

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РХ ЧТТиС

\_\_\_\_\_ Л.М.Шаркова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы  
среднего профессионального образования

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия  
«Черногорский техникум торговли и сервиса»  
по специальности среднего профессионального образования  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Квалификация: товаровед-эксперт

Форма обучения - заочная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года и 10 мес. на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	ГИА	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	Преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	38,5	0,5	-		2		11	52
II курс	35	1	2		2	1	11	52
III курс	23,5	3,5	4	4	1	6	2	44
<b>Всего</b>	<b>97</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>148</b>

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплин	Распределение по курсам					Учебная нагрузка студента			Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения			Распределение обязательных учебных занятий по курсам										
		Экзамены	Курсовые работы	Дифференцированные зачёты	Зачёты	Количество домашних контрольных	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная при очной форме обучения	Всего	в том числе			I курс			II курс			III курс			
											Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Курсовое проектирование	Обзорно-установочные занятия, час	Лабораторно-практические занятия, ч	Контрольные работы, шт.	Обзорно-установочные занятия, час	Лабораторно-практические занятия, ч	Контрольные работы, шт.	Обзорно-установочные занятия, час	Лабораторно-практические занятия, ч	Контрольные работы, шт.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																						
ОГСЭ. 01.	Основы философии				1	1	60	50	48	10	10	-								10	-	1	
ОГСЭ.	История				1	1	60	50	48	10	10	-		10	-	1							

02.																						
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	3			1,2	3	146	118	116	28	2	26	-	2	6	1	-	10	1	-	10	1
ОГСЭ.04.	Физическая культура				1,2		232	226	116	6	6			2			2			2		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1</b>						
ЕН.01.	Математика			1		1	60	50	40	10	4	6		4	6	1						
ЕН.02.	Экологические основы природопользования				1		48	40	32	8	4	4		4	4	-						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>																					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>2</b>		<b>4</b>																		
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	1				1	150	114	100	27	21	6	-	21	6	1						
ОП.02	Теоретические основы товароведения	1				1	120	104	80	16	12	4	-	12	4	1						
ОП.03	Статистика			3		1	70	60	47	10	6	4	-							6	4	1
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности				1		105	91	70	14	2	12	-	2	12	-						

ОП.05	Документационное обеспечение управления				2		70	60	47	10	6	4	-				6	4	-			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				1	1	81	71	54	10	6	4	-	6	4	1						
ОП.07	Бухгалтерский учет			2		1	70	56	47	14	8	6	-				8	6	1			
ОП.08	Метрология и стандартизация			1		1	70	60	47	10	6	4	-	6	4	1						
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности						102	86	68	16	10	6	-							10	6	1
ОПв.10	Основы предпринимательской деятельности			3			55	40	37	15	10	5	-							10	5	-
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>																					
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление ассортиментом товаров</b>																					
МДК.01.01.	Основы управления ассортиментом товаров	2				1	321	251	214	50	35	15	-				35	15	1			
МДК.01.02.	Управление ассортиментом продовольственных товаров	2	2			2	300	240	200	60	20	20	20	12	12	1	8	28	1			
МДК.01.03	Управление ассортиментом	2				2	225	175	150	50	30	20	-				30	20	2			









### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
1.	русского языка и литературы
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	истории
5.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6.	информатики
7.	физики
8.	химии
9.	обществознания
10.	биологии
11.	географии
12.	социально-экономических дисциплин
13.	математики и статистики
14.	коммерческой деятельности
15.	менеджмента и маркетинга
16.	документационного обеспечения управления
17.	бухгалтерского учета
18.	метрологии и стандартизации
19.	экологических основ природопользования
	<b>Лаборатории:</b>
20.	информационных технологий в профессиональной деятельности
21.	товароведения и экспертизы продовольственных товаров
22.	товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
23.	логистики
24.	технического оснащения торговых организаций
	<b>Мастерские:</b>
25.	учебный магазин
26.	учебный склад
	<b>Спортивный комплекс:</b>
27.	спортивный зал
28.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
29.	место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
30.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
31.	актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена заочная форма обучения ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса» разработан на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 22 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33769 от 25 августа 2014 г.);

Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846;

Письма «О разработке учебных планов по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения в средних специальных учебных заведениях» от 24 июня 1997 года № 12-52-89ин/12-23 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации;

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (с изменениями на 18 августа 2016 года) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

Устава ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса».

*Организация учебного процесса и режим занятий:*

Техникум работает по шестидневной рабочей неделе. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся устанавливается в техникуме в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий. Занятия в техникуме начинаются в 8 часов 00 минут.

Продолжительность перемен 5-20 минут, продолжительность перерыва для питания обучающихся, как правило, 20 минут. Занятия (45 мин.) группируются в пары.

Основной формой организации образовательного процесса в техникуме при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия (далее - сессия). Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений и профессиональных компетенций применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

— наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами;

— соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО по специальности.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

В соответствии с годовым учебным планом и графиком учебного процесса составлены расписание учебных занятий, консультации, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации. Все расписания и графики, регламентирующие образовательную деятельность, утверждены директором техникума.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, на четную и нечетную недели, в соответствии с учебными планами и нормативными требованиями. Обучающиеся и педагогические работники могут ознакомиться с расписанием на специальном стенде.

Оценка обучающихся осуществляется по 5-ти балльной шкале.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине - не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

На рецензирование контрольных работ по общеобразовательным, гуманитарным, социально-экономическим, математическим, естественно научным и общепрофессиональным (общетехническим, общеэкономическим, общепедагогическим) дисциплинам отводится 0,5 часа; по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам - 0,75 часа.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

— последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

— целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

— связь практики с теоретическим обучением.

При реализации программы ПССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ПССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной

квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

При реализации ППССЗ по профессии производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуются концентрированно, после изучения соответствующих междисциплинарных курсов.

Производственная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Производственная (преддипломная) практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению специальности в объеме 4 недель.

Обучающиеся, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения практик, кроме преддипломной.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как в виде экзаменов и зачетов, сконцентрированных в рамках календарной недели (сессии), так и рассредоточено, непосредственно после окончания изучения профессионального модуля или учебной дисциплины.

#### **4.1. Формирование вариативной части ППССЗ**

Согласно ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров вариативная часть ОПОП составляет 128 часов аудиторной нагрузки, которая распределяется следующим образом:

— 110 ч отводится на освоение обучающимися профессионального модуля «Ведение предпринимательской деятельности»;

— 18 ч расходуются на увеличение времени, отводимого на освоения профессиональных модулей.

Модуль «Ведение предпринимательской деятельности» предусматривает освоение следующих профессиональных компетенций:

1. Подготавливать организационно-правовые документы, необходимые для государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
2. Обеспечивать функционирование предпринимательской деятельности.
3. Осуществлять ведение, контроль и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Обеспечивать развитие бизнеса.

5. Организовывать взаимодействие предприятия с государственными и муниципальными органами.

6. Использовать современные технические и программные средства автоматизации бизнеса.

Данные компетенции и распределение часов согласовано с работодателями, на что имеются

соответствующие Акты согласования.

#### **4.2. Формы проведения консультаций**

Консультации по всем дисциплинам и профессиональным модулям, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

Консультации включают в себя: устные консультации перед экзаменами, устные консультации по курсовой работе, консультации по выполнению индивидуальных заданий и проектов (устные и письменные).

График консультаций на учебный год утверждается директором техникума.

#### **4.3. Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в техникуме проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Количество элементов промежуточной аттестации и их распределение по семестрам отражено в Плане учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины и профессионального модуля.

#### **4.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проходит в утвержденные сроки и осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

#### **4.5. Особенности реализации учебного плана при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО.

При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в техникуме (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.







