

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2020

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая

культура

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

Заключение Методического совета № 1 от «01» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики (далее - практика) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт *49.02.01 Физическая культура* (основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) углубленной подготовки).

1.2. Место учебной и производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика студентов является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

1.3. Цели и задачи практики:

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной

практики и практики по профилю специальности.

В результате проведения практики студент должен *иметь практический опыт*:

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учётом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчётов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчётов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 14 недель (504 часа).

Производственная практика (преддипломная) - 4 недели (144 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно- спортивной деятельности.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план практики

На базе основного общего образования

Наименования профессиональных модулей	Вид практики	Условия реализации практики	Курс (семестр) изучения	Примерная длительность практики
1	2	3	4	5
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	учебная	рассредоточено	2 курс, 4 семестр	44
	производственная	рассредоточенно	3 курс, 5 семестр	32
			3 курс, 6 семестр	93
			4 курс, 7 семестр	64
			4 курс, 8 семестр	71
			<i>Всего ПМ. 01</i>	304
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	учебная	рассредоточено	3 курс, 6 семестр	19
	производственная	рассредоточено, концентрированно	3 курс, 6 семестр	128
			<i>Всего ПМ. 02</i>	147
ПМ.03 Методическое	учебная	рассредоточенно	3 курс, 5 семестр	16
			3 курс, 6 семестр	19

обеспечение образовательного процесса				
	производственная	рассредоточенно	3 курс, 6 семестр	18
			<i>Всего ПМ. 03</i>	53
Всего часов по семестрам			2 курс, 4 семестр	44
			3 курс, 5 семестр	48
			3 курс, 6 семестр	277 (из них - 144 часа в летний период)
			4 курс, 7 семестр	64
			4 курс, 8 семестр	71
ИТОГО		учебная	98	
		производственная	406 (из них: 144 часа в летний период, 3 курс, 6 семестр)	
		концентрированно	4 курс, 8 семестр	144

На базе среднего общего образования

Наименования профессиональных модулей	Вид практики	Условия реализации практики	Курс (семестр) изучения	Примерная длительность практики
1	2	3	4	5
ПМ.01	учебная	рассредоточено	1 курс, 2 семестр	44
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным	производственная	рассредоточенно	2 курс, 3 семестр	32
			2 курс, 4 семестр	93
			3 курс, 5 семестр	64
			3 курс, 6 семестр	71

программам				
			<i>Всего ПМ.01</i>	304
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	учебная	рассредоточено	2 курс, 4 семестр	19
	производственная	рассредоточено, концентрированно	2 курс, 4 семестр	128
			<i>Всего ПМ. 02</i>	147
ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса	учебная	рассредоточенно	2 курс, 3 семестр	16
			2 курс, 4 семестр	19
	производственная	рассредоточенно	2 курс, 4 семестр	18
			<i>Всего ПМ. 03</i>	53
Всего часов по семестрам			1 курс, 2 семестр	44
			2 курс, 3 семестр	48
			2 курс, 4 семестр	277 (из них - 144 часа в летний период)
			2 курс, 5 семестр	64
			2 курс, 6 семестр	71
ИТОГО		учебная	98	
		производственная	406 (из них: 144 часа в летний период, 2 курс, 4 семестр)	
		концентрированно	4 курс, 8 семестр	144

3.2. Содержание практики

Виды практики	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам			
Учебная практика		44	3
МДК 01.01 Методика обучению предмету «Физическая культура»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с системой физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе. 2. Знакомство с физкультурно-оздоровительной работой в режиме учебного дня. 3. Знакомство с документацией, обеспечивающей процесс обучения физической культуре (рабочие программы, учебно-тематические планы, классный журнал, личные дела). 4. Знакомство с диагностиками и оценкой учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся 5. Наблюдение уроков с целью анализа структуры и типа урока (с использованием видеофрагментов) 6. Наблюдение уроков с целью анализа используемых методов обучения (с использованием видеофрагментов) 7. Проведение диагностики развития психических процессов у детей младшего школьного возраста 8. Планирование и проведение физкультминуток, 9. Планирование и проведение утренней гигиенической гимнастики 10. Планирование и проведение подвижных игр 		

	11. Планирование и проведение фрагмента урока (подготовительной части урока) 12. Наблюдение и анализ проведения фрагмента урока 13. Проведение комплексов общеразвивающих упражнений 14. Проведение беседы по теме урока с использованием ИКТ		
Производственная практика		260	3
МДК 01.01 Методика обучению предмету «Физическая культура»	1. Анализ рабочих программ, учебно-тематических планов по физкультуре 2. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по <i>спортивным играм</i> 3. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по спортивным играм, составление конспекта (технологической карты) урока 4. Проведение уроков физкультуры по спортивным играм 5. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по подвижным играм 6. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры из подвижных игр, составление конспекта (технологической карты) урока 7. Проведение уроков физкультуры из подвижных игр 8. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по гимнастике 9. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по гимнастике, составление конспекта (технологической карты) урока 10. Проведение уроков физкультуры по гимнастике 11. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по легкой атлетике 12. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по легкой атлетике, составление конспекта (технологической карты) урока 13. Проведение уроков физкультуры по легкой атлетике 14. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по лыжной подготовке 15. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по лыжной подготовке, составление конспекта (технологической карты) урока 16. Проведение уроков физкультуры по лыжной подготовке 17. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по плаванию 18. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по плаванию, составление конспекта (технологической карты) урока 19. Проведение уроков физкультуры по плаванию 20. Использование приемов страховки и само страховки на уроках физической		

	<p>культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры 22. Проведение педагогического контроля на уроках физической культуры 23. Оценивание обучающихся на уроках физической культуры 24. Оценка физической подготовленности обучающихся. 25. Оценка развития физических качеств обучающихся 26. Оценка функционального состояния учащегося на уроке физической культуры (пульсометрия) 27. Оценка нагрузки и отдыха в процессе урока физической культуры (общая и моторная плотность урока) 28. Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции 29. Ведение документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре 30. Составление учебно-тематических планов по физкультуре 31. Ведение классного журнала. 32. Ведение личных дел обучающихся. <p><i>В летний период:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение подвижных игр - Проведение спортивных игр - Использование приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений - Планирование и проведение индивидуальной работы по физическому воспитанию - Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов деятельности детей 		
<p>ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам</p>			

дополнительного образования в области физической культуры			
Учебная практика		19	3
МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с организацией внеурочной работы и занятий. 2. Анализ программ, методических материалов по организации внеурочной работы и занятий. 3. Анализ документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности. 4. Анализ плана работы по физкультурно-спортивной деятельности. 5. Анализ конспектов внеурочных занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры 6. Анализ конспектов учебно-тренировочной работы в спортивных секциях общей физической подготовки по виду спорта или в кружке 7. Анализ конспектов внеклассных мероприятий по физической культуре. 8. Наблюдение и анализ внеурочных занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. 9. Наблюдение и анализ спортивного часа в группе продленного дня. 10. Наблюдение и анализ учебно-тренировочной работы в спортивных секциях общей физической подготовки по виду спорта или в кружке физической культуры. 11. Наблюдение и анализ внеклассных мероприятий по физической культуре. 		
Производственная практика		128	3
МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. 2. Планирование утренней гигиенической гимнастики до учебных занятий, физкультминуток, подвижных игр на перемене. 3. Проведение гигиенической гимнастики до учебных занятий, физкультминуток, подвижных игр на удлиненной перемене 4. Планирование спортивного часа в группе продленного дня, составление конспекта проведения. 5. Проведение спортивного часа в группе продленного дня. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Анализ, самоанализ проведения спортивного часа. 7. Определение цели и задач, планирование внеурочных занятий. Написание конспекта проведения внеурочных занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. 8. Проведение внеурочных занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. Взаимопосещение, анализ проведенных внеурочных занятий. 9. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции внеурочных занятий. 10. Определение цели и задач, планирование учебно-тренировочной работы в спортивных секциях общей физической подготовки по виду спорта или в кружке физической культуры. Написание конспекта проведения учебно-тренировочной работы. 11. Проведение учебно-тренировочной работы в спортивных секциях общей физической подготовки по виду спорта или в кружке физической культуры. Анализ, самоанализ проведенной работы. 12. Знакомство с проведением работы с родителями (лицами, их заменяющими) по привлечению детей к участию в физкультурно-спортивной деятельности. 13. Составление конспекта беседы или консультации для родителей по привлечению детей к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, по пропаганде совместных занятий физкультурой и спортом родителей с детьми. 14. Определение цели и задач, планирование внеклассных мероприятий по физической культуре. Написание конспекта проведения внеклассных мероприятий. 15. Проведение внеклассных мероприятий. Взаимопосещение, анализ, самоанализ проведенных мероприятий. 16. Оформление методического портфолио. 17. Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений 18. Использование приемов страховки и самостраховки на уроках физической культуры по различным разделам школьной программы 19. Соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры 		
--	--	--	--

	<p>20. Проведение педагогического контроля на внеурочных мероприятиях и занятиях.</p> <p><i>В летний период:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование и проведение физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей, мероприятий по приобщению детей и подростков к здоровому образу жизни - Применение приёмов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений - Планирование и проведение досуговых мероприятий, различных видов общественно-полезной деятельности - Проведение учебно-тренировочной работы - Организация общения детей в процессе различных видов деятельности - Решение конфликтных ситуаций в процессе общения детей - Планирование и проведение работы с родителями (лицами, их заменяющими) - Взаимодействие с педагогическим коллективом, администрацией по вопросам воспитания детей - Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. 		
ПМ. 03			
Методическое обеспечение процесса физического воспитания			
Учебная практика		35	3
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ системы организации методической службы в образовательном учреждении. 2. Знакомство с нормативными документами по физическому воспитанию в общеобразовательной школе 3. Анализ рабочих планов, программ, УМК по физической культуре. 4. Знакомство с педагогическим опытом и образовательными технологиями учителей физической культуры. 5. Знакомство с формами повышения квалификации учителя физкультуры. 		

	6. Изучение педагогической, методической литературы по вопросам физической культуры. 7. Знакомство с опытом организации исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания		
Производственная практика		18	3
	1. Разработка учебно-методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. 2. Анализ педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. 3. Составление индивидуального портфолио. 4. Разработка тезисов и статей по направлениям ВКР и КР. 5. Подготовка презентации к публичному выступлению по педагогической проблеме. 6. Анализ и оценка исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. 7. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания 8. Анализ предметно-развивающей среды спортивного зала в школе с точки зрения методического и материально-технического оснащения. 9. Составление паспорта кабинета с учётом особенностей учебного учреждения. 10. Участие в создании предметно-развивающей среды спортивного зала <i>В летний период:</i> - Изучение, использование педагогической и методической литературы по вопросам организации деятельности и общения детей - Участие в создании предметно-развивающей среды - Оформление портфолио, дневника практики		
Преддипломная практика		144	3

	<p>Углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций. Выполнение видов профессиональной деятельности учителя физической культуры:</p> <p><i>ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование и проведение уроков физической культуры (12 уроков в неделю) - Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов обучения на уроках физической культуры - Ведение документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре <p><i>ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование и проведение внеурочных занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (2 занятия) - Планирование и проведение учебно-тренировочной работы в спортивных секциях общей физической подготовки по виду спорта или в кружке (1 занятие) - Планирование и проведение внеклассных мероприятий по физической культуре (1 мероприятие) - Проведение педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на внеурочных мероприятиях и занятиях - Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности <p><i>ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- Участие в создании предметно-развивающей среды спортивного зала, спортивной площадки- Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания		
--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация практики требует наличия базовых образовательных учреждений разных типов, которые соответствуют требованиям для организации и проведения учебной и производственной практики по специальности «Физическая культура».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам Основные источники:

1. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учебн. Пособие для студ. высш.пед.учебн.заведений/ Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М.,- М.:, 2004.-272с.
2. Холодов Ж. К, Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие. — М., 2000.

Дополнительные источники:

1. Ашмарин Б. А., Завьялов Л. К., Кумарин Ю.Ф. Педагогика физической культуры: Учеб. пособие. — СПб., 1999.
2. Бальсевич В. К. Онтокинезиология человека // Теория и практика физической культуры. — М., 2000.
3. Бутин И. М. Лыжный спорт: Учеб. пособие. — М., 2001.
4. Гимнастика: Учебник/ Под ред. М.Л.Журавина, Н.К.Меньшикова. — М., 2001.
5. Железняк Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие. — М., 2002.
6. Железняк Ю.Д., Петров П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие. — М., 2001.
7. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник. — М., 2000.
8. Кузин В. В. Физическая культура детей и молодежи // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 1996. — № 1.
9. Кузин В. В., Кутепов М. Е. Экономика физической культуры. — М., 2002.
10. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: Учебное пособие.-М.: Советский спорт, 2004.-192с.: ил.

11. Лях В.И. Комплексная физического воспитания 1-11 классы: Лях В.И.,Зданевич А.А. - М.: «Просвещение», 2008., 127с.
12. Неверкович С.Д., Кырщев Н.В. Построение программ для начальной школы // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 1997. - № 2.
13. Примерная учебная программа по физической культуре // Физическая культура в школе. — 1999. — № 2 —4.
14. Физическое воспитание учащихся 5 — 7 классов: Пособие для учителя / Под ред В. И. Ляха, Г. Б. Мейксона. — М., 1997.
15. Физическое воспитание учащихся 8 — 9 классов: Пособие для учителя / Под ред. В. И. Ляха. - М., 1998.
16. ЛубышеваЛ. И. Социология физической культуры и спорта. — М., 2001.
17. Лукьянов В. П. Физическая культура: Основы знаний: Учеб. пособие. — Ставрополь, 2001.
18. Методика физического воспитания учащихся 1 —4 классов: Пособие для учителя / Под ред. В. И. Ляха. — М., 1997.
19. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л. Б. Кофмана. - М, 1998.

Профессиональные журналы:

1. Теория и практика физической культуры.
2. Физическая культура в школе.
3. Физкультура и спорт.
4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.
5. Вестник спортивной науки.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Библиотека онлайн
2. <http://www.intuit.ru/> - Интернет университет
3. www.gumfak.ru - электронная гуманитарная библиотека
4. <http://pedagogik.mgou.ru/> - Университетский Банк Данных "Ресурс образования" (общество и образование; управление и исследование; обучение; учащиеся и учителя; развитие и учения; содержание образования (воспитания)).
5. <http://www.internet-biblioteka.ru/> - Электронная интернет-библиотека
6. [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/index.php) - Библиотека Гумер - полнотекстовые книги по педагогике
7. Book-ua:org - библиотека электронных учебников
8. <http://school-db.informika.ru/> - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
9. <http://window.edu.ru/window/library> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
10. <http://www.fizkult-ura.ru/> - Профессиональный сайт «ФизкультУРА»
11. [HTTP://FIZKULTURA-NA5.RU/](http://FIZKULTURA-NA5.RU/) - Профессиональный сайт «Физкультура на «5»»

ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Основные источники:

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов.— М.: Просвещение, 2010 - 223 с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2010

Дополнительные источники:

1. Горовцова В. В. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС./Методические рекомендации по организации образовательной деятельности и изменению содержания образования на 2011-2012 учебный год / сост.: Е. В. Дозморова, И. И. Казакова, А. А. Лыба, С. В. Колбас.- Томск, 2011.- С. 9-20.
2. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, М.В. Маслов. - М: Просвещение, 2011.
3. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. -М: Просвещение, 2011.
4. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. - М: Просвещение, 2011.
5. Степанов П. В., Степанова И. В. Внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования: вопросы, ответы, комментарии. //Завуч начальной школы. - 2011.- № 6. - С. 15-19

Профессиональные журналы: «Молодой учёный», «Физкультура и спорт», «Управление начальной школой», «Школа и производство» .

Интернет - ресурсы:

1. Всё о спорте [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://sovsport.ru>
2. Мир спорта [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://world-sport.org>
3. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
4. Новости спорта [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://news-sport.net>
5. Природа Красноярского края [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://chumric.dax.ru>.
6. Школьный университет: внеурочная деятельность, виртуальная образовательная среда [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://omu.ni/txt/cvneurochnaya_deyatelnost.html

ПМ. 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания Основные источники:

1. Галкина Т.И., Сухенко Н.В. Организация и содержание методической работы в современной школе. Книга современного завуча. - Феникс, 2009. - 318 с.

2. Татарченкова С.С. Организация методической работы в современной школе. М.: Каро, 2009. - 128 с.

Дополнительные источники:

1. Борикова, Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. Пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Л.В.Борикова, Н.А. Виноградова, - М.: Академия, - 2009,128с.
2. Зимняя И.А. Педагогическая технология. М.: «Логос», 2010. - 384 с.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С.Полат - М., 2010 - 272с.
4. Организация работы школьного методического объединения. Нормативные и инструктивно-методические материалы. - Учитель, 2009.
5. Семушина Л.Г., Ярошенко Н.Г. Содержание и технологии обучения в средних специальных учебных заведениях. М.: Издательство Мастерство, 2009.- 272 с.
6. Федоров В.Д., Семушина Л.Г., Подвойский В.А. Содержание, функции и управление методической деятельностью в средних специальных учебных заведениях. - М., НПЦ «Профессионал - Ф», 2009. - 200 с.

Профессиональные журналы: «школой», «Физкультура и спорт», Завуч. Управление Современной «Методическая работа в школе».

Интернет - ресурсы:

www.uchportal.ru - Учительский портал

www.openclass.ru - «Открытый класс» - образовательные сообщества [www. school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) - «Российский общеобразовательный портал»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная и производственная практика может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Базой практики являются общеобразовательные школы. Закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа на основе договоров с образовательными учреждениями. При прохождении учебной практики учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. При проведении производственной практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5-6 человек. Практика осуществляется под руководством преподавателей дисциплин профессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки	<ul style="list-style-type: none"> - владение содержанием базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - владение содержанием примерных и авторских программ по физической культуре; - определение места (темы) урока в соответствии с программой и календарно - тематическим планированием по физической культуре; - определение цели урока в соответствии с примерной и авторской программой по физической культуре; - соответствие планируемых результатов урока поставленной цели; - планирование урока в соответствии с поставленной целью и задачами; - соответствие структуры конспекта/проекта урока его типу; - наличие в конспекте/проекте урока различных методов, приемов и средств обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств обучающихся, соответствующих возрасту обучающихся и разделу программы по физической культуре; - соответствие планируемой физической нагрузки функциональным возможностям организма обучающихся; - определение необходимого спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с целью и задачами урока физической культуры; - соответствие содержания цели и задачам урока; - планирование работы на уроках с детьми подготовительной группы здоровья в соответствии с их индивидуальными особенностями; - определение необходимого спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с целью и задачами урока физической культуры; - соответствие планирования конспекта /проекта урока физической культуры его структуре; 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка конспектов уроков; -взаимоанализ педагогических разработок; -коллективное обсуждение и оценка на практическом занятии; -экспертная оценка на производственной практике и практическом занятии;
ПК1.2. Проводить уроки	<ul style="list-style-type: none"> - владение содержанием базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - владение содержанием учебного предмета физическая культура; 	<ul style="list-style-type: none"> -коллективное обсуждение и оценка на практическом занятии; -наблюдение и

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение урока и его этапов в соответствии с конспектом/проектом; - достижение поставленной цели и задач урока физической культуры; - рациональность распределения времени по этапам урока физической культуры; - осуществление показа двигательных действий в соответствии с техникой и методикой выполнения упражнений; - использование различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств, соответствующих возрасту обучающихся и разделу программы по физической культуре; - соблюдение специальной терминологии при проведении уроков физической культуры; - применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры; - безопасное использование спортивного оборудования и инвентаря на уроках физической культуры; - проведение индивидуальной работы с обучающимися на уроках физической культуры с учетом их возможностей и способностей; - организация обратной связи с учащимися на уроке физической культуры; 	<p>анализ проведения уроков в ходе производственной практики; -экспертная оценка на учебной и производственной практике, практическом занятии; -текущий контроль в процессе учебной практики,</p>
<p>ПК1.3.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения на уроках физической культуре в соответствии с поставленной целью и возрастными особенностями обучающихся; - владение различными методами контроля и оценки процесса и результатов обучения на уроках физической культуры; - оценивание достижения планируемых результатов в области физической культуры с учетом программных требований и поставленной цели; - осуществление оценки динамики учебных достижений в соответствии с уровнем физической подготовленности и функциональными возможностями организма обучающихся; - подбор тестов для осуществления педагогического контроля по всем разделам программы физической культуры; - соблюдение основных требований и критериев при выставлении отметок на уроке физической культуры; - корректировка деятельности обучающихся с учетом результатов диагностики; 	<p>-коллективное обсуждение и оценка на практическом занятии; -экспертная оценка на практическом занятии; -экспертная оценка на учебной и производственной практике -наблюдение и анализ проведения уроков в ходе производственной практики;</p>
<p>ПК1.4.Анализировать уроки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление анализа/самоанализа уроков в соответствии с алгоритмом; - установление причинно-следственных связей в ходе анализа урока физической культуры, в т.ч. соответствия содержания, методов и средств поставленным цели и задачам; - внесение предложений и корректировок по результатам анализа урока физической культуры; 	<p>-отчет по практике; -выступление в школе; -взаимоанализ педагогических разработок; -экспертная оценка педагогических разработок; -коллективное обсуждение на практическом занятии;</p>
<p>ПК 1.5.Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ведение документации в соответствии с предъявляемыми требованиями; - оформление документации в соответствии с предъявляемыми требованиями; 	<p>-экспертная оценка конспектов уроков; -взаимоанализ педагогических разработок;</p>

общего образования		
<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение содержанием базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - определение места (темы) занятия в области физической культуры в соответствии с программой внеурочной работы и календарно - тематическим планированием; - определение цели и задач занятия в области физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, программой внеурочной работы и дополнительного образования, календарно - тематическим планированием; - учет результатов диагностики физической подготовленности обучающихся при определении цели, задач и планирования занятия в области физической культуры; - соответствие планируемых результатов занятия в области физической культуры поставленной цели и задачам; - наличие в плане-конспекте занятия в области физической культуры различных форм и методов организации внеурочных мероприятий и занятий с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; - рациональное распределение времени по структурным элементам занятия в области физической культуры; - наличие в плане-конспекте занятия в области физической культуры различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств обучающихся; - соответствие планируемой физической нагрузки функциональным возможностям организма обучающихся; - определение необходимого спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с целью и задачами занятий в области физической культуры; - соответствие планирования занятия в области физической культуры его структуре; 	<ul style="list-style-type: none"> - решение педагогических ситуаций; - наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике;
<p>ПК2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение содержанием базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение требований к отбору содержания занятий в области физической культуры; - проведение занятий в области физической культуры в соответствии с конспектом; - проведения занятий в области физической культуры с учетом возрастных особенностей обучающихся, уровнем их физической подготовленности и функциональными возможностями организма; - рациональное распределение времени по структурным элементам занятия в области физической культуры; - использование различных методов и форм организации занятий в области физической культуры с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; - использование различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств обучающихся на занятиях в области физической культуры; - соблюдение специальной терминологии при проведении занятий в области физической культуры; - осуществление показа и объяснение выполнения различных двигательных действий в соответствии с техникой и методикой выполнения упражнений и с учетом возрастных особенностей обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - решение педагогических ситуаций; - наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике;

	<ul style="list-style-type: none"> - применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - соблюдение техники безопасности на занятиях в области физической культуры; - безопасное использование спортивного оборудования и инвентаря на занятиях в области физической культуры; - проведение индивидуальной работы с обучающимися на занятиях в области физической культуры с учетом их возможностей и способностей; - установление педагогически целесообразных отношений с обучающимися; - использование вербальных и невербальных средств педагогической поддержки обучающихся в ситуации общения; - рациональное использование технических средств обучения при проведении занятий в области физической культуры в соответствии с методикой физического воспитания, требованиями СанПин и техникой безопасности; - достижение поставленной цели и задач занятий в области физической культуры в соответствии с планом-конспектом; - организация и проведение соревнований в соответствии с принятыми нормами и правилами; - осуществление судейства в соответствии с принятыми нормами и правилами; 	
<p>ПК2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных методов и методик для выявления мотивов обучающихся и родителей; - комплектование состава кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения в соответствии с интересами обучающихся, уровнем их физической подготовленности и функциональными возможностями организма; - учет результатов диагностики физической подготовленности обучающихся при планировании занятий в области физической культуры; - установление педагогически целесообразных отношений с обучающимися; - использование вербальных и невербальных средств педагогической поддержки обучающихся в ситуации общения; - использование различных форм и методов работы с семьей для мотивации к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; 	<p>-наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике;</p>
<p>ПК2.4. Осуществлять педагогически и контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отбор современных методов диагностики в области физической культуры в соответствии с поставленной целью и возрастными особенностями обучающихся; - владение различными методами контроля и оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на занятиях в области физической культуры; - оценивание индивидуального развития обучающихся в области физической культуры; - оценивание достижения планируемых результатов в области физической культуры с учетом поставленной цели, уровня физической подготовленности и функциональными возможностями организма обучающихся; - корректировка деятельности обучающихся с учетом результатов диагностики; 	<p>-решение педагогических ситуаций;</p> <p>-наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике;</p>
<p>ПК2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление анализа/самоанализа занятий в области физической культуры в соответствии с алгоритмом; - проведение анализа и самоанализа занятий в области физической культуры на предмет соответствия содержания, методов и средств обучения, поставленным целям и задачам, степени их выполнения; - установление причинно-следственных связей между 	<p>-наблюдение и экспертная оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике;</p>

	<p>соответствием содержания занятий в области физической культуры, используемых методов, приемов и средств обучения поставленным цели и задачам;</p> <p>- внесение предложений и корректировок по результатам анализа;</p>	
<p>ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>- разработка документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам, обеспечивающих организацию занятий в области физической культуры;</p> <p>- оформление документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам, обеспечивающих организацию занятий в области физической культуры;</p> <p>- учет вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся при разработке программ внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры;</p>	<p>-экспертная оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике;</p>
<p>ПК3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>	<p>- обоснование выбора учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов на основе их анализа;</p> <p>- установление соответствия учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов требованиям нормативно-правовых документов и современным тенденциям в сфере образования;</p> <p>- разработка учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, примерных и авторских программ по физической культуре;</p>	<p>-оценка аналитических умений на практике;</p> <p>-оценка разработанных методических материалов и документации;</p> <p>-оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов;</p>
<p>ПК3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>- выбор профессиональной литературы в области физического воспитания с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, примерных и авторских программ по физической культуре, года выпуска и заявленной темы;</p> <p>- обоснование выбора профессиональной литературы на основе ее анализа и оценки;</p> <p>- осуществление анализа деятельности других педагогов;</p> <p>- обоснование выбора способа решения педагогических проблем методического характера;</p> <p>- умение выбирать образовательную технологию в соответствии с целью, содержанием, методами и средствами обучения;</p> <p>- составление программы самосовершенствования педагогического мастерства;</p>	<p>-оценка оптимальности выбора методов обучения;</p> <p>-оценка и самооценка результатов психолого-педагогической диагностики уровня готовности к профессиональному развитию;</p> <p>-оценка презентации программ профессионального самосовершенствования и портфолио педагогических достижений;</p> <p>-оценка на практическом занятии;</p>
<p>ПК3.3. Оформлять</p>	<p>- соблюдение структуры различных видов педагогических</p>	<p>-оценка</p>

<p>ять педагогически е разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>разработок; соответствие содержания педагогических разработок требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, примерных и авторских программ; соответствие представленных педагогических разработок установленным требованиям к их оформлению;</p>	<p>педагогических разработок, выступлений; -экспертная оценка педагогических разработок; -презентация и защита портфолио; -оценка на практическом занятии;</p>
<p>ПК3.4.Участво вать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>	<p>соответствие темы исследовательской и проектной деятельности актуальным проблемам в области физической культуры; установление причинно-следственных связей при формулировании понятийного аппарата исследования/проекта в соответствии с выбранной темой; разработка плана проведения исследовательской и проектной деятельности в соответствии с поставленной целью и задачами; соответствие содержания исследовательской/проектной деятельности в области в области физической культуры выбранной теме, проблеме, цели; структурированность и обоснованность теоретических положений исследования на основе анализа библиографических источников; обоснование выводов по теоретическим положениям исследования на основе анализа библиографических источников; отражение собственной позиции автора по основным вопросам исследования; планирование практической деятельности по разработке психолого - педагогической проблемы в области физической культуры в соответствии с темой, целью и задачами исследования/проекта; осуществление и адекватный выбор методов и методик педагогического исследования и проектирования в соответствии с поставленными целью и задачами; практическое освоение проблемы исследования в соответствии с поставленной целью и задачами; качественный анализ результатов практического освоения проблемы исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями; логичность, завершенность представленных материалов по проблеме исследования; соблюдение научного стиля изложения материала; отражение основных положений исследования/проекта в приложении к работе; оформление библиографического списка в соответствии с предъявляемыми требованиями; оформление результатов педагогического исследования и проектирования в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>-оценка исследовательских и проектных работ студентов; -оценка проектных работ учащихся начальной школы, выполненных под руководством студентов; -оценка защиты моделей уроков-проектов; -оценка результатов психолого-педагогической диагностики готовности педагога к исследовательской и проектной деятельности; -самооценка, педагогическая рефлексия; оценка на практическом занятии;</p>
<p>ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>аргументированность и полнота объяснения сущности будущей профессии; выделение и обоснование личностной и социальной значимости будущей профессии; перечисление преимуществ будущей профессии; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; освоение содержания профессионального модуля на положительные отметки; посещение учебных занятий, учебной и производственной</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики; - отзыв по итогам практики; -презентация методического</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - практики без пропусков; - участие в образовательных событиях (профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях, семинарах, выставках и т.п.); - участие в профориентационной работе учебного заведения; - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики; - трудоустройство по получаемой специальности во время прохождения летней педагогической практики; 	пособия;
ОК2. Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - владение основами учебной организации труда; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов деятельности; - планирование собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - достижение ожидаемых результатов; - рациональное распределение времени; - аргументированность выбора методов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов и т.д. - внесение корректировок в собственную деятельность в соответствии с нестандартными ситуациями; - соблюдение правил внутреннего распорядка (посещаемость, отсутствие опозданий, успеваемость); - своевременность и качество выполнения домашних заданий; - своевременность сдачи зачетов и других форм аттестации; 	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик; - защита программы самообразования на практических занятиях;
ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание и прогнозирование последствий возникших рисков и нестандартных ситуаций; - принятие на себя ответственности за возможные риски и последствия нестандартной ситуации; - осуществление поиска путей решения нестандартной ситуации; - проявление инициативы в решении нестандартных ситуаций; - соответствие принятых решений нестандартным ситуациям и рискам; - выполнение инструкций по правилам безопасного нахождения обучающихся в учебном заведении; - внесение корректировок в собственную деятельность в соответствии с нестандартными ситуациями; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики; решение ситуационных задач;
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов источников информации; - определение вида источника информации в соответствии с имеющимся запросом; - оценивание качества информации согласно имеющемуся запросу; - обоснованность выбора информации и её анализ для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - выделение главной мысли, конспектирование, тезирование, наглядное изображение информации; - нахождение ответа на поставленный вопрос и выделение вопросов на основе изученной информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики; - экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы студента;
ОК5. Использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками работы на современном оборудовании; - осуществление сбора, обработки, хранения, отображения и распространения информации с использованием ТСО; - использование различных программных продуктов; - рациональное использование ИКТ и ЭОР в соответствии с поставленной целью; - рациональное использование ИКТ с учетом возраста обучающихся; - использование различных видов ЭОР с учетом поставленной цели урока и планируемого результата; - соблюдение правил эксплуатации ТСО, санитарно- 	<ul style="list-style-type: none"> - презентации к урокам, выступлениям и др.; - представление методических разработок с ИКТ;

ной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> гигиенических требований, требований пожарной безопасности и техники безопасности при использовании ТСО; разработка различных методических, дидактических и наглядных материалов с использованием ТСО для организации учебной деятельности обучающихся; 	
ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> продуктивное взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами для достижения поставленной цели; обсуждение вопросов в диалоге с руководством, коллегами и социальными партнерами; участие в групповых проектах; уважение мнения руководства, коллег и социальных партнеров; корректное и тактичное отстаивание собственного мнения; совместное выполнение различных функций и поручений; осуществление самоконтроля и самооценки в процессе работы в коллективе и команде; 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики;
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> определение цели занятия в соответствии с ФГОС ДО и основными общеобразовательными программами ДО; использование методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности воспитанников; организация обучения с учетом требований ФГОС ДО; осуществление педагогического контроля с учетом требований к результатам образовательной деятельности согласно ФГОС ДО; проявление ответственности за качество образовательной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> оценка планов, конспектов занятий и мероприятий; оценка организаторских способностей на основе портфолио;
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> обоснованность выбора информации и её анализа для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; проявление интереса к новым достижениям в науке и практике образования; участие в образовательных событиях (профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях, семинарах, выставках и т.п.); осуществление самоанализа и самоконтроля в различных видах деятельности; установление причинно-следственных связей ожидаемыми и достигнутыми результатами собственной деятельности; определение путей повышения квалификации с учетом образовательных потребностей; самостоятельность планирования повышения личностного и профессионального уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> рефлексивный анализ (личный маршрут студента); оценка динамики развития;
ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	<ul style="list-style-type: none"> осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО; осуществление отбора содержания обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО; соответствие используемых форм, методов, приемов, средств обучения требованиям ФГОС НОО; использование в профессиональной деятельности элементов современных педагогических технологий и инноваций; 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики;
ОК10. Осуществлять профилактику	<ul style="list-style-type: none"> соблюдение требований СанПин, правил техники безопасности, пропаганда основ ЗОЖ; выполнение требований инструкций по правилам безопасного 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение и оценка планов, конспектов

травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - нахождения обучающихся в учебном заведении; - соблюдение гигиенических норм и техники безопасности на уроке, инструктирование учащихся; - проведение физкультурных пауз на уроках; - адекватность подбора физических упражнений для детей. 	мероприятий в ходе производственной практики;
ОК11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение соответствующих норм трудового кодекса РФ, положений ФЗ «Об образовании в РФ» и других нормативно-правовых документов; - выполнение обязанностей, предусмотренных уставом образовательной организации; - выполнение требований ФГОС СПО; - соблюдение норм и правил, предъявляемых к педагогической деятельности; 	- наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий.
ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование терминологии изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - владение техникой профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с методикой развития физических качеств, методикой обучения двигательным действиям и методикой проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно -спортивной деятельности; - соблюдение техники безопасности и требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - использование оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; - соблюдение правил судейства по изученным базовым видам спорта; 	-наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики;
ОК 13 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности, дисциплинированности в процессе выполнения деятельности; - проявление патриотической позиции; - участие в спортивных мероприятиях; - участие во внеклассных мероприятиях военно патриотической и оборонно-массовой направленности; - прохождение воинских сборов. 	-наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе производственной практики.

