

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ЧЕРНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА
(ГБПОУ РХ «ЧТТиС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании учебно-методической
комиссии

Протокол № 8

От «20» сентября 2021 г.

Председатель УМР, зам. директора
по УМР

_____ Е.Л. Платонова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Л.М. Шаркова

Приказ № 145 от «23» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Математика

31.02.06. Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.06
Стоматология профилактическая

Разработчик: ФИО – преподаватель _____ категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть реализованы при освоении профессиональных модулей ПМ 0.4.; ПМ 0.5. ПМ 0.6 по специальностям Акушерское дело, Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.1. Математика является составной частью ЕН.00. Математического и общего естественнонаучного цикла, который входит в обязательную часть циклов ОПОП (основная профессиональная образовательная программа).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- самостоятельное решение примеров и задач по теме;	10
- работа с основной и дополнительной литературой;	4
- сбор и обработка статистических показателей по индивидуальным заданиям.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Роль математики в современном мире. Понятие процента.	Содержание учебного материала	4	
	Роль и место математики в современном мире. Определение процента. Представление процента в виде части и части целого в виде процента. Различные способы нахождения процента от числа: через нахождение 1%, как часть от целого, через пропорцию. Способы нахождения процента по известному числу. Определение заболеваемости в процентах.		1
	Решение задач на нахождение числа по проценту и процента по числу, на составление растворов различной концентрации, решение задач методом составления уравнения.		2
	Практическое занятие	4	
	Решение практических задач на проценты		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Решение задач на проценты. Контроль на практическом занятии №1 и №2		
Тема 2. Понятие функции. Пределы и их свойства.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие функции. Обратная функция. Четная и нечетная функция, периодическая функция, возрастающая и убывающая функция. Понятие непрерывной функции. Точки разрыва. Свойства непрерывных функций. Предел функции. Теоремы о пределах.		1
	Исследование функций и построение графиков. Решение задач на нахождение пределов функций.		2
	Практическое занятие	2	

		Исследование функций и построение графиков, нахождение пределов.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Решение примеров на нахождение пределов, исследование функции на четность и непрерывность. Контроль на практическом занятии №2 и №3		
Тема 3. Основы интегрального дифференциального исчисления	и	Содержание учебного материала	2	1
		Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Таблица производных. Производная суммы, разности, произведения и частного функций. Понятие сложной и обратной функции. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала и его вычисление. Первообразная функция и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Площадь криволинейной трапеции. Таблица неопределенных интегралов. Методы интегрирования. Определение определенного интеграла.		
		Решение примеров на нахождение производных, неопределенного и определенного интегралов. Приближенное вычисление функций с помощью дифференциала.		2
		Практическое занятие	2	
		Решение примеров на нахождение производных, неопределенного и определенного интегралов.		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Повторение формул дифференцирования и интегрирования, решение примеров на нахождение производных и интегралов. Контроль на практическом занятии №3 и №4		
Тема 4. Элементы		Содержание учебного материала	4	

математической логики и теории вероятностей	Элементы математической логики, операции дизъюнкции, конъюнкции, отрицания. Основные понятия комбинаторики: размещение, перестановки, сочетания. Множества. Операции над множествами (объединение, пересечение, разность). Случайные события и операции над ними. Классическое определение вероятности события, формула полной вероятности. Случайные величины.		1
	Решение задач на нахождение чисел комбинаторики, вероятности события, математического ожидания, дисперсии случайной величины. Закон больших чисел.		2
	Практическое занятие	2	
	Решение задач на множества и по теории вероятностей		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
решение задач на нахождение вероятности, составление примеров различных множеств и на операции со множествами. Контроль на практическом занятии №3,4			
Тема 5. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала	2	1
	Статистика. Медицинская статистика как отрасль статистической науки. Разделы медицинской статистики. Статистическая совокупность, ее элементы, признаки. Методы обработки результатов медико-биологических исследований (методы расчета относительных, средних величин). Медико-демографические показатели и их математический расчет. Применение статистических методов в социально-гигиенических и медико-биологических исследованиях. Этапы статистического исследования. Относительные величины.		
	Практическое применение статистических показателей для вычисления показателей здоровья населения и деятельности ЛПУ.		2
	Практическое занятие	2	
	Вычисления показателей здоровья населения и деятельности ЛПУ		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Составление таблицы заболеваемости по отделению больницы и определение соотношения, решение прикладных задач на вычисление средних показателей. Контроль на практическом занятии №4		
Тема 6. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.	Содержание учебного материала	2	1
	Составление и решение пропорций. Расчет процентной концентрации растворов. Пропорциональность развития ребенка. Долженствующие рост, масса, окружность груди и головы ребенка в зависимости от возраста. Расчет прибавки роста и массы детей. Жизненная емкость легких. Газообмен в легких. Показатели сердечной деятельности. Способы расчета питания (объемные и калорийные показатели).		
	Составление и решение пропорций. Расчет процентной концентрации растворов. Определение пропорциональности развития ребенка, долженствующей массы, роста, окружности груди и головы ребенка в зависимости от возраста. Расчет прибавки роста и массы детей. Расчет калорийности питания. Итоговое занятие.		2
	Практическое занятие	4	
	Решение прикладных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение прикладных задач. Повторение пройденного материала, подготовка к итоговому занятию (зачету), работа с учебником и лекциями. Контроль на итоговом практическом занятии №4		
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы, стулья по количеству обучающихся;
- стол и стул преподавателя;
- доска аудиторная;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гилярова М. Г. Математика для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ М. Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 256 с.

2. Луканкин А.Г. Математика [Электронный ресурс]: учеб. для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430941.html/>.

Дополнительные источники:

1. Карманный справочник по математике [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений.– 2-е изд.–Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 224 с.

2. Омельченко В. П. Математика: компьютерные технологии в медицине [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ В. П. Омельченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 256 с. – (Сред. проф. образование).

3. Репетитор по математике для старшеклассников и поступающих в вузы [Текст]/ Э. Н. Балаян. –9-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 773 с. – (Абитуриент).

Интернет-ресурсы:

1. Информация математикам [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.progmat.clan.su>. – (дата обращения: 30.08.2016).

2. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mathtest.ru/>.– (дата обращения: 30.08.2016).

3. Цифровая библиотека по математике [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.math.ru/>.– (дата обращения: 30.08.2016).

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка в рамках текущего и итогового контроля результатов при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решении примеров и задач по изучаемым темам; - решении математических задач, используемых в медицине; - знании математических формул и умении применять их при решении задач; - работе на практических занятиях. <p>Экспертная оценка в рамках контроля результатов выполнения самостоятельной работы (домашних заданий):</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного решения примеров и задач по каждой теме; - работы с основной и дополнительной литературой; - сбору и обработке статистических показателей по индивидуальным заданиям.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ЧЕРНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА
(ГБПОУ РХ «ЧТТиС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на УТВЕРЖДАЮ

заседании учебно-методической
комиссии

Протокол № 8

От «20» сентября 2021 г.

Председатель УМР, зам. директора
по УМР

_____ Е.Л. Платонова

Директор

_____ Л.М. Шаркова

Приказ № 145 от «23» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Информатика

31.02.06. Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
31.02.06 Стоматология профилактическая

Разработчик: ФИО – преподаватель _____
категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть реализованы при освоении профессиональных модулей ПМ.04.; ПМ.06 по специальности Стоматология профилактическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.2. Информатика является составной частью ЕН.00. Математического и общего естественнонаучного цикла, который входит в обязательную часть циклов ОПОП (основная профессиональная образовательная программа).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать профессиональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;

- основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ);

- о компьютерных сетевых технологиях обработки информации;

- основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;

- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
- работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой	8
- составление эскизов объявлений;	2
- подготовка реферативных сообщений;	4
- подготовка макета презентации;	5
- составление глоссария;	2
- поиск в сети Internet материалов по медицинской тематике	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Информатика, информационные технологии и их использование в практическом здравоохранении	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие информации. Определение, предмет и цели информатики. Медицинская информатика. Понятие информационной технологии, и её виды. История возникновения и развития вычислительной техники и ее создатели. Поколения ЭВМ. Понятие о новых информационных поколениях. Применение информационных технологий в системе здравоохранения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2. Устройство персонального компьютера. Программное обеспечение. Обзор операционных систем.	Содержание учебного материала	2	1
	Базовая конфигурация персонального компьютера. Внутренние и периферийные устройства ПК. Оперативная память. Микропроцессор. Взаимосвязь основных составляющих компьютера. Программный принцип управления компьютером. Понятие прикладных и системных программ. Понятие операционной системы и их виды, возможности и назначение. Программы-оболочки операционных систем. Графический интерфейс ПК. Техника безопасности при работе на компьютере. Влияние электромагнитных полей на здоровье человека. Санитарно гигиенические нормы.		
	Двоичная система счисления. Кодирование информации, перевод чисел из одной системы счисления в другую. Единицы измерения информации.		2
	Практические занятия	6	
	1. Работа с электронным учебником по клавиатуре и устройству ПК 2. Отработка приемов управления компьютером и работы со вспомогательными программами, их установки. Выполнение индивидуальных заданий. Создание дерева каталогов «Медицинских карт пациентов стационара»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Создание презентаций: «Классификация внутренних устройств», «Классификация внешних устройств». Перевод чисел из одной системы счисления в другую и выполнение арифметических действий над этими числами.			
Создание, форматирование рисунков и вывод их на печать. Создание рисунка по теме: «Здоровый образ жизни» для участия в выставке «Мы выбираем жизнь».			
Тема 3. Прикладное программное	Содержание учебного материала	1	

обеспечение. Пакет приложений Ms Office	Офисные прикладные программные средства: Word, Excel, Power Point, Access. Основные приемы редактирования и форматирования документов. Использование прикладных программных средств в медицине		1
	Практическое занятие	32	
	1. Создание графических изображений в редакторе Paint (CorelDraw) 2. Создание электронной истории болезни, форматирование и редактирование 3. Вставка таблиц и графических изображений в документ, их форматирование и редактирование 4. Работа с формулами и функциями в MS Excel. Сортировка данных, использование абсолютных и относительных ссылок при решении задач 5. Сравнение и вычисление различных величин с построением графиков и диаграмм 6. Использование алгоритма при создании презентации, настройка анимации и звука 7. Создание тематических презентаций с использованием мультимедиа 8. Создание викторины в MS PowerPoint с использованием гиперссылок и настройкой действий		
	Самостоятельная работа обучающихся	17	
	Выполнение индивидуальных заданий: «Создание колонтитулов, сносок, примечаний, формул, списков, вставка символов»; подготовка сообщений по работе через контекстное меню, повторение основных элементов окна Word.		
Тема 4. Сетевые технологии обработки информации. Всемирная сеть Internet	Содержание учебного материала		2
	Сетевые технологии обработки информации. Виды компьютерных сетей и необходимое техническое оборудование для них. Локальные и глобальные сети. Мировые информационные сети. Интернет как всемирная справочная и всемирная библиотека. Новые опасности и ошибки при передаче информации через телекоммуникационные сети. Механизм поражения вирусом компьютерных программ. Средства защиты от компьютерных вирусов. Мультимедийные возможности Интернета. Установка и завершение связи с Интернетом. Автоматизация повторных попыток установки связи. Электронная почта. Способы работы с электронной почтой.	1	
	Практические занятия	8	
	1. Поиск необходимой информации, работа с сайтами Интернета 2. Работа с программами практического здравоохранения		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Поиск и анализ данных по медико-демографическим показателям		
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и лаборатории «Компьютерный класс».

Оборудование учебного кабинета информатики: столы ученические, стулья, доска, компьютер, мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории «Компьютерный класс»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, законодательные акты и инструкции по охране труда и безопасности, тесты);
- наглядные пособия (плакаты по охране труда и технике безопасности);
- комплект аптечки первой помощи, противопожарных средств защиты;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Для преподавателя:

- компьютерный стол;
- персональный компьютер;
- принтер;
- проектор;
- локальная сеть;

Для обучающихся:

- компьютерные столы – 9 (согласно санитарных норм);
- персональные компьютеры (ПК) - 9;
- сканеры - 1;
- аудиосистема (не менее одной);
- локальная сеть;
- выход в сеть Интернет.

Программное обеспечение кабинета:

- операционная система Windows XP, Windows-Vista;
- пакет офисных программ;
- программа сканирования документов;
- программа записи (чтения) информации на оптический диск;
- антивирусная программа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хлебников А.А. Информатика [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / А.А. Хлебников. – 5-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 443 с. – (Сред. проф. образование).

2. Омельченко В.П. Информатика [Электронный ресурс]: учебн. / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с.: ил.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431474.html>.
3. Омельченко В.П. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.: ил. .- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433812.html>.

Дополнительные источники:

1. Немцова Т. И. Практикум по информатике [Текст]: в 2 ч. Ч. 1: учеб. пособ. для студентов сред. проф. образования/ Т. И. Немцова; под ред. Л. Г. Гагариной. – Москва: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2011. – 320 с.: ил. – (Проф. образование).
2. Немцова Т. И. Практикум по информатике [Текст]: в 2 ч. Ч. 2: учеб. пособ. для студентов сред. проф. образования/ Т. И. Немцова; под ред. Л. Г. Гагариной. – Москва: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2011. – 288 с.: ил. – (Проф. образование).
3. Омельченко В. П. Математика: компьютерные технологии в медицине [Текст]: учеб. пособ. для студ. сред. проф. образования/ А. А. Горелов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 256 с. – (Сред. проф. образование).

Интернет-ресурсы:

1. Видеоуроки по работе с офисом [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.videouroki.net/> .– (дата обращения: 30.08.2016).
2. Доступ к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/>.– (дата обращения: 30.08.2016).
3. Задания по работе в офисных программах [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kpolyakov.narod.ru>.– (дата обращения: 30.08.2016).
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.– (дата обращения: 30.08.2016).

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать профессиональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;- основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ;- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ);- о компьютерных сетевых технологиях обработки информации;- основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.	<p>Наблюдение и экспертная оценка в рамках текущего и итогового контроля результатов при :</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнении индивидуальных самостоятельных заданий на ПК на практических занятиях;- создании тематических презентаций с использованием мультимедиа,- тестировании;- решении проблемных задач. <p>Экспертная оценка в рамках контроля результатов самостоятельной работы при:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнении домашних заданий на компьютере по созданию файлов и работе с ними, выполнению расчетов,- работе с основной и дополнительной литературой,- работе с интернет-ресурсами по поиску необходимой информации,- работе с электронной почтой,- разработке эскизов графических работ, презентаций.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ЧЕРНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА
(ГБПОУ РХ «ЧТТиС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методической комиссии

Протокол № 8

От «20» сентября 2021 г.

Председатель УМР, зам. директора
по УМР

_____ Е.Л. Платонова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Л.М. Шаркова

Приказ № 145 от «23» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика образования

по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
31.02.06 Стоматология профилактическая

Разработчик: ФИО – преподаватель _____ категории

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Экономика организации*» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Определять организационно-правовые формы организаций;
2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию;
3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
4. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
5. Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Сущность организации как основного звена экономики отраслей;
2. Основные принципы построения экономической системы организации;
3. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
4. Методы оценки эффективности их использования;
5. Организацию производственного и технологического процессов;
6. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
7. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
8. Механизмы ценообразования;
9. Формы оплаты труда;
10. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов

. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Практические занятия	
Теоретические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	—
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя,
- электронные средства учебного назначения,
- контрольно-измерительные материалы (КИМы).

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка.
2. Компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: МНФРА-М, 2017.
2. Крайлер В.А. Экономика предприятия. М.:ИНФРА, 2017.
3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учеб. Для ср. спец. Учеб. Заведений. - М.: Экономист, 2017.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия. Учебник. М.: Финансы и статистика, 2006.
2. Жиделива В.В., Каптейн Н.Ю. Экономика предприятия. Учебное пособие М.: ИНФРА - М., 2004.
3. Зайцев Н.Л. “Экономика промышленного предприятия”. - М., 2007.
4. Липсиц И.В. “Введение в экономику и бизнес”. - М., 2007.
5. Чечевицина Л.Н. “Микроэкономика” - Ростов на Дону, 2000
6. Швандара В.А. Экономика предприятия. Задачи, ситуации. М.: ЮНИТИ, 2006.

Интернет-ресурсы

<http://www.glavbukh.ru/> Главбух. Практический журнал для бухгалтера

<http://www.buhgatteria.ru/> Бухгалтерия. ру

<http://www.audit-it.ru/> Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>1. определять организационно-правовые формы организаций</p> <p>2. находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>5. рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>- Практическая работа, тестирование;</p> <p>- дифзачет</p> <p>- Практическая работа, тестирование</p> <p>- Практическая работа</p> <p>- Решение задач</p>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>1. сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>2. основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>3. принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</p> <p>4. методы оценки эффективности их использования;</p> <p>5. организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>6. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>7. способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p> <p>8. механизмы ценообразования;</p> <p>9. формы оплаты труда;</p> <p>10. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта</p>	<p>- дифзачет</p> <p>- дифзачет</p> <p>- тестирование</p> <p>- письменная работа</p> <p>- Практическая работа</p> <p>- тестирование</p> <p>- Практическая работа</p> <p>- Решение задач</p> <p>- Решение задач</p> <p>- Решение задач</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ЧЕРНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА
(ГБПОУ РХ «ЧТТиС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании УТВЕРЖДАЮ

учебно-методической комиссии
Протокол № 8
От «20» сентября 2021 г.
Председатель УМР, зам. директора
по УМР

_____ Е.Л. Платонова

Директор

_____ Л.М. Шаркова

Приказ № 145 от «23» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы философии

31.02.06. Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.06
Стоматология профилактическая

Разработчик: ФИО – преподаватель _____ категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Основы философии является общей гуманитарной и социально-экономической дисциплиной ОГСЭ.01. и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
- изучение философской литературы и подготовка сообщения по теме;	2
- составление словаря философских терминов;	2
- составление схем, кроссвордов, подготовка рефератов;	2
- проведение сравнительного анализа в развитии философской мысли об обществе современного периода с предшествующими периодами в истории;	2
- анализ полученной информации и построение на её основе собственной картины мира.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		29	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	1
	<p>Становление философии из мифологии.</p> <p>Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</p> <p>Понятие и определение философии.</p> <p>Что изучает философия.</p> <p>Основной вопрос философии.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<p>Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы.</p> <p>Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений/ А.А. Горелов. –Москва: Академия, 2012.- 256с.</p>		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Античности	Содержание учебного материала	2	1
	<p>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</p> <p>Философия конфуцианства и других религиозно – философских учений Китая.</p> <p>Становление философии в Древней Греции.</p> <p>Философские школы.</p> <p>Сократ, Платон, Аристотель.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сравнить философские учения Древнего Китая и Древней Индии.		

	<p>Выделить ведущих философов и дать характеристику их учениям. Работа с текстами: Платон «Апология Сократа», Августин Блаженный «О Граде Божием». Работа с философским словарём «логика», «философия», «дискурсивность».</p> <p>Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений/ А.А. Горелов. –Москва: Академия, 2012.- 256с.</p>		
Тема 1.3. Философская мысль средних веков	Содержание учебного материала	2	
	Продолжение античной философской традиции в ранне средневековье; Римские и Средневековые философские течения; Идеи Августина Блаженного и Фома Аквинского.		1
	Анализ философских школ от Античности до позднего средневековья		2
	Практическое занятие	2	
Анализ философской традиции от Античности до позднего средневековья			
Тема 1.4. Философия Возрождения	Содержание учебного материала	2	1
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения; Социальная утопия эпохи Возрождения; Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы, написание реферативной работы и подготовка сообщения. Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений/ А.А. Горелов. –Москва: Академия, 2012.- 256с.			
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	2	
	Френсис Бекон и обоснование новых принципов научного знания; Рене Декарт; Рационализм и эмпиризм после Бекона и Декарта; Значение новоевропейской мысли.		1

Тема 1.6. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	
	И. Кант - «коперниканский переворот» в философии; Философская система Гегеля.		1
Тема 1.7. Философские воззрения русских мыслителей XIX в	Содержание учебного материала	4	
	Философские воззрения Ф. Достоевского и Л. Толстого; Исторические поиски П.Я. Чаадаева; Полемика западников и славянофилов.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений/ А.А. Горелов. –М.: Академия, 2012.-256с.		
Тема 1.8. Современная философия	Содержание учебного материала	2	
	Основные направления философии 20-го века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		1
	Анализ сравнительных таблиц основных философских систем XVIII – XIX вв. Поиск отличий рационализма от эмпиризма как философских направлений- работа с текстами учебника Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений/ А.А. Горелов. –Москва: Академия, 2012.- 256с.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание реферативной работы и подготовка сообщения по проблемам и направлениям современной философии		
	Практическое занятие	2	
	Анализ особенностей философии эпохи Возрождения и Нового времени.		
	Контрольная работа	2	
Методы философии и её внутреннее строение			
Раздел 2. Структура и основные		29	

направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала	2	1
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира в философской традиции; Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		
Тема 2.2. Человек как основная проблема философии	Содержание учебного материала	2	1
	Происхождение и развитие человека; Что из себя представляет человек; Основные характеристики человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений/ А.А. Горелов. –Москва: Академия, 2012.- 256с.		
Тема 2.3. Категории человеческого бытия и современные онтологические представления	Содержание учебного материала	2	1
	Онтология – учение о бытии; Происхождение и устройство мира; Любовь, Творчество, Счастье, Смерть. Современные онтологические представления; Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений/ А.А. Горелов. –Москва: Академия, 2012.- 256с. выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		

Тема 2.4. Учение о познании	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о гносеологии; Соотношение абсолютной и относительной истины; Соотношение философской, религиозной и научной истин; Методология научного познания.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Анализ отличий философской, научной и религиозной истин. Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений/ А.А. Горелов. –Москва: Академия, 2012.- 256с.		
	Практическое занятие	4	
	Анализ «Процесса познания как основного способа получения представления о мире»		
Тема 2.5. Философия этики	Содержание учебного материала	2	
	Общезначимость Этики; Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель; Религиозная этика, свобода и ответственность; Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Влияние природы на общество.		1
Тема 2.6. Социальная философия	Содержание учебного материала	2	
	Социальная структура общества; Типы общества; Формы развития общества: направленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие; Философия и глобальные проблемы современности		1
Тема 2.7. Место	Содержание учебного материала	4	

философии в духовной культуре и её значение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры; Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и мировоззрение; Структура философского творчества; Типы философствования; Философия и смысл жизни; Роль философии в современном мире; Будущее философии		1
	Анализ и сравнение философии с другими отраслями культуры и науки; Анализ и значение этики; Анализ личности философа и его философской системы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание эссе на тему «Роль философии в духовной культуре и её значение»		
	Практическое занятие	4	
	Анализ и значение философии в жизни общества и человека		
	Дифференцированный зачет		
	ВСЕГО	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- учебные столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Философия [Электронный ресурс]: учеб. / [В. Д. Губин и др.]; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 816 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970420935.html>.
2. Хрусталёв Л.М. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. для сред. мед. заведений/Л. М. Хрусталев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431849.html>.
3. Горелов А.А. Основы философии [Текст]: учебн. для студ. сред. проф.учеб. заведений/ А.А. Горелов. –Москва: Академия, 2012.- 256с.

Дополнительные источники:

1. Бучило Н. Ф. Философия [Электронный ресурс]/ Н. В. Бучило, А. Н. Чумаков. – Москва: Кнорус, 2012. – 288 с. – 1 электрон. опт. диск.(DVD-ROM).
2. Социально-гуманитарные знания [Текст]: научно-образовательное издание/ Мин-во образования и науки. – Москва, 2012-2017.

Интернет-ресурсы:

1. Философия// Википедия [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>. (дата обращения: 30.08.17).
2. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru/>. (дата обращения: 30.08.17).

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)

- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на семинарских и практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестирования;- выработки тактики и стратегии бизнес-планирования;- выбора приёмов и методов управления предприятием;- устный опрос (индивидуальный, фронтальный);- работы на занятиях;- работа с учебником <p>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">- составленного словаря терминов;- защиты подготовленных сообщений, реферативных работ, составленных кроссвордов

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ЧЕРНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА
(ГБПОУ РХ «ЧТТиС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании УТВЕРЖДАЮ

учебно-методической комиссии
Протокол № 8
От «20» сентября 2021 г.
Председатель УМР, зам. директора
по УМР

_____ Е.Л. Платонова

Директор

_____ Л.М. Шаркова

Приказ № 145 от «23» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

История

31.02.06. Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.06
Стоматология профилактическая

Разработчик: ФИО – преподаватель _____ категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

учебная дисциплина История является общей гуманитарной и социально-экономической дисциплиной ОГСЭ.01. и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
- изучение исторической литературы и подготовка сообщения по теме;	2
- составление схем, кроссвордов, подготовка рефератов;	2
- проведение сравнительного анализа в развитии различных стран и регионов мира;	2
- работа с электронными образовательными ресурсами;	2
- анализ полученной информации и построение на её основе собственной картины мира.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР в период с 1964 по 1985 гг.		11	
Тема 1.1. Советская экономика в 1964 – 1985 гг.	Содержание учебного материала	2	
	Необходимость хозяйственной реформы. «Косыгинская реформа». Попытка перехода к новой модели хозяйственного развития. Сохранение административно-командной системы. Хозяйственный «застой».		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написать эссе «Проблема осуществления экономических реформ в СССР» Работа с учебником История России, 1945-2008 гг. 11 класс: учебное пособие под/ред. А.А. Данилова – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 368 с.		1
Тема 1.2. СССР в системе международных отношений в 1964 – 1985 гг.	Содержание учебного материала	2	
	«Холодная война»; Политика СССР в отношении капиталистических стран; Политика СССР в отношении стран Организации Варшавского договора; Участие СССР в вооруженных конфликтах 1960-80-х гг.		1
Тема 1.3. Культура и духовная жизнь в «эпоху развитого	Содержание учебного материала	2	
	Финал «оттепели»; Время «социальных героев». Зарождение общественных движений;		1

социализма»	Сатира в художественном творчестве; «Другое искусство»; Советское общество в 70-е гг.; Повседневная жизнь.		
	Практическое занятие	4	
	Анализ внешней и внутренней политики в эпоху «развитого социализма»		
Раздел 2. Перестройка (1985 – 1991гг.)		17	
Тема 2.1. Перестройка. Начало политических и экономических реформ в СССР.	Содержание учебного материала	2	1
	Курс на ускорение; Перестройка в экономике СССР; Политическая реформа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление хронологической таблицы начала и хода перестройки, её этапы. Работа с учебником История России, 1945-2008 гг. 11 класс: учебное пособие под/ред. А.А. Данилова – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 368 с.		
Тема 2.2. Международные конфликты и распад СССР.	Содержание учебного материала	4	1
	Первые международные конфликты. Национальные движения в республиках за выход из СССР; Начало конституционной реформы. Декларация о государственном суверенитете России; Начало конституционного кризиса в СССР; Экономические реформы. Денежная реформа 1991 г.; Всесоюзный референдум о сохранении СССР. Выборы первого Президента РСФСР; Подготовка нового Союзного договора;		

	ГКЧП. Августовский путч; Запрет КПСС и прекращение существования СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание реферативной работы и подготовка сообщения по тематике «Международные конфликты и распад СССР».		
Тема 2.3. «Новое мышление» в международных отношениях в годы Перестройки.	Содержание учебного материала	2	
	Рождение «нового политического мышления»; Советско-американские отношения. Начало ядерного разоружения; Вывод советских войск из Афганистана; Односторонние сокращения вооруженных сил СССР; Советско-китайские отношения; Ликвидация социалистического содружества; Итоги «нового политического мышления».		1
Тема 2.4. Культура и духовная жизнь советского общества в годы Перестройки.	Содержание учебного материала	2	
	Гласность – свобода мнений; Утверждение политических свобод; Государство и церковь; Повседневная жизнь.		1
	Практическое занятие	4	
	Анализ внешней и внутренней политики в период Перестройки.		
Раздел 3. Рождение новой России (1991-1999гг.)		16	
Тема 3.1. Внутренняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг.	Содержание учебного материала	4	
	Россия на рубеже 1991—1992 гг. Федеративный договор; «Шоковая терапия». Приватизация; Конституционный кризис в России (1992—1993); Разгон Верховного Совета России; Новая структура власти. Выборы 1993 г. в Государственную Думу;		1

	<p>Развитие федерализма; Военно-политический кризис в Чечне. Формирование олигархических групп. «Олигархический капитализм»; Президентские выборы 1996 г.; Дефолт 1998 г.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<p>Написание эссе на тему «Проблемы экономики России в 1990-х гг.» Работа с учебником История России, 1945-2008 гг. 11 класс: учебное пособие под/ред. А.А. Данилова – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 368 с.</p>		
Тема 3.2. Международное положение Российской Федерации в конце XX в.	Содержание учебного материала	2	1
	<p>Финал «холодной войны»; Создание национальных армий в странах СНГ; Расширение НАТО на Восток и договор СНВ-2; Балканский кризис; Ухудшение отношений России с Западом.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<p>Проектное задание: в тезисной форме перечислить важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией.</p>		
Тема 3.3. Культура и духовная жизнь России в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	1
	<p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры»; Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России; Идеи «поликультурности».</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>По материалам дополнительной литературы решить проблему «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках</p>		

	освоения «массовой культуры».		
	Практическое занятие	4	
	Анализ внешней и внутренней политики Российской Федерации в 1991 – 1999 гг.		
Раздел 4. Перспективы развития РФ в современном мире.		14	
Тема 4.1. Внутренняя политика Российской Федерации в 2000 г. – 2013 гг.	Содержание учебного материала Укрепление российской государственности; Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе; Налоговая реформа. Судебная реформа; Борьба с олигархами; Борьба с терроризмом; Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.	4	1
Тема 4.2. Российская Федерация и интеграционные процессы на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2	
	Содружество независимых государств; Союзное государство России и Белоруссии; ЕврАзЭС; Таможенный союз.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов перспективных важнейших направлений и проблем в развитии РФ.	2	
Тема 4.3. Восстановление	Содержание учебного материала	2	
	Российско-американские отношения;		1

позиций Российской Федерации во внешней политике	Отношения России со странами Европейского Союза; Россия и международные организации; Место России на международной арене.		
	Практическое занятие	2	
	Анализ внешней и внутренней политики Российской Федерации в 2000 – 2013 гг.		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего	58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий на 30 учебных мест:

- учебные столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 14-е изд. испр. –Москва: Академия, 2015. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Родина [Текст]: российский историч. журн./ Правительство РФ; Администрация Президента РФ. – Москва: Рос. газета, 2015-2017.
2. Социально-гуманитарные знания [Текст]: научно-образоват. издание/ Мин-во образования и науки РФ. – Москва, 2012-2017.

Интернет-ресурсы:

1. Первое сентября [Электронный ресурс]. URL: <http://his.1september.ru/>. (дата обращения: 30.08.2017).
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/>. (дата обращения: 30.08.2017).
3. Отечественная история [Электронный ресурс]. URL: <http://historydoc.edu.ru/>. (дата обращения: 30.08.2017).

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <p>основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none">- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умений учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ЧЕРНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА
(ГБПОУ РХ «ЧТТиС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методической комиссии
Протокол № 8
От «20» сентября 2021 г.
Председатель УМР, зам. директора
по УМР

_____ Е.Л. Платонова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Л.М. Шаркова

Приказ № 145 от «23» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Иностранный язык (английский язык)
31.02.06. Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая

Разработчик: ФИО – преподаватель _____ категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
практические занятия	126
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
домашние задания, заучивание лексических единиц	14
реферат, проект, т.п.	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тема 2.3. Моя будущая профессия	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: местоимения (указательные, личные, притяжательные).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного листка об избранной профессии.	1	продуктивный
Тема 2.4. Скелет	Практическое занятие Составление анатомического словаря терминов; пересказ текста «Скелет». Грамматический материал: местоимения (вопросительные, объективные, неопределенные). - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.	4	репродуктивный
Тема 2.5. Строение зуба	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя прилагательное (степени сравнения).	4	репродуктивный
Тема 2.6. Виды зубов	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: наречие (формы и степени сравнения).	4	репродуктивный
Тема 2.7. Описание внешности людей: друзей, родных и близких	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительные (количественные, порядковые).	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление описания внешности друга «Лучший друг».	2	продуктивный

Тема 2.8. Описание людей: характер, личностные качества	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги (виды, правила употребления).	4	репродуктивный
Тема 2.9. Межличностные отношения	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: оборот there is\ there are.	4	репродуктивный
Тема 2.10. Хобби, досуг	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы to be, to have.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о хобби знаменитых людей.	2	продуктивный
Тема 2.11. Здоровье, спорт	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов группы Continuous.	4	репродуктивный
Тема 2.12. Здоровый образ жизни	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов группы Perfect.	4	репродуктивный
Тема 2.13. Мой родной город	Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов группы Present Simple для выра- жения действий в будущем после if, when.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	2	продуктивный

	Подготовка программы туристического маршрута по городу Абакан.		
Тема 2.14. Новости, средства массовой информации	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: простое предложение (виды, порядок слов).	4	репродуктивный
Тема 2.15. Изобретения на службе у человека	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложное предложение (виды, согласование времен).	4	репродуктивный
Тема 2.16. Природа и человек (климат, погода)	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие I и II	4	репродуктивный
Тема 2.17. Экология	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: страдательный залог	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Проблемы экологии в родном городе».	1	продуктивный
Тема 2.18. Государственное устройство Российской Федерации и Великобритании	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивный оборот.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнение и описание государственного устройства РФ и Великобритании.	2	продуктивный
Тема 2.19. Медицинское образование в Рос-	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал:	4	репродуктивный

сии и за рубежом	герундий.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выделение и описание сходства и отличия медицинского образования в России и за рубежом.	1	продуктивный
Тема 2.20. Медицинское обслуживание в России и за рубе- жом	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложение со сложным дополнением.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление письма другу «Медицинское обслуживание за рубежом».	1	продуктивный
Тема 2.21. Культурные и национальные традиции в России	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: придаточные предложения места.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление письма другу «Традиции моей семьи».	1	продуктивный
Тема 2.22. Культурные и национальные традиции за рубе- жом	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: союзы и союзные слова.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Праздники за рубежом».	1	продуктивный
Тема 2.23. Контрольная работа	Контрольная работа по изученному грамматическому материалу.	2	
Раздел 3.	Профессионально-направленный курс	54	
Тема 3.1. Выдающиеся личности России	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал:	4	репродуктивный

в области медицины	глагол (наклонения глагола)		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Выдающиеся люди России в области медицины».	2	продуктивный
Тема 3.2. Выдающиеся личности Великобритании в области медицины	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: вопросительное предложение (виды)	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Выдающиеся личности Великобритании».	2	Продуктивный
Тема 3.3. Стоматологическое обслуживание в России и за рубежом	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: прошедшее время глагола.	4	репродуктивный
Тема 3.4. Кариес	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: настоящее время глагола.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Кариес».	1	продуктивный
Тема 3.5. Пульпит	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: согласование времен и употребление видо-временных форм глагола в косвенной речи в действительном залоге.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала. Подготовка пересказа текста «Пульпит».	1	репродуктивный

Тема 3.6. Профилактическая стоматология	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный
Тема 3.7. Уход за зубами.	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка памятки о правилах ухода за зубами.	2	продуктивный
Тема 3.8. Стоматологический кабинет	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала.	1	репродуктивный
Тема 3.9. Прием пациентов	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога «На приеме у врача»	2	продуктивный
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)*

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета для проведения практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стулья для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- аудиторная доска
- информационный стенд для студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методических комплексов и дидактических материалов

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть и Интернет.
- видеомэгагнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка предполагается наличие полного комплекта средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык [Текст]: учеб.пособ. для студ. сред. проф. заведений / И. П. Агабекян. – 9-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.– 318 с.
2. Восковская А. С. Английский язык [Текст]: учеб. пособ. для студентов сред. проф. заведений / А. С. Восковская, А. Карпова. – 12-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 376 с.

3. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст]: учеб.пособ. / Л. Г. Козырева. Т. В. Шадская. – 14-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 316 с.

Дополнительные источники:

1. Welcome to ...! [Электронный ресурс] / А.Ю. Алексеенко// Образовательный портал БОУ ОО «МК», 2014
2. Гуревич В.В. English Stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / В.В. Гуревич. - 5-е изд. - Москва: Флинта: Наука, 2011. - 72 с. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498141.html>.
3. Кияткина И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учеб. пособие / И. Г. Кияткина.– Санкт-Петербург: Политехника, 2012. - 447 с.: ил. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785732509281.html>.
4. Новый англо-русский и русско-английский словарь: 100000 слов и словосочетаний [Текст]/сост. С. И. Карантиров. – Москва: ООО «Дом Славянской книги», 2014. – 992 с.
5. Мухина В.В. Английский язык для студентов-стоматологов: учеб. / В.В. Мухина. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 415 с.
6. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский [Текст] / В. К. Мюллер. – Москва: Эксмо, 2011. – 698 с.
7. Темчина Н. А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ [Текст] / Н. А. Темчина, С. А. Тылкина – Москва: Альянс, 2012 . – 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. International Association of Teachers of English as a Foreign Language [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.iatefl.org](http://www.iatefl.org). – (дата обращения: 25.03.2016).
2. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс].–URL: [http:// www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru).- (дата обращения: 25.03.2016).
3. Onestopenglish [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com). - (дата обращения: 25.03.2016).
4. [Humanising Language Teaching \(HLT\) ...](http://www.hltag.co.uk)[Электронный ресурс] . – – URL: <http:// www. hltmag.co.uk>. - (дата обращения: 25.03.2016).

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)

✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, – пополнять словарный запас. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) – грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
---	---

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итогом освоения дисциплины служит дифференцированный зачет

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ЧЕРНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА
(ГБПОУ РХ «ЧТТиС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методической комиссии
Протокол № 8
От «20» сентября 2021 г.
Председатель УМР, зам. директора по УМР

_____ Е.Л. Платонова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Л.М. Шаркова

Приказ № 145 от «23» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык (немецкий язык)

31.02.06. Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая

Разработчик: ФИО – преподаватель _____ категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий язык)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык (немецкий язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
практические занятия	126
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
домашние задания, заучивание лексических единиц	14
реферат, проект, т.п.	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тема 2.3. Моя будущая профессия	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: местоимения (указательные, личные, притяжательные).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного листка об избранной профессии.	1	продуктивный
Тема 2.4. Скелет	Практическое занятие Составление анатомического словаря терминов; пересказ текста «Скелет». Грамматический материал: имя числительное (количественные, порядковые числительные).	4	репродуктивный
Тема 2.5. Строение зуба	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя прилагательное (функция, склонение).	4	репродуктивный
Тема 2.6. Виды зубов	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя прилагательное (степени сравнения).	4	репродуктивный
Тема 2.7. Описание внешности людей: друзей, родных и близких	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы sein, haben, werden (функции и употребление)	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление описания внешности друга «Лучший друг».	2	продуктивный

Тема 2.8. Описание людей: характер, личностные качества	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: модальные глаголы.	4	репродуктивный
Тема 2.9. Межличностные отношения	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом „Es gibt...“.	4	репродуктивный
Тема 2.10. Хобби, досуг	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (управление); - предлоги двойного управления.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о хобби знаменитых людей.	2	продуктивный
Тема 2.11. Здоровье, спорт	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространённые предложения; - порядок слов в утвердительном, вопросительном и побудительном простом предложении.	4	репродуктивный
Тема 2.12. Здоровый образ жизни	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: утвердительные и отрицательные предложения.	4	репродуктивный
Тема 2.13. Мой родной	Лексический материал по теме. Грамматический материал:	4	репродуктивный

город	- глагол (классификация, наклонение); - спряжение глаголов в Präsens Aktiv.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка программы туристического маршрута по городу Абакан.	2	продуктивный
Тема 2.14. Новости, средства массовой информации	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: спряжение глаголов в Präteritum Aktiv.	4	репродуктивный
Тема 2.15. Изобретения на службе у человека	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: спряжение глаголов в Perfekt Aktiv.	4	репродуктивный
Тема 2.16. Природа и человек (климат, погода)	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - возвратные местоимения; - спряжение возвратных глаголов.	4	репродуктивный
Тема 2.17. Экология	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Partizip I.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Проблемы экологии в родном городе».	1	продуктивный
Тема 2.18. Государственное устройство Российской Федерации и Германии	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: Partizip II.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнение и описание государственного устройства РФ и Великобрита-	2	продуктивный

	нии.		
Тема 2.19. Медицинское образование в России и за рубежом	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: страдательный залог.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Выделение и описание сходства и отличия медицинского образования в России и за рубежом.	1	продуктивный
Тема 2.20. Медицинское обслуживание в России и за рубежом	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: спряжение глаголов в Präsens Passiv.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление письма другу «Медицинское обслуживание за рубежом».	1	продуктивный
Тема 2.21. Культурные и национальные традиции в России	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: спряжение глаголов в Präteritum Passiv.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление письма другу «Традиции моей семьи».	1	продуктивный
Тема 2.22. Культурные и национальные традиции за рубежом	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: спряжение глаголов в Infinitiv Passiv.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Праздники за рубежом».	1	продуктивный
Тема 2.23. Контрольная работа	Контрольная работа по изученному грамматическому материалу.	2	

Раздел 3.	Профессионально-направленный курс	54	
Тема 3.1. Выдающиеся личности России в области медицины.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: спряжение глаголов в Perfekt Passiv.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Выдающиеся люди России в области медицины».	2	продуктивный
Тема 3.2. Выдающиеся личности Германии в области медицины.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: распространенное определение.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Выдающиеся личности Великобритании».	2	продуктивный
Тема 3.3. Стоматологическое обслуживание в России и за рубежом	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в Imperativ (вежливая форма); - конструкция Wollen wir... в сочетании с инфинитивом.	4	репродуктивный
Тема 3.4. Кариес	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: безличный оборот в сочетании с инфинитивной группой (es ist ... zu)	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Кариес».	1	продуктивный
Тема 3.5. Пульпит	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы с управлением.	4	репродуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала. Подготовка пересказа текста «Пульпит».	1	репродуктивный
Тема 3.6. Профилактическая стоматология	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный
Тема 3.7. Уход за зубами.	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка памятки о правилах ухода за зубами.	2	продуктивный
Тема 3.8. Стоматологический кабинет	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала.	1	репродуктивный
Тема 3.9. Прием пациентов	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога «На приеме у врача»	2	продуктивный
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)*

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета для проведения практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стулья для преподавателя;
- столы и стулья для студентов по количеству обучающихся;
- аудиторная доска
- информационный стенд для студента.
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть и Интернет.
- видеомэгагнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка предполагается наличие полного комплекта средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список литературы:

Основные источники:

1. Кравченко А. П. немецкий язык для колледжей [Текст]: учеб. для студ. сред. спец. учеб. заведений/ А. П. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Кравченко А.П. Все грамматические правила немецкого языка. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 309 с.
2. Новый немецко-русский и русско-немецкий словарь: 100000 слов и

слово-сочетаний [Текст]/сост. О. П. Васильев. – Москва: ООО «Дом Славянской книги», 2013. – 928 с.

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)

✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итогом освоения учебной дисциплины служит дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,– пополнять словарный запас. <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц)– грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ЧЕРНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА
(ГБПОУ РХ «ЧТТиС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании учебно-методической
комиссии

Протокол № 8

От «20» сентября 2021 г.

Председатель УМР, зам. директора
по УМР

_____ Е.Л. Платонова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Л.М. Шаркова

Приказ № 145 от «23» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Физическая культура

31.02.06. Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.06 Стоматология профилактическая

Разработчик: ФИО – преподаватель _____ категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	23
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа (4 часа в неделю), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа (2 часа в неделю);

самостоятельной работы обучающегося 132 часа (2 часа в неделю).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
Теоретические занятия	4
Практические занятия	128
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	132
в том числе:	
1. Занятия в секциях по видам спорта:	
- волейбол	20
- баскетбол	20
- футбол	8
- настольный теннис	12
- атлетическая гимнастика	16
- лыжная подготовка	12
2. Составление и выполнение комплексов общеразвивающих упражнений.	28
3. Общефизическая подготовка (ОФП).	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Научно - методические основы формирования физической культуры личности		12	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	8	
	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.		2
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. 2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений	4	

<p>Раздел 2.</p> <p>Учебно - практические основы формирования физической культуры личности.</p>		224	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Общая физическая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	16	
	<p>Теоретические сведения Физические качества и способности человека и основы методики их развития. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности.</p> <p>Двигательные действия Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.</p>		1
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение построений, перестроений, различные виды ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов общеразвивающих</p>	8	3

	<p>упражнений, в том числе в парах, с предметами.</p> <p>2. Подвижные игры различной интенсивности.</p> <p>3. Выполнение комплексов упражнений на тренажерах для развития силовых качеств, скоростных качеств, скоростно-силовых качеств.</p> <p>4. Выполнение комплексов упражнений с гимнастическими мячами, гимнастическими палками.</p> <p>5. Выполнение комплексов для развития гибкости.</p> <p>6. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий, составление комплексов физических упражнений.</p>	8	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Легкая атлетика</p>	Содержание учебного материала	32	
	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции на стадионе и по пересечённой местности, эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы.		2

	Прыжки в длину. Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий.		
	<p>Практические занятия по легкой атлетике</p> <p>1. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучение технике прыжка в длину с места.</p> <p>2. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Обучение технике метания гранаты.</p> <p>3. Обучение технике бега на длинные дистанции, бег по прямой и виражу. Совершенствование техники метания гранаты.</p> <p>4. Эстафетный бег. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.</p> <p>5. Совершенствование техники бега на стадионе и по пересеченной местности.</p> <p>6. Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции. Прыжки в длину с места.</p>	16	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Бег на выносливость по пересеченной местности, общеразвивающие</p>	16	

	упражнения.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	120	
Спортивные игры	<p>Баскетбол</p> <p>Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передача мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Двусторонняя игра.</p> <p>Волейбол</p> <p>Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Учебная игра.</p> <p>Настольный теннис</p> <p>Стойки игрока. Способы держания ракетки:</p>		2

	<p>горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: шаги, прыжки, рывки. Технические приемы: подача, подрезка, накат. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p> <p>Футбол</p> <p>Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Прием мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении. Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p>		
	<p>Практические занятия по баскетболу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение технике ведения и передачи мяча различными способами. Правила игры. 2. Обучение технике передачи мяча в движении одной и двумя руками. Судейство в баскетболе. 3. Обучение приемам владения мяча (передвижения, остановки, повороты). Учебная игра. 4. Обучение технике бросков в корзину с различных дистанций с места. В движении. Учебная игра. 	20	

	<p>Прием контрольных нормативов.</p> <p>5. Совершенствование техники ведения и передачи мяча на месте и в движении. Учебная игра.</p> <p>6. Совершенствование техники различных бросков с места и в движении с различных дистанций. Учебная игра.</p> <p>7. Совершенствование техники и тактики игры (действия защитника и нападающего). Учебная игра. Прием контрольных нормативов.</p> <p>8. Совершенствование техники бросков с различных дистанций на месте и в движении. Учебная игра.</p> <p>9. Совершенствование командных взаимодействий игроков на площадке. Обучение техники судейства.</p> <p>10. Итоговое занятие. Прием контрольных нормативов.</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Упражнения на развитие верхнего плечевого пояса, координации и быстроты реакции. Кроссовая подготовка, ОФП.</p> <p>Практические занятия по волейболу</p> <p>1. Обучение технике основной стойки и передвижению игрока по площадке. Правила игры.</p> <p>2. Обучение технике передачи и приема мяча (верхняя, нижняя). Правила судейства в волейболе.</p> <p>3. Обучение технике нападающего удара, и подачи</p>	<p>20</p> <p>20</p>	
--	---	---------------------	--

	<p>мяча (нижняя прямая, боковая, верхняя прямая). Учебная игра.</p> <p>4. Совершенствование техники подачи и передачи мяча на месте и в движении. Прием контрольных нормативов. Учебная игра.</p> <p>5. Совершенствование техники нападающего удара и приёма мяча. Учебная игра.</p> <p>6. Совершенствование тактики игры в нападении и защите, взаимодействий игроков на площадке. Учебная игра.</p> <p>7. Совершенствование техники приёма и передачи мяча. Учебная игра.</p> <p>8. Совершенствование тактики игры в защите и нападении. Учебная игра.</p> <p>9. Совершенствование техники подачи мяча. Учебная игра.</p> <p>10. Итоговое занятие. Прием контрольных нормативов.</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Упражнения на развитие верхнего плечевого пояса, координации и быстроты реакции. Кроссовая подготовка, ОФП.</p> <p>Практические занятия по футболу</p> <p>1.Обучение технике ведения и передачи мяча стоя на месте и в движении. Правила игры.</p> <p>2. Обучение технике приемов и остановке мяча.</p>	<p>20</p> <p>8</p>	
--	---	--------------------	--

	<p>Правила судейства в футболе.</p> <p>3. Обучение технике ударов по воротам ногами и головой стоя на месте, в прыжке. Учебная игра.</p> <p>4. Совершенствование сочетания технических приемов в футболе. Итоговое занятие.</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Упражнения на развитие скоростных качеств, координации и быстроты реакции, общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка, ОФП.</p>	8	
	<p>Практические занятия по настольному теннису</p> <p>1. Обучение технике стойки игрока. Правила игры.</p> <p>2. Обучение способам держания ракетки: горизонтальная и вертикальная хватки. Правила судейства.</p> <p>3. Обучение технике передвижения по площадке: шаги, прыжки. Рывки. Учебная игра.</p> <p>4. Совершенствование технике подач мяча и ударов по мячу. Учебная игра.</p> <p>5. Совершенствование техники игровых комбинаций. Тактические приемы игры. Учебная игра.</p> <p>6. Итоговое занятие. Прием контрольных нормативов.</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>	12	

	Упражнения на развитие скоростных качеств, координации и быстроты реакции, общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка, ОФП.	12	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	32	
Атлетическая гимнастика	<p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от поставленных задач.</p> <p>Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки.</p> <p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных групп.</p> <p>Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами.</p> <p>Техника выполнения упражнений. Упражнения с собственным весом.</p>		

	<p>Методы регулирования нагрузки – изменение: веса, исходного положения упражнения, количества повторений.</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование упражнений для развития мышц груди, брюшного пресса. Сгибание туловища на римском стуле. Подъем ног в упоре на локтях. 2. Совершенствование упражнений для развития мышц брюшного пресса, икроножных мышц, грудных мышц, трицепса. 3. Обучение технике выполнения общеукрепляющих упражнений для девушек с использованием многофункциональных тренажеров, гантелей, штанги. 4. Обучение технике выполнения кардиоразминки (10-15 мин.). Совершенствование техники выполнения упражнений для развития мышц с использованием многофункциональных тренажеров, гантель, штанги, гимнастического мяча. 5. Совершенствование техники выполнения упражнений с собственным весом. 6. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой 	16	

	<p>7. Совершенствование скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой.</p> <p>8. Совершенствование техники выполнения комплекса упражнений по атлетической гимнастике на тренажерах.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.</p>	16	
<p>Тема 2.5.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	24	
<p>Лыжная подготовка</p>	<p>Лыжная подготовка (<i>В случае неблагоприятных погодных условий может быть заменена кроссовой подготовкой</i>)</p> <p>Одновременные (бесшажный, одношажный, двухшажный) классические ходы и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъёмов и неровностей в лыжном спорте. Прохождение дистанции до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).</p> <p>Кроссовая подготовка.</p> <p>Бег по стадиону, по спортивному залу. Бег по пересечённой местности до 5 км.</p>		2

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение технике скользящего шага в попеременном двухшажном ходе. Обучение технике поворотов на месте. 2. Обучение технике одновременного одношажного и бесшажного ходов. Обучение технике спусков, подъемов. 3. Совершенствование техники одновременного бесшажного хода. Совершенствование техники поворотов в движении. 4. Обучение технике попеременного четырехшажного хода. Совершенствование техники одновременного бесшажного хода. 5. Совершенствование техники одновременных ходов. Прохождение дистанции без учета времени до 5 км. 6. Совершенствование техники попеременных ходов. Прохождение дистанции без учета времени до 5 км., до 10 км. 	12	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Катание на лыжах, кроссовая подготовка в свободное время.</p>	12	
<p>Раздел 3.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	32	

	<p>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p> <p>Прикладные умения и навыки.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы техники строевой гимнастики, перестроения в колонне и шеренге на месте и в движении. 2. Обучение технике выполнения упражнений на осанку с предметами. 3. Обучение технике выполнения комплексов дыхательной гимнастики. 4. Совершенствование техники выполнения комплексов упражнений при сутулости и дыхательной гимнастики. 5. Совершенствование техники выполнения упражнений для укрепления мышечного корсета. 	16	2

	<p>6. Совершенствование техники выполнения упражнений на развитие общей выносливости.</p> <p>7. Совершенствование техники выполнения комплексов упражнений на формирование осанки.</p> <p>8. Самостоятельное проведение студентами подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений органов и систем организма.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность, в течении рабочего дня.</p>	16	
	Всего:	264	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны, гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации профессионально-прикладной физической подготовки.

Для занятий лыжным спортом:

лыжная база с лыжехранилищем, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря и тёплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни [Текст]: учеб. пособ. для студ. вузов / Ю. П. Кобяков. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 252 с.
2. Физическая культура [Текст]: учеб./ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л. Палтиевич [и др.]. – 11-е изд. стереотип.– Москва: Академия, 2012. – 176с.

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С. Физическая культура [Текст]: учеб. для студ. вузов/ под ред. Н.М. Маликова. – 5-е изд. стереотип. – Москва: Академия, 2013. – 528с.
2. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: Методология, теория, практика [Текст]: учеб. пособ. для студ. вузов/И.С. Барчуков. – Москва: Академия, 2013. – 255с.
3. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре [Текст]/ Ю.Д. Железняк, И.В. Кулишенко, Е.В. Карякина. – Москва: Академия, 2013. – 256с.
4. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст]: учеб. пособ. для студ. вузов/ Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – Москва: Академия, 2011. – 272с.
5. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр [Текст]: учеб. пособ. / Ю.Д. Железняк.– Москва: Академия, 2013. – 464с.
6. Физкультура и спорт [Текст]: журн. – Москва, 2011-2015.

Интернет-ресурсы:

1. Департамент физической культуры и спорта города Москвы [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mosssport.ru>. – (дата обращения: 30.08.2016)
2. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://sport.minstm.gov.ru>. – (дата обращения: 30.08.2016).

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- ✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
- ✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией - ведение дневника самоконтроля. <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>
	<p><u>Методы оценки результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование <p>Лёгкая атлетика.</p> <p>Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий);</p> <p>бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину;</p> <p>оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)</p> <p>Оценка технико-тактических действий студентов</p>

	<p>в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм</p> <p>Оценка выполнения студентом функций судьи.</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Атлетическая гимнастика (юноши).</p> <p>Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.</p> <p>Самостоятельное проведение учебного или его фрагмента.</p> <p>Лыжная подготовка.</p> <p>Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.</p> <p>Кроссовая подготовка.</p> <p>Оценка техники прохождения дистанции до 5 км без учёта времени.</p> <p>Проводится оценка уровня развития выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям.</p>
--	---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ЧЕРНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА
(ГБПОУ РХ «ЧТТиС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021 г.

Рассмотрено и одобрено на УТВЕРЖДАЮ

заседании учебно-методической
комиссии

Протокол № 8

От «20» сентября 2021 г.

Председатель УМР, зам. директора
по УМР

_____ Е.Л. Платонова

Директор

_____ Л.М. Шаркова

Приказ № 145 от «23» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы организации учебно-исследовательской деятельности

31.02.06. Стоматология профилактическая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
31.02.06 Стоматология профилактическая
Разработчик: ФИО – преподаватель _____
категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Стоматология профилактическая.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы организации учебно-исследовательской деятельности относится к циклу общепрофессиональных дисциплин программ подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- место дисциплины в учебном процессе и исследований в практической деятельности человека;
- понятие «исследовательская деятельность студентов»;
- этапы исследовательской деятельности;
- структуру исследовательской работы;
- научный аппарат исследования;
- источники информации;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- особенности курсовой и дипломной исследовательской работы;
- требования к оформлению исследовательских работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой, работа над проектом	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы организации учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретическая работа, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение	10	
Тема 1.1. Исследовательская деятельность студента, её виды	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Значение и содержание дисциплины «Основы организации учебно-исследовательской деятельности» и связь ее с другими дисциплинами. Исследовательская деятельность студентов. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях. Роль дисциплины в профессиональной подготовке выпускника. Виды исследовательских работ. Основные требования, предъявляемые к содержанию курсовой работы. Критерии оценки выпускной квалификационной работы студента.</p> <p>Этапы исследовательской деятельности студентов: теоретический, аналитический, организационный, обобщающий, внедренческий, их специфика.</p> <p>Алгоритм исследовательской деятельности.</p> <p>Выбор и утверждение темы исследования.</p> <p>Составление плана учебного исследования.</p> <p>Источники информации.</p> <p>Способы обработки информации.</p> <p>Работа с учебной литературой.</p>	8	репродуктивный

	<p>Алгоритм составления списка литературы.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению списка литературы.</p> <p>Особенности алфавитного, систематического, смешанного, хронологического и др. способов группировки материала в списке использованных источников.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Определение области знаний для учебного исследования, обозначение проблемы и ее актуальности, исходя из заданной темы.</p>	2	продуктивный
Раздел 2.	Основной курс	38	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Структура исследовательской работы. Требования к оформлению работы.</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Структура содержания исследовательской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - оглавление; - введение; - основная часть; - заключение; - список литературы; - приложения <p>Общие правила оформления текста исследовательской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формат; - объем; - шрифт, интервал, поля, нумерация; - строки, заголовки; - сноски и примечания; 	4	репродуктивный

	- приложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка структуры содержания зачетной исследовательской работы. Подбор информационных источников исследовательской работы, составление библиографического обзора, подбор материал по теме исследования.	4	продуктивный
Тема 2.2. Научный аппарат исследования: актуальность, цели, задачи, гипотеза.	Теоретическое занятие Основные элементы научного аппарата исследования: - область знания, проблема и ее актуальность; - объект и предмет исследования; - цели и задачи исследования; - гипотеза исследования.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Описание научного аппарата по теме исследовательской работы	4	продуктивный
Тема 2.3. Методы исследования	Теоретическое занятие Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка содержания анкеты в соответствии с темой зачетной работы. Проведение опроса.	2	продуктивный

Тема 2.4. Обработка и представление результатов исследования	Теоретическое занятие Основные средства обработки информации. Представление результатов исследования. Рекомендации по оформлению презентации.	4	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материалов для представления результатов исследования	4	продуктивный
Тема 2.5. Подготовка к защите исследовательской работы	Теоретическое занятие (семинар) Подготовка зачетной практической работы к защите.	4	продуктивный
	Зачет	4	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета для проведения теоретических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол и стулья для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- аудиторная доска;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов.

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть и Интернет;
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970414965.html>.

Дополнительные источники:

1. Белякова Н.А. Выпускная квалификационная работа как один из видов исследовательской деятельности студентов (из опыта работы научного руководителя) [Текст] / Н.А. Белякова // Сред. проф. образование. Прилож.-2016. - № 5. – С. 16-24.

2. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/organizaciya-uchebnoissledovatel'skoy-deyatelnosti-studentov-535170.html>. (дата обращения: 07.07.2017).

3. Иванова Ж.Г. Организация исследовательской работы студентов [Электронный ресурс]. URL:<http://moluch.ru/conf/ped/archive/22/2177/>. (дата обращения: 07.07.2017).

*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

✓ при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)

✓ при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале техникума.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков - проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, который проводит преподаватель.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место исследований в практической деятельности человека и дисциплины в учебном процессе; - понятие «исследовательская деятельность студентов»; - этапы исследовательской деятельности; - структуру исследовательской работы; - научный аппарат исследования; - источники информации; - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - методы научного познания; - особенности курсовой и дипломной исследовательской работы; - требования к оформлению исследовательских работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания 	<p>Разработка проекта в процессе выполнения и защиты практических работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка текста введения к исследовательской работе 2. Составление оглавления 3. Анализ анкеты по теме исследования <p>Представление результатов и защита зачетной практической работы</p>

<p>для решения конкретных практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;- анализировать и обрабатывать результаты исследований.	
--	--