



Министерство образования и науки Республики Хакасия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Хакасский многопрофильный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
49.02.01 Физическая культура

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 7 от 28.06.2024 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ РХ ХМТ

приказ № 276 от 28.06.2024 г.

_____/_____/

подпись

**Согласовано с предприятием-работодателем
МБОУ «СОШ№4»**

_____/_____/

подпись

2024 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

- 1. Согласовано ПЦК ООД протокол № 10 от 27.06.2024г.**
- 2. Согласовано ПЦК «Социальная сфера» протокол № 10 от 27.06.2024г.**
- 3. Согласовано на заседании Методического совета протокол № 4 от 27.06.2024г.**
- 4. Согласовано МБОУ «СОШ№4» г. Черногорска 28.06.2024г.**

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной АОП-П

1.МБОУ «СОШ№4» г. Черногорска

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной адаптированной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики адаптированной образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	18
4.3. Матрица компетенций выпускника	42
Раздел 5. Структура и содержание адаптированной образовательной программы	52
5.1. Учебный план	52
5.2. Обоснование распределения вариативной части адаптированной образовательной программы	60
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	63
5.4. Календарный учебный график	66
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	67
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	67
5.7. Практическая подготовка	67
5.8. Государственная итоговая аттестация	68
Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы	68
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы	71
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	68
6.3. Кадровые условия реализации адаптированной образовательной программы	69
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации адаптированной образовательной программы	72

Перечень приложений к АОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной адаптированной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная адаптированная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – АОП-П) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» от 11 ноября 2022 года №968 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

АОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

АОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» от 11 ноября 2022 года №968);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 21.04.2022 № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

Приказ Минтруда России от 28.03.2019 N 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»;

Приказ Минтруда России № 652н от 22 сентября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Минтруда России № 950н от 24 декабря 2020 г. Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг»;

иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 (ред. от 30.04.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861);

Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта ПС-358 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 № 2945-р; «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 г. № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 г. № 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.11.2016 г. № 05-616 Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 г. № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022 № 1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021» (вместе с «Информационным письмом по обзору положений национальных стандартов»).

1.3. Требования к поступающим из числа лиц с инвалидностью на обучение

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование или основное общее образование, о чем свидетельствует предъявляемый аттестат о среднем общем/основном общем образовании. В спорных случаях, при равных прочих условиях приоритет отдается тем абитуриентам, которых в аттестате выставлен более высокий балл по математике, информатике. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. При поступлении на обучение лица с инвалидностью разрабатывается

образовательная программа, адаптированная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида и/или заключения ПМПК, на основании его личного заявления.

1.4. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

АОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых; 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта; 05.007 Спортивный судья 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются: к работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость; прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров; прохождение инструктажа по охране труда; прохождение обучения оказанию первой помощи

	до оказания медицинской помощи.	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог по физической культуре и спорту	
в т.ч. дополнительные квалификации	23178 Фитнес - инструктор	
Направленности (при наличии)	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4428	3542
Обязательные общеобразовательные дисциплины	1476	978
социально-гуманитарный цикл	468	334
общепрофессиональный цикл	1300	928
профессиональный цикл	2264	1977
в т.ч. практика:	1404	1404
- учебная	540	540
- производственная	720	720
- по профилю специальности/ преддипломная	144	144
Вариативная часть образовательной программы	1296	1119
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1030	889
Введение в специальность	72	36
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 23178 Фитнес-инструктор	299	262
ПМ.05ц Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды	659	591
ГИА в форме демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5940	3419

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей АОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для

последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей АОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к государственной итоговой аттестации в организациях/предприятиях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в организациях (предприятиях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По завершению освоения ППССЗ СПО выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании. Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

ППССЗ реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

При обучении инвалидов по индивидуальному учебному плану (обоснованному рекомендациями медико-социальной экспертизы или заключением психолого-медико-педагогической комиссии) срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения АОП СПО ППКРС соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Для обучающихся инвалидов образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план могут

быть добавлены адаптационные дисциплины, учитывающие индивидуальные особенности здоровья обучающихся из числа инвалидов.

Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья. При необходимости для обучающихся с инвалидностью возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

Учебные занятия проводятся с учетом современных образовательных технологий. Тематика курсовых, дипломных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков специалистов.

Цель воспитания, виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации; портрет выпускника СПО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, отражены в рабочей программе воспитания.

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке, на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	Приказ Минтруда России от 21.04.2022 № 237н	ОТФ А. Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию	ТФ А/01.3 Информирование занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому

				развитию
				ТФ А/02.3 Предоставление занимающемуся спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат)
			ОТФ В. Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	ТФ В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке
				ТФ В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях
			ОТФ С. Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	ТФ С/01.4 Подготовка и проведение с занимающимися групповых занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса
				ТФ С/02.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятий по обучению плаванию
				ТФ С/03.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятий по спортивному рыболовству
				ТФ С/04.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятий по физической и технической подготовке в условиях имитации рельефа горной среды на основе использования тренажерной техники
2	05.007 Спортивный судья	Приказ Минтруда России от 28.03.2019 №	ОТФ Ф. Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия	ТФ F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных

		193н	по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	<p>соревнований.</p> <p>ТФ F/02/5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований</p> <p>ТФ F/03.5 Организация проведения спортивного соревнования.</p> <p>ТФ F/04/5. Инспектирование подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>ТФ F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p>
3	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н	ОТФ А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	<p>ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p>
4	01.001	Приказ	ОТФ А.	ТФ А/01.6

	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение. ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность.
			ТФ А/03.6 Развивающая деятельность.	
			ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования. ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.
5	05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг	Приказ Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № 950н	ОТФ А. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения	ТФ А/01.5 Вовлечение населения в занятия фитнесом
				ТФ А/02.5 Формирование средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом
				ТФ А/03.5 Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования
			В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	ТФ В/01.6 Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом ТФ В/02.6 Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу ТФ В/03.6 Консультирование населения при реализации индивидуальных программ по фитнесу

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
1	2
1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>
2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 23178 Фитнес-инструктор	<p>ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.</p> <p>ПК 4.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.</p>

Наименование направленности - Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p> <p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p> <p>ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>

Раздел 4. Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Навыки:
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы

		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы	
		требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы	
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы	
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Навыки:	
			разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
			разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
			проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Умения:	
			разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
			разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
			использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Знания:	
			значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании

		правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
		средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Навыки:
		анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
		планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
		наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
		проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
		определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		Умения:
		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники		

		безопасности
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		Знания:
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации
	техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Навыки:
		организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
		Умения:
определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта		
	Знания:	

		основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Навыки:
		участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Умения:
		планировать работу судейской коллегии
		пользоваться контрольно – измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования

		по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	
		содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Навыки:	проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Умения:	находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
			проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Знания:	понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте
			правовое регулирование борьбы с допингом
			медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
			методику профилактики допинга и зависимого поведения
		Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
	планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий		
	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию		

		программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
		разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
	педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта	
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и	Навыки:
		изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
		поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
Умения:		
	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической	

	спорта	культуры и спорта
		Знания:
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
		источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Навыки:
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения:
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания:
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Навыки:
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную

		<p>деятельность</p> <p>осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>основы планирования и методик выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</p>
<p>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Навыки:</p> <p>определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>Умения:</p> <p>определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся</p> <p>находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы</p> <p>образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы</p> <p>фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей)</p>

		особенностей группы обучающихся
		санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
		Знания:
		технологии планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	Навыки:
		проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической
		Умения:
		понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей))
		контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
		использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: - задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно); - готовить обучающихся к участию в, соревнованиях
Знания:		
требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих		

		программ в области физической культуры и спорта
		содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания
		формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта
		особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
		требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.	Навыки:
		педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
		контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки
		текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
		Умения:
		контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений

		устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам
		создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
		определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ
		наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации
		пользоваться контрольно-измерительными приборами
		анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;
		корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
		Знания:
		подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта

		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	Навыки:	
		ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
	Умения:	
		составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
		вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях
	Знания:	
		учётно - отчётную документацию и требования к её ведению
ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	Навыки:	
		осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся
	Умения:	
		осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
	Знания:	
		требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Навыки:
		определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
		планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура» и физических упражнений в учебном году
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
		разработки документов планирования физического воспитания
		Умения:
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры
		планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
		разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями
		Знания:
		значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «Физическая культура» в отечественном образовании
		учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федеральных

		образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ	
		требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре	
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода	
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Навыки:	
			проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
		Умения:	
			методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья
			применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
			обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
			осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
			дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
	использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками		

		образовательного процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь
		обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
		Знания:
		методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста
		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой
		методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста
		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста
		приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий
		специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
		Навыки:
		осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля
		оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности
		педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
		Умения:
		оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»
		использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом
		использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
		Знания:
		педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
		назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
		педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)
		назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и

		возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре	
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»	
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Навыки:	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Умения:	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Знания:	требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Навыки:	разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
		Умения:	определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
		Знания:	определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	Навыки:	разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
		Умения:	определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
		Знания:	планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной

		подготовленности и имеющихся организационных условий
		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда
		Знания:
		цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников
		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста
		планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
Организация и	ПК 3.1. Определять цели и	Навыки:

<p>проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)</p>	<p>задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.</p>	<p>анализа планов занятий</p>
		<p>планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп</p>
		<p>наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий</p>
		<p>устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик</p>
		<p>проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса</p>
		<p>проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине)</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-</p>

		демографических и половозрастных характеристик
		использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков
		вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность
		координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий
		рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине)
		подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине)
		разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине)
		инструктировать занимающихся перед проведением занятий
		демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений
		пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки
		определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам
		соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма
		подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы

		<p>Знания:</p> <p>формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</p> <p>структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</p> <p>специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик</p> <p>физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека</p> <p>средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармоничного физического развития детей и подростков</p> <p>общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе</p> <p>показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом</p> <p>структура и методика занятия по программам детского и подросткового фитнеса и элементы физической нагрузки</p> <p>типовые программы детского, подросткового фитнеса</p> <p>основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине)</p>
--	--	---

		правила вида спорта (спортивной дисциплины)
		требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий
		методика планирования физических нагрузок для различных групп населения
		техники и методы страховки и самостраховки при проведении занятий
		условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни
		техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий
	ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	Навыки:
		осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий
		Умения:
		выявлять первые признаки утомления занимающихся
		осуществлять контроль за двигательной активностью
		использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
		анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения
		интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
Знания:		
методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся		
объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на		

		занимающихся
		основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
	ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	Навыки:
		разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам
		проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения
		проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдыха и определения минимального объема двигательной активности
		оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях
		Умения:
		обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок
		давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировке техники выполнения двигательных действий
		использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек
		подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по

		физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик
		анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности
		прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях
		Знания:
		направления и содержание консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок
		формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок
		технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек
		способы определения и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях
	ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.	Навыки:
		ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий
		Умения:
		вести первичную учётно-отчётную документацию в электронном и бумажном виде
		Знания:
		виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению
ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-	Навыки:	
	подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной	

услуг по индивидуальным программам.	сети «Интернет»
	самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу
	составления индивидуальных программ населению по фитнесу
	Умения:
	выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения
	подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения
	применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния
	формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации
	применять методы и технологию фитнес-тестирования населения
	применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ
	подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека
	использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей
	использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия
	выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря
	Знания:
принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия	

		физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия
		формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия
		система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий
		противопоказания к занятиям физической культурой и по направлениям/ видам фитнеса
		техники самопрезентации в фитнесе
		особенности организации фитнеса для лиц различного возраста
		структура и виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста
		фитнес-программы различной целевой направленности
		методы и принципы
		классификация фитнес–технологий и их применение для разработки индивидуальных программ
		общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий
		программы, методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности
		классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе
		методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга
		методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения
		методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов
		тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Направленность: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Часть АОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная	ВД 01. Организация и проведение физкультурно- спортивной работы	ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно- спортивную работу	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	ОТФ А Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию	ОТФ А/01.3 Информирование занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию
					ОТФ А/02.3 Предоставление занимающемуся спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат)
		ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях		ОТФ В Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	ОТФ В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке
					ОТФ В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по

					виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях
				ОТФ D Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения	ОТФ D/01.5 Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения
					ОТФ D/02.5 Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по программам детского и подросткового фитнеса
					ОТФ D/03.5 Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия			ОТФ D/04.5 Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок
		ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта			
		ПК 1.5 Организовывать	05.007	ОТФ F	ОТФ F/01.5

		<p>спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>	<p>Спортивный судья</p>	<p>Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p>	<p>Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований</p> <p>ОТФ F/02.5</p> <p>Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований</p> <p>ОТФ F/03.5</p> <p>Организация проведения спортивного соревнования</p> <p>ОТФ F/04.5</p> <p>Инспектирование подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>ОТФ F/05.5</p> <p>Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p>
		<p>ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>			

Обязательная	ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
		ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ОТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
					ОТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
			ОТФ А Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ОТФ А/05.6	

		<p>деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг	ОТФ В Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	ОТФ В/01.06 Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом
Обязательная	ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
		ПК 3.2 Проводить учебные занятия по физической культуре			ОТФ А/02.6 Воспитательная деятельность
		ПК 3.3 Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»			ОТФ А/03.6 Развивающая деятельность
		ПК 3.4 Вести документацию,			ОТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
				ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных	ОТФ В/03.6

											%								
	Обязательные общеобразовательные дисциплины		1476	978	1404				72	1476									
ООД 1	Русский язык	э	72	58	66				6	72		36	36						
ООД 2	Литература	дз	108	79	100				2	108		27	27	54					
ООД 3	История	дз	136	76	128				2	136		44	46	46					
ООД 4 (у)	Обществознание	э	144	79	136				10	144		36	72	36					
ООД 5	География	з	72	58	68				4	72				72					
ООД 6	Иностранный язык	дз	108	68	102				6	108		54	54						
ООД 7	Математика	э	232	154	222				10	232		62	108	62					
ООД 8 (у)	Информатика	э	108	90	104				10	108		27	55	26					
ООД 9	Физическая культура	дз	72	60	70				2	72		36	36						
ООД 10	ОБЗР	з	68	46	66				2	68		34	34						
ООД 11	Физика	дз	108	68	106				2	108		54	54						
ООД 12	Химия	дз	72	58	70				2	72		36	36						
ООД 13 (у)	Биология	э	144	68	138				10	144		48	48	48					
ООД 14	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	з	32	16	28				4	32		16	16						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		72	36	72						72	36	36						
ЭК 1	Введение в	дз	72	36	72						72	36	36						

	специальность																		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		468	334	456	0	0	6	12	468	0			58	170	66	46	10 2	26
СГ.01	История России		76	0	72			2	4	76					76				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	108	108	104			2	4	108				28	28	36	16		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дз	72	36	72					72								72	
СГ.04	Физическая культура	дз	176	166	172				4	176				30	30	30	30	30	26
СГ.05	Основы финансовой грамотности	з	36	24	36			2		36					36				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		1300	928	1268	0	0	4	32	1192	108	66	20 6	210	214	14 2	178	10 6	178
ОП.01	Основы педагогики	э	164	98	156			2	8	164			92	72					
ОП.02	Основы психологии	дз	72	42	68				4	72				36	36				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	дз	36	18	36			2		36							36		
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	дз	36	36	36					36					36				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и	дз	72	36	68				4	72				32	40				

	гигиена																	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	дз	36	22	36				36						36			
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	дз	72	72	72				72							72		
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	з	36	36	36				36						36			
ОП.09	Анатомия и физиология человека	э	108	74	100			8	108		54	54						
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	з	32	12	32				32					32				
ОП.11	Основы биомеханики	з	36	16	36				36								36	
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	дз	72	34	72				72		12	60						
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	э	420	380	412			8	420				70	70	70	70	70	70

ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности*	дз	36	16	36						36								36
ОП.15	Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж*	дз	36	18	36						36								36
ОП.16	Избранный вид спорта*	дз	36	18	36						36								36
П.00	Профессиональный цикл		2264	1977	916	1212	20	20	136	1148	1116				480	404	640	404	336
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	э	472	410	196	240	0	10	36	458	14				254	218			
МДК.01.01	Теория и методика физкультурно-спортивной работы.	дз	174	128	162			10	12	174					100	74			
МДК.01.02	Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	дз	46	42	34				12	46					46				
УП.01	Учебная практика		108	108		108				108					36	72			
ПП.01	Производственная практика		144	132		132			12	130	14				72	72			

	культуры.																	
УП.03	Учебная практика		108	108		108				72	36							108
ПП.03	Производственная практика		144	132		132			12	108	36							144
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 23178 Фитнес-инструктор*	Э (кв)	299	262	71	204	0	0	24		299						299	
МДК.04.01	Методика проведения физкультурно-оздоровительных, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп	дз	83	58	71				12		83						83	
УП.04	Учебная практика		72	72		72					72						72	
ПП.04	Производственная практика		144	132		132			12		144						144	

ПМ.05ц	Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды*	э	659	591	355	288	0	0	16	659					341	318
МДК 05.01	Цифровая образовательная среда	дз	48	32	46				2	48					48	
МДК 05.02	Цифровые технологии в практике преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	дз	190	170	184				6	190					104	86
МДК 05.03	Методические, организационные и технологические аспекты использования интерактивного оборудования	дз	85	65	79				6	85					45	40
МДК 05.04	Основы цифровой экономики и предпринимательской деятельности в образовании	дз	48	36	46				2	48						48
УП.05	Учебная практика		144	144		144				144					72	72
ПП.05	Производственная практика		144	144		144				144					72	72

ПДП	Преддипломная практика		144	144		144				144								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216															
Итого:			4464	3419	2712	1356	20	30	180	2952	1296							
			5940															

5.2. Обоснование распределения вариативной части адаптированной образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	ЭК 1 Введение в специальность	72	ПОП-П/ работодатель МБОУ «СОШ№4» г. Черногорска		Дисциплина направлена на формирование представления о выбранной специальности, навыков обучения с учетом ее специфики, а также на ознакомление студентов со спецификой получения образования в среднем профессиональном учебном заведении
2	ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	ПОП-П/ работодатель МБОУ «СОШ№4» г. Черногорска		Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура. Значимость курса в помощи студентам в получении знаний, позволяющих использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования, физической культуры и спорта; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

3	ОП.15 Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж	36	ПОП-П/ работодатель МБОУ «СОШ№4» г. Черногорска	Дисциплина направлена на получение студентами знаний, позволяющих взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы; разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.
4	ОП.16 Избранный вид спорта	36	ПОП-П/ работодатель МБОУ «СОШ№4» г. Черногорска	Дисциплина направлена на изучение теории и методики преподавания избранного вида спорта, овладения техникой изучаемых видов, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной работы в системе образовательных учреждений
5	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (на ПП.01)	14	ПОП-П/ работодатель МБОУ «СОШ№4» г. Черногорска	По запросу работодателя, в том числе на углубление содержания производственной практики по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Тренер - педагог»
6	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (на УП.02)	36	ПОП-П/ работодатель МБОУ «СОШ№4» г. Черногорска	По запросу работодателя, в том числе на углубление содержания учебной практики по ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Тренер - педагог»
7	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	36	ПОП-П/ работодатель МБОУ «СОШ№4» г. Черногорска	По запросу работодателя, в том числе на углубление содержания производственной практики по ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями

	(на ПП.02)			работодателей и профессионального стандарта «Тренер - педагог»
8	ПМ.03 н Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (на УП.03н)	36	ПОП-П/ работодатель МБОУ «СОШ№4» г. Черногорска	По запросу работодателя, в том числе на углубление содержания учебной практики по ПМ.03 н Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Тренер - педагог»
9	ПМ.03 н Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (на ПП.03н)	36	ПОП-П/ работодатель МБОУ «СОШ№4» г. Черногорска	По запросу работодателя, в том числе на углубление содержания производственной практики по ПМ.03 н Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Тренер - педагог»
10	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 23178 Фитнес-инструктор	299	ПОП-П/ работодатель МБОУ «СОШ№4» г. Черногорска	По запросу работодателя. Является наиболее важным для подготовки к такому виду деятельности, как организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп. Значимость курса в помощи студентам в получении знаний, позволяющих выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения; подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения; применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния; формировать у населения заинтересованность фитнесом; использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей.
11	ПМ.05ц Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды	659	ЦОМ/проект работодатель ПОП- П/ работодатель	По запросу работодателя, в том числе на получение студентами знаний в сфере предпринимательской деятельности, умений и навыков студентов, практической подготовки к управлению малым предприятием и студенческим коллективом в преподавательской деятельности. Значимость

			МБОУ «СОШ№4» г. Черногорска	курса в помощи студентам в получении знаний, позволяющих ориентироваться в вопросах цифровой экономики, в формировании социально-трудовой компетенции и личностного самосовершенствования
Итого		1296		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семес тр обуче ния	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственны й от предприятия
1.	<p>Анализ программ проведения физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>Планирование проведения физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-спортивного мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию.</p> <p>Проведение физкультурно-спортивного мероприятия.</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся.</p> <p>Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста.</p> <p>Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно - спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.</p>	ПП.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	144	4,5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Черногорск»	Тихонова А.А.

	<p>Анализ физкультурно-спортивной работы. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p>					
2.	<p>Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта Изучение, обобщение и представление передового опыта физкультурно-спортивной работы. Оформление портфолио профессиональных достижений. Подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов. Презентации педагогических разработок</p>	<p>ПП.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	144	4,5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Черногорск»	Тихонова А.А.
3.	<p>Анализа учебно-тематических планов Определение цели и задач, планирование учебных занятий по физической культуре Проведение учебных занятий по физической культуре Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста Наблюдение, анализ и самоанализ процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработка предложений по его совершенствованию Анализ результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура» Ведение учебной документации Планирование занятий в рамках внеурочной деятельности Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности</p>	<p>ПП.03н Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>	144	8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Черногорск»	Тихонова А.А.
4.	<p>Анализ планов занятий Планирование физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп. Проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по</p>	<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 23178 Фитнес-инструктор</p>	144	6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Черногорск»	Тихонова А.А.

	<p>виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп.</p> <p>Осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.</p> <p>Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, разработка предложения по их совершенствованию.</p> <p>Разработка рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, наличия заболеваний, травм и противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам.</p> <p>Оказание методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков в образовательной организации.</p> <p>Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий.</p>					
5.	<p>Планирование, проектирование, проведение и анализ уроков / занятий с использованием интерактивного оборудования и с применением цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>Разработка и демонстрация фрагмента урока с использованием интерактивной презентации</p> <p>Разработка фрагмента урока с использованием интерактивной доски</p> <p>Демонстрация дидактической игры.</p> <p>Разработка и демонстрация образовательного квеста с использованием интерактивного оборудования</p> <p>Разработка и демонстрация фрагмента внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования – не менее трех.</p> <p>Демонстрация фрагмента урока с использованием интерактивного оборудования</p> <p>Разработка и демонстрация фрагмента внеурочного занятия в рамках реализации проектно-исследовательской деятельности общего образования с использованием интерактивного оборудования. Заполнение паспорта проекта по одной из тем.</p> <p>Демонстрация фрагмента внеурочного занятия в рамках</p> <p>Разработка проекта платных дополнительных образовательных услуг (кружок, секция и т.д.)</p>	ПМ.05ц Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды	144	6,7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Черногорск»	Тихонова А.А.

5.4. Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	1 4	6 11	13 18	20 25	27.IX-03.X	4 9	11 16	17 23	25.X-31.X	1 6	8 13	15 20	22.XI-28.XI	29 4	6 11	13 18	20 25	27.XII-01.I	3 8	10 15	17 22	24.I-30.I	31 5	7 12	14 19	21.II-28.I	1 6	8 13	15 20	22 27	29.III-03.IV	5 10	12 17	19 24	26.IV-01.V	3 8	10 15	17 22	24.V-29.V	31 5	7 12	14 19	21 26	28.VI-03.VII	5 10	12 17	19 24	26.VII-31.VII	2 7	9 14	16 21	23 28		
НЕД.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
1					16 НЕД												:: = =								23 НЕД																													
2					16 НЕД												:: = =								17 НЕД							0 0	8 8	8 8	8 8							:: = = = =												
3					8 НЕД	0 0	0 0	8 8	8 8								:: = =								19 НЕД											0 0	8 8					:: = = = =												
4					12 НЕД	0 0	8 8										:: = =								8 НЕД					0 0	0 0	8 8	8 8	X X	X X	X X	X X	A A	A A	A A	III III	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -						

Обозначения:

Теоретическое обучение

Промежуточная аттестация

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

Каникулы

Государственная итоговая аттестация

Подготовка выпускной квалификационной работы

□

::

O

8

X

=

III

A

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА				Каникулы нед.	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего					
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.				
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	72	1	36	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1476		
2 курс	33	1188	16	576	17	612	2	72	1	36	1	36	6	216	-	-	6	216	-	-	11	1476		
3 курс	27	972	8	288	19	684	2	72	1	36	1	36	12	432	8	288	4	144	-	-	11	1476		
4 курс	20	720	12	432	8	288	1	36	1	36	-	-	15	540	4	144	11	396	6	216	2	1512		
Всего	119	4284	52	1872	67	2412	7	252	4	144	2	108	33	1188	12	432	21	756	6	216	35	5940		

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью адаптированной образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к АОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 49.02.01 Физическая культура являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах МБОУ «СОШ№4» г. Черногорска, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3,4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) МБОУ «СОШ№4» г. Черногорска на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена, описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет «Истории и обществознания»

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины, БЖ »

Кабинет «Информатики и информационных технологий »

Кабинет «Биологии и химии»

Кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены»

Кабинет «Русского языка и литературы»

Кабинет «Математики»

Кабинет «Иностранный язык»

Кабинет «Физическая Культура»

Кабинет «Функциональная диагностика»

Кабинет «Методика преподавания по предмету «Физическая культура»

Кабинет «Педагогика и психология»

Мастерская: «Физическая культура»

Спортивный комплекс

Читальный зал и библиотека

Актовый зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации адаптированной образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в МБОУ «СОШ№4» г. Черногорска, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы

ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Условия привлечения	Общий стаж работы/ работа по специальности, лет
Андрющенко Марина Алексеевна	преподаватель	ООД.03История СГ.01 История России	высшее	По основному месту работы	23/15
Болгова Евгения Сергеевна	преподаватель	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	высшее	По основному месту работы	4/3
Буршина Майя Сергеевна	преподаватель специальных дисциплин	СГ.05 Основы финансовой грамотности МДК 05.04 Основы цифровой экономики и предпринимательской деятельности в образовании	высшее	По основному месту работы	10/2
Бутенко Оксана Михайловна	педагог-психолог	ОП.02 Основы психологии	высшее	По основному месту работы	12/12
Ветчинникова Ольга Александровна	преподаватель	ООД.13 Биология	высшее	По основному месту работы	6/2
Дерябкин Иван Александрович	преподаватель	ООД.09 Физическая культура	среднее профессиональное	По основному месту работы	9/3
Долгих Людмила	преподаватель	ООД.01 Русский язык ОП.04 Русский язык и	высшее	По основному месту работы	19/3

Александровна		культура профессиональной коммуникации педагога			
Карнаухова Алла Александровна	преподаватель	ООД.07 Математика ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач	высшее	По основному месту работы	22/17
Никитин Игорь Александрович	преподаватель	ООД.08 Информатика ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности МДК 05.01 Цифровая образовательная среда	высшее	По основному месту работы	8/6
Огнева Людмила Федоровна	преподаватель	ООД11 Физика	высшее	По основному месту работы	42/42
Писклова Лариса Геннадьевна	преподаватель	ООД.02 Литература	высшее	По основному месту работы	40/38
Рзаева Ольга Александровна	преподаватель	ООД.12 Химия	высшее	По основному месту работы	18/18
Маклецова Марина Сергеевна	преподаватель специальных дисциплин	ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта ОП.15 Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж	среднее профессиональное	По основному месту работы	17/2
Павлова Арзу Агил Кызы	преподаватель специальных дисциплин	ОП.09 Анатомия и физиология человека	Высшее профессиональное	На условиях внешнего совместительства	18/5
Фабер Ольга Павловна	преподаватель	ОП.01 Основы педагогики ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере ООД 14 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	высшее	По основному месту работы	46/44
Храмцова Дарья Владимировна	преподаватель	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	высшее	По основному месту работы	9/6
Черноморцева Мария Алексеевна	преподаватель-организатор ОБЗР	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	высшее	По основному месту работы	45/45
Черпаков Иван Виталиевич	руководитель физвоспитания	ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта ОП.13 Базовые и новые	высшее	По основному месту работы	4/2

		<p>виды физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОП.16 Избранный вид спорта</p> <p>МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуры.</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>23178 Фитнес-инструктор</p> <p>МДК 05.02 Цифровые технологии в практике преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>			
Чичина Алина Артёмовна	преподаватель	ООД 6 Иностранный язык	высшее	По основному месту работы	2/2
Шишлянников Сергей Михайлович	преподаватель	ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	высшее	По основному месту работы	24/4
Щербанева Анна Александровна	преподаватель специальных дисциплин	ОП.11 Основы биомеханики ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	среднее профессиональное	По основному месту работы	14/3
Косицкая Иверия Валериевна	преподаватель специальных дисциплин	<p>МДК.01.01 Теория и методика физкультурно-спортивной работы.</p> <p>МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта</p> <p>МДК 03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»</p> <p>МДК 05.03 Методические, организационные и технологические аспекты использования интерактивного оборудования</p>	высшее	На условиях внешнего совместительства	12/3
Климашевская	преподаватель специальных	МДК.01.02 Организация спортивных	высшее	На условиях внешнего	10/3

Любовь Юрьевна	дисциплин	соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»		совместительства	
----------------	-----------	--	--	------------------	--

Сведения о лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Косицкая Иверия Валериевна	МБУ ДО «Стадион «Шахтёр»	преподаватель специальных дисциплин	12 лет
2	Климашевская Любовь Юрьевна	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Сибиряк» города Черногорска»	преподаватель специальных дисциплин	10 лет
3	Павлова Арзу Агил Кызы	Здравпункт АО «ХВП»	преподаватель специальных дисциплин	17

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации адаптированной образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации адаптированной образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г.

№ 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 95000 (девяносто пять тысяч) рублей.