХ ЧТТиС


Разработчик:

Шутов В. Ю.- преподаватель специальных дисциплин

Козырский С. С.-.-преподаватель специальных дисциплин

Рассмлтрено на заседании ПЦК секции «Автомеханик»

Протокол № 1 от 31.08.2021

Руководитель ПЦК секции «Автомеханик»  Соловьева Е. В.

Программа согласована с работодателем  ИП СТО Макаров А. А.



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств». Выполнение работ по профессиональному модулю ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» направлена на освоение специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и вида деятельности (ВД): «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля 1111ССЗ по виду профессиональной деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» для последующего овладения указанным видам профессиональной и соответствующим общим и профессиональным компетенций в рамках модуля ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств». С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ВД	Требования к умениям и практическому опыту
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	уметь: проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании. иметь практический опыт в: сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» - 72 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля Ш1СС3 по виду профессиональной деятельности (ВД) ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств». Выполнение работ по ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 6.1	ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств».	Оценка технического состояния транспортного средства	Тема 1. Проведение контроля технического состояния в соответствии с нормативной документацией	14
ПК 6.2		Проведение модернизации транспортных средств в соответствии с технической документацией	Тема 2. Проведение модернизации и тюнинга транспортных средств и оформление технической документации.	28
ПК 6.3		Определение взаимозаменяемости и узлов и агрегатов транспортного средства	Тема 3. Расчет экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств. Тема 4. Общение с представителями торговых организаций.	8 4
ПК 6.4		Сравнительная оценка производственного оборудования.	Тема 5. Проведение сравнительной оценки различных видов производственного оборудования. Тема 6. Проведение испытаний производственного оборудования. Тема 7. Организация обучения рабочих для работы на производственном оборудовании.	4 4 4
			Дифференцированный зачет	6
	Всего часов			72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
ПМ 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств».		
Тема 1. Проведение контроля технического состояния в соответствии с нормативной документацией	1. Определение перечня контролируемых позиций, составление технологической карты для проведения контроля технического состояния транспортного средства 2. Проведение контроля технического состояния на различных типах транспортных средств. Оформление технической документации.	6 8
Тема 2. Проведение модернизации и тюнинга транспортных средств и оформление технической документации.	1. Определение перечня требований нормативной документации при проведении работ по тонировке стекол ТС, установке противотуманных фар, переоборудовании ТС под использование ГБО. 2. Проведение работ по установке противотуманных фар. 3. Проведение работ по тонировке стекол. 4. Оценка соответствия установленного на ТС ГБО техническим требованиям.	8 8 6 6
Тема 3. Расчет экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств.	Расчет затрат на проведение работ по тонировке стекол ТС, установке противотуманных фар, переоборудовании ТС под использование ГБО.	8
Тема 4. Общение с представителями торговых организаций.	Разработка перечня вопросов для получения объективной информации о технологическом оборудовании	4
Тема 5. Проведение сравнительной оценки различных видов производственного оборудования.	Проведение сравнительной оценки характеристик производственного оборудования с разработкой технологической карты результатов сравнения.	4
Тема 6. Проведение испытаний производственного оборудования.	Проведение испытаний производственного оборудования с целью подтверждения заявленных производителем характеристик.	4
Тема 7. Организация обучения рабочих для работы на производственном оборудовании.	Разработка обучающего занятия для рабочих на производственном оборудовании.	4
	Дифференцированный зачет	6
	Итого	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится на территории учебного корпуса и учебных мастерских Краснобаковского лесного колледжа.

Для реализации учебной практики используются оборудованные мастерские: Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. «Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Слесарной:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Токарно-механической:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

3. Кузнечно-сварочной:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование термического отделения;
- сварочное оборудование;
- инструмент;
- оснастка;
- приспособления;
- материалы для работ;
- средства индивидуальной защиты.

4. Демонтажно-монтажной:

- Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники

(печатные):

1. Г. И. Гладов, А. М. Петренко, Устройство автомобилей: учебник 2017 [Электронный ресурс] - [http:// www/academia - moscow.ru/](http://www/academia-moscow.ru/) - ЭБС ООО ОИЦ «Академия»
2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие для СПО 2017, [Электронный ресурс] - [http:// www/academia - moscow.ru/](http://www/academia-moscow.ru/) - ЭБС ООО ОИЦ «Академия»

Дополнительные источники (печатные):

1. Федеральный закон 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

(электронные):

1. Табель технологического, гаражного оборудования - www.studfiles.ru/preview/1758054/
2. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств - <http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planirujete-izmenyat-konstrukciyuavtomobilya.html>

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика УП 03. проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств». Выполнение работ по ПМ.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» и реализуется в соответствии с учебным планом и графиком проведения практик концентрированно в несколько периодов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Владение методикой определения необходимости модернизации автотранспортного средства.	Текущая форма контроля - наблюдение; -экспертная оценка решения
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Планирование и проведение работ по взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	ситуационных задач; Промежуточная - дифференцированный зачет
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	Выполнение работ по тюнингу автомобиля.	
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Выполнение работ по определению остаточного ресурса производственного оборудования, проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать и социальную	- регулярное участие в мероприятиях, в соответствии с тематикой модуля;	- наблюдение и экспертная оценка на практических

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-активное участие в семинарах по направлению модуля; -наличие положительных отзывов по итогам учебной практики;	занятиях и в процессе учебной практики.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональной задачи в области организации и проведения всех видов охоты; -обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; -своевременное устранение собственных ошибок при выполнении производственных задач; -своевременность сдачи заданий, отчетов и пр.	- наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка в процессе учебной практики; - самооценка.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- успешное прохождение учебной практики; - правильность принятия обоснованного решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	-наблюдение; - оценка выполнения заданий.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников для получения необходимой информации в процессе выполнения профессиональных задач профессионального модуля.	-подготовка рефератов, докладов.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование ИКТ для решения задач связанных с профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля.	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- оценка коммуникативных качеств руководителя учебной практики; - успешное выполнение групповых заданий при освоении программы профессионального модуля; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и (или) выполнении задания в группе.	- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - наблюдение во время учебной практики;
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;	- деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций.

результат выполнения задания.	-выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы в соответствии с поставленными задачами.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- осуществление самостоятельного профессионально-ориентированного выбора тематики творческих работ (рефератов, докладов и т.д.); - результативность самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.	- открытые защиты творческих и проектных работ; -контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.	- регулярное отслеживание новой информации в области профессиональной деятельности.	-учебнопрактические конференции; -конкурсы профессионального мастерства.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	-наблюдение; - оценка выполнения заданий.
ОК11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективно планировать и организовывать работу производственного поста, участка; проводить проверку качества выполняемых работ; оценку экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.	Моделирование предпринимательской деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной практики ПМ 04

программы подготовки специалистов среднего звена
*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей*

Рабочая программа УП 04 практической подготовки профессионального модуля по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.07, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1568

Организация - разработчик: ГБПОУ РХ ЧТТиС


Разработчик:


Шутов В. Ю.- преподаватель специальных дисциплин

Козырский С. С.- преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено на заседании ПЦК секции «Автомеханик»

Протокол № 1 от 31.08.2021

Руководитель ПЦК секции «Автомеханик»  Соловьева Е. В.

Программа согласована с работодателем  ИП СТО Макаров А. А.



Содержание

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**
..... Ошибка! Закладка не определена.
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ** Ошибка! Закладка не определена.
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**..... Ошибка! Закладка не определена.
- 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** Ошибка! Закладка не определена.
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** Ошибка! Закладка не определена.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) производственная практика включает в себя следующие этапы:

- Практика учебная (по профилю специальности).
- .

I. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Место учебной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП).

Рабочая программа учебной (по профилю специальности) практики студентов является составной частью ОПОП СПО базового уровня, обеспечивающей реализацию Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

в части освоения основных видов профессиональной деятельности в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цели и задачи учебной практики (по профилю специальности)

Целью учебной практики является:

– формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

– комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;

– развитие общих и профессиональных компетенций;

– освоение современных производственных процессов, технологий;

– адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества эксплуатационных материалов;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики (по профилю специальности):

В соответствии со ФГОС СПО, учебным планом, рабочими программами профессиональных модулей по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», продолжительность учебной практики (по профилю специальности) составляет 3 недели, 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом практики по профилю специальности является освоение:

общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 2.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 2.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Практика по профилю специальности проводится в 1 этап на базе учебного заведения.

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
Учебная практика (по профилю специальности)			
ПК 2.1-2.3	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям , должностям служащих	108 часа/ 3 недели	2 курс, 3 семестр
	Итого:	108 часа/ 3 недели	
	ВСЕГО:	108 часов/ 3 недели	

3.2.Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание основного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Производственная практика (по профилю специальности)				
ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				108 (3)
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Вводный инструктаж	Инструктаж по технике безопасности. Измерения основными контрольно-измерительными инструментами. Порядок получения и сдачи инструмента и приспособлений на производстве.	Учебная дисциплина «Охрана труда» Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте. Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта Учебная дисциплина «Материаловедение» Тема 4.2. Основы слесарной обработки. Слесарная обработка, как один из основных видов работ, выполняемых на авторемонтных предприятиях. Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» Тема 1.3. Концевые меры длины, калибры Тема 1.4.Штангенинструмент и микрометрический инструмент. Тема 1.5. Индикаторы и универсальные измерительные приборы.	14
Выполнение работ по одной или	Тема 1.1 Технологический	Разметка плоских поверхностей. Подготовка поверхности детали	Тема 4.2. Основы слесарной обработки. Слесарная обработка, как один из основных видов работ, выполняемых на авторемонтных	36

<p>нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>процесс слесарной обработки</p>	<p>(заготовки) к разметке, нанесение меток. Разметка по шаблону и по месту.</p>	<p>предприятиях. Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» Тема 1.3. Концевые меры длины, калибры Тема 1.4. Штангенинструмент и микрометрический инструмент. Тема 1.5. Индикаторы и универсальные измерительные приборы.</p>	
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Тема 1.2 Слесарная обработка</p>	<p>Правка металла на прессе. Рихтовка металла. Рубка металла электрическим (пневматическим) зубилом. Заточка зубила и крейцмейселя для рубки различных металлов. Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными, электрическими (пневматическими) ножницам. Резка металла ножовкой, кусачками, труборезами. Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углами. Опиливание параллельных плоских поверхностей.</p>		<p>58</p>
			<p>ИТОГО: 108 часов / 3 недели</p>	
			<p>ВСЕГО: 108 часов/ 3 недели</p>	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Организация и проведение учебной практики предусматривает следующую документацию:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568;
- положение об учебной практике (производственном обучении) и учебной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 674;
- рекомендации по организации и проведению учебной и учебной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. (Учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы, 2016г.).
- рабочую программу междисциплинарного курса профессионального модуля ПМ.04. по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»:
- рабочая программа учебной практики;
- приказ о назначении руководителя практики от колледжа;
- график проведения практики.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующему полному перечню специальных дисциплин, а

также обеспечиваться наглядными пособиями, нормативной и учебно-методической документацией, технической и управленческой документацией по каждому этапу учебной практики (по профилю специальности и преддипломной).

Требования к учебно-методическому обеспечению учебной практики должны содержать комплексный подход, который должен:

- отражать содержание подготовки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и содержать дидактический материал позволяющий студенту достигать требуемого уровня усвоения;
- максимально включать объективные методы контроля качества усвоения практического опыта по каждому этапу учебной практики;
- использовать комплект методических рекомендаций по выполнению практических работ на учебной практике.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Проведение учебной практики по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в образовательной организации предусматривает материально-техническое обеспечение, которое включает в себя оборудование необходимое для технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- уборочно-моечное оборудование;
- контрольно-диагностическое;
- технологическое и вспомогательное оборудование для проведения регламентных работ по ЕО, ТО-1, ТО-2 и сезонного технического обслуживания;
- технологическое и вспомогательное оборудование для проведения работ по текущему ремонту;

- технологическая и организационная оснастка для технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Перечень видов оборудования на предприятиях автомобильного транспорта формируется с учётом требований «Системы сертификации ГОСТ Р. Система сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. (Утверждена постановлением Госстандарта РФ от 11 ноября 1994 г. №21)».

4.4 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	2	3	4
1	Автомобили «Устройство автотранспортных средств»	Пузанков А.Г.	М.: Академа, 2012.
2	Электрооборудование автомобилей	Туревский И.С.	М.: Форум, 2011.
3	Основы теории автомобильных двигателей	Стуканов В.А.	М.: Инфра-М, 2009.
4	Автомобильные эксплуатационные материалы	Кириченко Н.Б.	М.: Академа, 2009.
5	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Епифанов Л.И., Епифанова Е.А.	М.: Инфра-М, 2009.
6	Ремонт автомобилей	Карагодин В.И., Митрохин Н.Н.	М.: Мастерство, 2010.
7	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В.	М.: Академа, 2010.
8	Краткий автомобильный справочник	Понизовский А.А., Власко Ю.М.	М.: НИИАТ, 2009.
9	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта		М.: Транспорт,

10	Экономика отрасли: Автомобильный транспорт	Туревский И.С.	Форум, 2013
11	Задачник по экономике автомобильного транспорта	Колледжская серия	
12	Менеджмент	Драчева Е.Л., Юликов Л.И.	Академа, 2013
13	Менеджмент. Практикум.	Драчева Е.Л., Юликов Л.И.	Академа, 2013
14	Управление качеством	Мельников В.П.	Академа, 2014
15	Управление качеством. Практикум.	Арапова Л.А., Бравцев А.П.	Академа, 2014
16	Управление персоналом	Базаров Т.Ю.	Академа, 2015
17	Технологические процессы ремонта автомобилей	Виноградов В.М.	Академа, 2011
18	Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт	Графкина М.В.	Академа, 2012
19	Организация, планирование и управление производством	Новицкий Н.И., Пашута В.П.	ФиС, 2012
20	Документационное обеспечение управления в организации	Соколова О.Н., Акимочкина Т.А.	КНОРУС. 2013
21	Методическое пособие для выполнения курсовой работы	Колледжская серия	

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Руководства по ТО и ТР автомобилей разных марок автомобилей		ИД «Третий Рим», 2008-2013
2	Основы менеджмента	Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф.	Вильямс, 2012
3	Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта»	-	Действующие редакции
4	Трудовой кодекс РФ	-	Действующие редакции
5	Гражданский кодекс РФ	-	Действующие

			редакции
6	Налоговый кодекс РФ	-	Действующие редакции
7	Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы	-	Действующие редакции
8	Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте	-	Действующие редакции
9	Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте	-	Действующие редакции
10	Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей	-	Действующие редакции
11	Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений»	-	Действующие редакции
12	Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств	-	ПП РФ № 43 ОТ 23.01.2007
13	Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте	-	Действующие редакции
14	Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ	-	Действующие редакции
15	Тарифно-квалификационные справочники	-	Действующие редакции

Интернет-ресурсы

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - <http://www.ict.edu.ru/>
2. Ассоциация автосервисов России - <http://www.as-avtoservice.ru/>
3. Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
4. Системы современного автомобиля - <http://www.systemsauto.ru/>

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Производственная практика должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководители практики от образовательного учреждения несут ответственность за надлежащее распределение обучающихся по рабочим местам, выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию, инструменту и расходным материалам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест.

Требования к руководителям практики от организации (предприятия):

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров между организацией и колледжем. В этом случае на предприятии назначают руководителей практики от организации, из числа наиболее квалифицированных специалистов имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Руководители практики от организации обеспечивают:

- безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формами отчетности каждого этапа учебной практики (по профилю специальности и преддипломной) являются:

- отчет;
- другие документы, подтверждающие освоение студентом общих и профессиональных компетенций при прохождении практики по основному виду профессиональной деятельности.

Итоговой формой контроля по этапу учебной практики (по профилю специальности) является зачет с оценкой, который проводится в один из последних дней практики комиссией, в состав которой входят руководители практики от колледжа и организации, заместитель директора по учебно-учебной работе, мастер производственного обучения, преподаватели междисциплинарных курсов профессиональных модулей. Зачет проводится в форме собеседования.

Вопросы для подготовки к зачету по практике представляет руководитель практики от колледжа до начала практики.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы учебной практики, отчисляются из колледжа как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично.

По завершении изучения профессионального модуля в период и за счет объема времени, отведенного на практику, проводится экзамен (квалификационный) на базе организации, участвующей в проведении практики.