

Адаптированная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

31.02.06 Стоматология профилактическая

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника

Гигиенист стоматологический

2024 г

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение адаптированной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики адаптированной образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы ...	11
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции.....	14
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	26
Раздел 5. Структура и содержание адаптированной образовательной программы	34
5.1. Учебный план	34
5.2. Календарный учебный график.....	38
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	39
5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	39
5.5. Практическая подготовка	39
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	39
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	40
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	40
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	40
6.3. Кадровые условия реализации адаптированной образовательной программы.....	40
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации адаптированной образовательной программы.....	41
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной образовательной программы

Настоящая адаптированная образовательная программа (далее – АОП) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 530 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

АОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

АОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

АОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 (ред. от 30.04.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861);

Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта ПС-358 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 № 2945-р;

«Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 г. № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 г. № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса 6 обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.11.2016 г. № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 г. № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022 № 1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021» (вместе с «Информационным письмом по обзору положений национальных стандартов»).

1.3. Требования к поступающим из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью на обучение

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование или основное общее образование, о чем свидетельствует предъявляемый аттестат о среднем общем/основном общем образовании. В спорных случаях, при равных прочих условиях приоритет отдается тем абитуриентам, которых в аттестате выставлен более высокий балл по математике, информатике. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. При поступлении на обучение лица с инвалидностью разрабатывается образовательная программа, адаптированная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида и/или заключения ПМПК, на основании его личного заявления.

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики адаптированной образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана АОП	Клиническая и профилактическая медицина
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 469н 02.063 Гигиенист стоматологический

выпускников (при наличии)		
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»	
Квалификация выпускника	Гигиенист стоматологический	
Направленности (при наличии):	Не предусмотрена	
Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	2 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО:	4428	
Допустимый срок реализации образовательной программы на базе ООО:	Не предусмотрена	
Допустимый объем образовательной программы на базе ООО:	Не предусмотрена	
Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	792/360	
Структура адаптированной образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3312	2570
общеобразовательный цикл	1476	1040
социально-гуманитарный цикл	358	254
общепрофессиональный цикл	324	192
профессиональный цикл	1982	1732
в т.ч. практика:	792	792
- учебная	288	288
- производственная	360	360
-преддипломная	144	144
Вариативная часть образовательной программы	828	648
ГИА в форме демонстрационного и/или государственного экзамена	108	108
Промежуточная аттестация	180	
Всего	4428	3326

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей АОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей АОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к государственной итоговой аттестации в организациях/предприятиях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По завершению освоения ППССЗ СПО выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании. Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

ППССЗ реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

При обучении инвалидов по индивидуальному учебному плану (обоснованному рекомендациями медико-социальной экспертизы или заключением психолого-медико-педагогической комиссии) срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения АОП СПО ППКРС соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Для обучающихся инвалидов образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план могут быть добавлены адаптационные дисциплины, учитывающие индивидуальные особенности здоровья обучающихся из числа инвалидов.

Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья. При необходимости для обучающихся с инвалидностью возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

Учебные занятия проводятся с учетом современных образовательных технологий. Тематика курсовых, дипломных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков специалистов.

Цель воспитания, виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации; портрет выпускника СПО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, отражены в рабочей программе воспитания.

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке, на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке АОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.063 Гигиенист стоматологический	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 469н	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	А/01.5 Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта

				<p>A/02.5 Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности</p> <p>A/03.5 Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни</p> <p>A/04.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>A/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

заболеваний	
-------------	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ОК 08</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;	Навыки:
		проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;
		проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
		Умения:
		применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;
		получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
		составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических

		<p>заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Знания:</p> <p>оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;</p> <p>люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии</p> <p>принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;</p> <p>роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;</p> <p>строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;</p> <p>функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;</p> <p>особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</p> <p>клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;</p> <p>этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</p> <p>общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения</p>
--	--	--

		стоматологических заболеваний;
		основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии
	ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;	<p>Навыки:</p> <p>выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p>проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта</p> <p>Умения:</p> <p>применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p>Знания:</p> <p>роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий;</p> <p>этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p>особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии;</p>

		клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний	
	ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Навыки: регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	
		Умения: регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ	
		Знания: регистрации данных стоматологического статуса пациента;	
		МКБ	
		ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	Навыки: интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); интерпретации данных стоматологического обследования пациента;
			направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Умения: интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования		
	Знания: клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;		
	клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп		
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта	ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной	Навыки: выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами	
		составления индивидуального плана лечебных и профилактических	

при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	медико-санитарной помощи	мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
		оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
		проведения профессиональной гигиены полости рта;
		проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
		проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога
		Умения:
		составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
		оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
		проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;
		осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
		проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;
		подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.
		Знания:
		целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификации и механизма образования зубных отложений;

		методов и технологий контроля зубного налета;	
		средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;	
		критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;	
		особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков	
		особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных	
		особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом:	
		особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;	
		особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов	
	ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	Навыки:	
			оценки гигиенического состояния полости рта пациентов;
			обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
			обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
			назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
		Умения:	
			оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
			обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
			обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
			применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.
		Знания	
		методов оценки гигиенического состояния полости рта	

		<p>организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;</p> <p>целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>классификации и механизма образования зубных отложений;</p> <p>средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p>
	<p>ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p>	<p>Навыки:</p> <p>назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p>проведения профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Умения:</p> <p>обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p>подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта</p> <p>Знания:</p> <p>средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;</p> <p>оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии</p>
<p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Навыки:</p> <p>содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;</p> <p>составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения</p> <p>Умения:</p> <p>планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;</p>

		составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
		Знания:
		роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
		особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
		методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
		критерий оценки эффективности стоматологического просвещения
	ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	Навыки:
		проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
		проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)
		Умения:
		планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;
		разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения
		Знания:
		целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;
		роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний
	ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике	Навыки:
		формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

	стоматологических заболеваний.	<p>проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Умения:</p> <p>формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;</p> <p>проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;</p> <p>анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Знания:</p> <p>целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения</p> <p>критериев оценки эффективности стоматологического просвещения</p>
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<p>Навыки:</p> <p>проведения профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</p> <p>проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога;</p> <p>наблюдения и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому</p> <p>Умения:</p> <p>проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</p> <p>проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;</p> <p>проводить профилактические стоматологические осмотры</p> <p>Знания:</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;</p>

	<p>ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>методы и технологии контроля зубного налета</p> <p>Навыки:</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</p> <p>проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Умения:</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</p> <p>анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории</p> <p>Знания:</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</p> <p>требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;</p> <p>принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению</p>
	<p>ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Умения:</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;</p> <p>использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>

		<p>Знания: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>
	<p>ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>Навыки: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Умения: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям</p> <p>Знания: методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или)</p>

		дыханиявила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.	02.063 Гигиенист стоматологический	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	А/01.5 Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
	ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	02.063 Гигиенист стоматологический	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	А/01.5 Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
	ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	02.063 Гигиенист стоматологический	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	А/01.5 Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта

	ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	02.063 Гигиенист стоматологический	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	А/01.5 Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	02.063 Гигиенист стоматологический	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ТФ А/02.5 Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности ТФ А/03.5 Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
	ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	02.063 Гигиенист стоматологический	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ТФ А/02.5 Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности ТФ А/03.5 Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
	ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от	02.063 Гигиенист стоматологический	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по	ТФ А/02.5 Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их

	возраста и состояния здоровья пациента.		профилактике стоматологических заболеваний	эффективности ТФ А/03.5 Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	02.063 Гигиенист стоматологический	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ТФ А/04.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.	02.063 Гигиенист стоматологический	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ТФ А/04.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	02.063 Гигиенист стоматологический	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ТФ А/04.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	02.063 Гигиенист стоматологический	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	02.063 Гигиенист стоматологический	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	02.063 Гигиенист стоматологический	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	02.063 Гигиенист стоматологический	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-	А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

			санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
--	--	--	---	--

УП. 03	Учебная практика	o	o	o	o			o		o								o	o	o					
ПП. 03	Производственная практика	o	o	o	o			o		o									o	o	o				
ПМ.04	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	o	o	o	o			o		o											o	o	o	o	
МДК 04.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	o	o	o	o			o		o											o	o	o	o	
МДК 04.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	o	o	o	o			o		o											o	o	o	o	
УП.04	Учебная практика	o	o	o	o			o		o											o	o	o	o	
ПП 04	Производственная практика	o	o	o	o			o		o											o	o	o	o	

Раздел 5. Структура и содержание адаптированной образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Экзамены, зачеты	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах										
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс	
										1 сем естр	2 сем естр	3 сем естр	4 сем естр	5 сем естр	6 сем естр
			4428	3236	3348	792	20		180	612	864	612	864	612	864
			4176	3236	3348	648			180	612	864	612	864	612	612
Обязательные общеобразовательные дисциплины			1476	1040	1404				72	522	738	216	0	0	0
ООД 1	Русский язык	ДЗ1 Э2	72	58	66				6	26	46				
ООД 2	Литература	ДЗ3	108	79	104				4	26	52	30			
ООД 3	История	ДЗ3	136	76	132				4	38	62	36			
ООД 4	Обществознание	ДЗ3	108	79	104				4	26	46	36			
ООД 5	География		72	58	68				4	26	46				
ООД 6	Иностранный язык	ДЗ2	72	58	66				6	36	36				
ООД 7	Математика	ДЗ1, Э3	232	154	220				12	66	90	76			
ООД 8	Информатика	ДЗ2	108	90	106				2	18	90				
ООД 9	Физическая культура	ДЗ2	72	60	70				2	36	36				
ООД 10	ОБЗР		68	46	68					34	34				
ООД 11	Физика	ДЗ2	108	78	106				2	54	54				
ООД 12 (у)	Химия	ДЗ2 Э3	144	94	132				12	48	58	38			
ООД 13 (у)	Биология	ДЗ2 Э2	144	94	134				10	72	72				
ООД 14	Индивидуальный проект		32	16	28				4	16	16				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			36	18	36					36					
ЭК 1	Введение в специальность	ДЗ2	36	18	36					36					
Обязательная часть образовательной программы			2664	2178	1908	648	20		108	54	126	396	864	612	612
СГ.00	Социально-гуманитарный		358	254	346				12			62	166	98	32

	цикл														
СГ.01	История России		32		32							32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Д34	72	68	68			4				72			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Д35	68	48	66			2					68		
СГ.04	Физическая культура	Д3,3,4,5,6	122	112	120			2			30	30	30	32	
СГ.05	Основы бережливого производства	Д34	32	14	30			2				32			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Д33	32	12	30			2			32				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		324	192	300			24	54	126	108	0	36	0	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Э2	108	54	100			8	54	54					
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Д32	72	50	68			4		72					
ОП.03	Клиническое материаловедение	Э3	72	50	64			8			72				
ОП.04	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Д33	36	18	34			2			36				
ОП.05	Психология общения	Д35	36	20	34			2					36		
П.00	Профессиональный цикл		1982	1732	1262	648	20	72		0	226	698	478	580	
ПМ.01	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		840	720	640	180		20			226	172	134	308	
МДК 01.01	Стоматологические	Э4	560	460	550			10			226	100	134	100	

	заболевания и их профилактика														
МДК 01.02	Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	Э4	100	80	90			10						100	
УП. 01	Учебная практика		72	72		72							36	36	
ПП. 01	Производственная практика		108	108		108							36	72	
ПМ.02	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Э6	418	360	226	180	20		12	0	0	0	132	100	186
МДК 02.01	Гигиена полости рта	Д36	238	180	226		20		12				60	100	78
УП. 02	Учебная практика		72	72		72							36	36	
ПП. 02	Производственная практика		108	108		108							36	72	
ПМ.03	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний		394	312	230	144			20	0	0	0	394	0	0
МДК 03.01	Стоматологическое просвещение	Э6	124	82	112				12				124		
МДК 03.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Д34	62	42	58				4				62		
МДК 03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Д34	64	44	60				4				64		
УП. 03	Учебная практика		72	72		72							72		

ПП. 03	Производственная практика		72	72		72							72		
ПМ.04	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Э 6	330	340	166	144			20	0	0	0	0	244	86
МДК 04.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	Д35	96	60	86				10					96	
МДК 04.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	Д36	90	64	80				10					76	14
УП.04	Учебная практика		72	72		72								36	36
ПП 04	Производственная практика		72	72		72								36	36
ПДП	Преддипломная практика		144			144									144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108												
Итого:			2952	2148	1394	792	20		72						

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях к АОП.

5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационного и/или государственного экзамена. Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного и/или государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении.

Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;
Общепрофессиональных дисциплин и МДК;
Самостоятельной и воспитательной работы.
Безопасность жизнедеятельности

Лаборатории:

«Клинического материаловедения»

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации адаптированной образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области

не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации адаптированной образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации адаптированной образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Адаптированная образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.