

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РХ ЧТТиС  
\_\_\_\_\_ Шаркова Л.М.

## План учебно - воспитательной работы ГБПОУ РХ ЧТТиС на 2018-2019 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа в техникуме строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде. Учебно - воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями обучающихся и их родителей, условиями техникума, социума. При составлении плана учебно - воспитательной программы учитывались программа по патриотическому воспитанию, а также основные положения проектов ФГОС.

**Целью** учебно - воспитательной работы техникума в 2018 – 2019 учебном году является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

**Задачи** духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Основные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации реализуются в сферах:

отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношения обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовых и социально-экономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в техникуме – базовые национальные ценности российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в тексте ФГОС СОО.

Базовые национальные ценности российского общества определяются положениями Конституции Российской Федерации:

«Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (Гл. I, ст. 1);

«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью» (Гл. I, ст. 2);

«Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (Гл. I, ст. 7);

«В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности» (Гл. I, ст. 8);

«В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (Гл. I, ст. 17).

Базовые национальные ценности российского общества применительно к системе образования определены положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

«...гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования <...>;

...демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

...недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

...сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования» (ст. 3).

В тексте «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) отмечается: «Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определены приоритеты государственной политики в области воспитания:

создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

развитие кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

### **Планируемые результаты:**

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации *в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя:*

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации *в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству):*

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации *в сфере отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:*

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации *в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:*

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью — своему и других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

компетенция сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации *в сфере отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре, в том числе формирование у обучающихся научного мировоззрения, эстетических представлений:*

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в получении научных знаний об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; осознание ответственности за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологически направленной деятельности;

эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Результат духовно-нравственного развития, воспитания и социализации *в сфере отношения обучающихся к семье и родителям*: ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся *в сфере трудовых и социально-экономических отношений*:

уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;  
осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;  
готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  
потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;  
готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Результат духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся *в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся*: физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ ОСНОВ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И РАЗВИТИЮ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

(План проведения культурно-массовых мероприятий)

### Цель:

1. Воспитывать эстетическое восприятие отечественной и мировой культуры, произведений искусства и литературы, бережное отношение к памятникам культуры и искусства, народного творчества.
2. Расширять знания, умения и навыки в различных видах художественного творчества, прикладного искусства.
3. Воспитывать умение вносить красоту в различные виды творческой деятельности: учение, труд, досуг, во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми; стремление сочетать внешнюю и внутреннюю культуру, проявлять художественный вкус.

№ п/п	Организация работы с обучающимися	Сроки проведения	Цели проведения	Ответственные
1.	Линейка, посвященная Дню Знаний	01.09.18		Зам. по УВР, педагог-организатор
2.	Посвящение в студенты	28.09.18	Ознакомление обучающихся 1 курса с традициями техникума	Зам. по УВР, педагог-организатор
3.	Концертная программа ко Дню учителя	05.10.18	Проведение праздничного мероприятия	Зам. по УВР, педагог-организатор
4.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Единства	3-4.11.18	Патриотическое воспитание обучающихся	Зам. по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, мастера п/о
5.	День толерантности	16.11.18	Формирование установок толерантного поведения у молодежи, предупреждение национализма и экстремизма	Зам. по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, мастера п/о
6.	Концертная программа, посвященная Дню Матери	Ноябрь	Проведение праздничного мероприятия	Зам. по УВР, педагог-организатор
7.	Конкурс «Студент года»	30.11.18	Развитие познавательных интересов, способностей и	Зам. по УВР, педагог-организатор, кл. руководители,

			творческой активности	мастера п/о
8.	Подготовка к Новогоднему празднику	Декабрь	Организация и проведение праздничной программы, конкурсов газет, рисунков	Зам. по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, мастера п/о
9.	Новогодние праздники в техникуме и общежитии	Декабрь	Организация и проведение праздничной программы, конкурсов газет, рисунков	Зам. по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, мастера п/о
10.	Подготовка и проведение праздничной программы, посвященной Татьянинному Дню	25.01.19	Организация досуга обучающихся	Зам. по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, мастера п/о
11.	Выпускной вечер	Февраль		УВР, педагог - организатор
12.	Участие в городском конкурсе «Студент года»	Февраль		Зам. по УВР, педагог-организатор
13.	День всех влюбленных	14.02.19	Организация и проведение праздничной программы	Зам. по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, мастера п/о
14.	А ну-ка, парни	21.02.19	Проведение спортивного мероприятия	Зам. по УВР, педагог-организатор
15.	Праздничная программа, посвященная 8 марта	07.03.19	Подготовка и проведение праздничной программы	Зам. по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, мастера п/о
16.	Участие в городском празднике «Масленица»	Март		Зам. по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, мастера п/о
17.	День смеха	1.04.19	Организация и проведение праздничной программы	Зам. по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, мастера п/о
18.	День открытых дверей	Март	Профориентационная работа, реклама техникума	Зам. по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, мастера п/о
19.	Акция «Крылья Победы»	8-9.05.19	Патриотическое воспитание обучающихся	Зам. по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, мастера п/о
20.	Выпускной вечер	Февраль, июнь		УВР, педагог - организатор
21.	Участие в мероприятиях города и республики	В течение года		Зам. по УВР, педагог-организатор

### ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ

Тематические классные часы могут посвящаться:

**1) морально-этическим проблемам.** На них формируется определённое отношение обучающихся к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.д.;

**2) проблемам науки и познания.** В данном случае цель классных часов заключается в выработке у обучающихся правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности;

**3) эстетическим проблемам.** В процессе таких классных часов обучающиеся знакомятся с основными положениями эстетики. Речь здесь может идти о прекрасном в природе, одежде человека, быту, труде и поведении. Важно, чтобы у подростков сформировалось эстетическое отношение к жизни, искусству, труду, себе, развился творческий потенциал;

**4) вопросам государства и права.** Следует развивать интерес обучающихся к политическим событиям, происходящим в мире, чувство ответственности за действия Родины, ее успехи на международной арене, учить подростков видеть суть государственной политики. Классные часы на политические темы должны проводиться в прямой зависимости от насыщенности года различными политическими событиями;

5) вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни, которые должны восприниматься обучающимися как элементы культуры и красоты человека;

6) психологическим проблемам. Цель таких классных часов заключается в стимулировании процесса самовоспитания и организации элементарного психологического просвещения;

7) проблемам экологии. Необходимо привить обучающимся ответственное отношение к природе.

Месяц	Обязательные тематические классные часы		
	1 курс	2 курс	3 курс
сентябрь	Единый урок		
октябрь	«Трудовые традиции моей семьи»	«Дорога в завтра: твоя будущая профессия»	
ноябрь	16 ноября – Международный день толерантности		
декабрь	День знаний российских государственных символов	«Конституция – основной закон Российской Федерации»	«Общая историческая судьба народов России»
	«В дружбе сила»	«Моя родословная»	«Свобода – выбор разумной личности (о свободе и вседозволенности)»
январь	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	«Культура информационного общества. Мобильный этикет»	«Сквернословие – это болезнь»
февраль	«Путешествие по городам-героям»	День юного героя-антифашиста (8 февраля)	
	Урок мужества в рамках месячника Защитника Отечества		
март	«Видеть прекрасное»	«Театр уж полон...» (к Международному дню театра)	
	Школа этикета	«Творить красоту своими руками»	
апрель	«Наши друзья – животные»	«Здоровый человек – здоровая нация»	
май	«Семья – это то, что с тобою всегда!»	«Вклад Хакасии в дело Победы»	
	Урок мужества, посвященный Дню Победы		

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Цель:

1. Формирование нового качества воспитательно-образовательного пространства техникума, в котором физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность обучающихся выступает социальным процессом, базирующемся на принципах социального партнерства и объединяющем все здоровые интеллектуальные, нравственно-волевые, культурно-ценностные, мировоззренческие, профессиональные ресурсы.
2. Пропаганда культуры досуга среди подростков через организацию и участие в спортивно-массовых мероприятиях.
3. Формирование у подростков устойчивой нравственной позиции и получения необходимого физического развития через приобщение к занятиям физической культурой и спортом.
4. Формирование образа техникума как территории здоровья в общественном сознании.
5. Формирование здорового образа жизни.

Месяц	Планируемые мероприятия	Курс	Ответственные
Сентябрь	День здоровья	1-3	Черноморцева М.А., преподаватель физкультуры
	Первенство по легкой атлетике	1-3	Преподаватель

			физкультуры
Октябрь	Первенство по футболу	1-3	Преподаватель физкультуры
Ноябрь	Первенство по волейболу	1-3	Преподаватель физкультуры
	Первенство по баскетболу (юноши)	1-3	Преподаватель физкультуры
Декабрь	Первенство по шашкам, шахматам	1-3	Преподаватель физкультуры
	Турнир по баскетболу (девушки)	1-3	Преподаватель физкультуры
Январь	Смотр-конкурс плакатов по ЗОЖ	1-3	Педагог - организатор
Февраль	«А ну-ка, парни!»	1-3	Черноморцева М.А., преподаватель физкультуры
	Первенство по баскетболу (девушки, юноши)	1-2	Преподаватель физкультуры
	Личное первенство по армрестлингу	1-2	Преподаватель физкультуры
Март	Декада физической культуры	1-2	Преподаватель физкультуры
Апрель	Легкоатлетическая эстафета	1-2	Преподаватель физкультуры
	Первенство по баскетболу (девушки, юноши)	1-2	Преподаватель физкультуры
Май	День здоровья	1-2	Черноморцева М.А., преподаватель физкультуры
В течение года	Участие в республиканских соревнованиях среди учреждений СПО в зачет Спартакиады	1-3	Преподаватель физкультуры
2 неделя каждого месяца	Классные часы по формированию здорового образа жизни	1-3	Мастера п/о, классные руководители
В течение ноября, марта месяца	Месячник «За здоровый образ жизни»	1-3	Зам. по УВР, педагог-организатор, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о
С 18 по 25 ноября, 31 мая	Акция «НЕТ сигарете!»	1-3	Руководитель волонтерской организации
В течение года	Профилактические акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни и улучшения репродуктивного здоровья молодежи	1-3	ККМ и С, зам. по УВР, педагог - организатор

## **ПЛАН РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ СОЗНАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К УЧЕНИЮ. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И КУЛЬТУРЫ УМСТВЕННОГО ТРУДА**

### **Цель:**

1. Развивать познавательные интересы, способности и творческую активность при овладении знаниями, умение самостоятельно добывать знания и работать коллективно, постоянно знакомиться с новейшими достижениями науки и техники, литературы и искусства;



2. Выработать общественно значимые мотивы познавательной деятельности, ответственности и прилежного отношения к учению, готовность к практическому применению знаний и умений, особенно в сферах производительного и обслуживающего труда;
3. Нетерпимость к нарушению учебной дисциплины, безответственному отношению к учению.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести праздник «День знаний»	сентябрь	Зам. по УВР
2	Организовать орган студенческого самоуправления «Студенческий парламент»	сентябрь	Зам. по УВР
3	Организовать обучающихся для занятий в предметных кружках и факультативах	сентябрь	Кл.рук., мастера п/о, зам. по УВР
4	Провести предметные недели.	в теч. года	Кл. рук., мастера п/о
5	Организовать обучающихся для участия в олимпиадах	в теч. года	Преподаватели предметники -

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

#### Цель:

1. Формировать у обучающихся чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее.
2. Ценить и оберегать свое Отечество, познавать его прошлое, улучшать настоящее.
3. Изучать, сохранять и совершенствовать культуру и традиции своего народа.
4. Узнать историю и традиции своей семьи, своего народа, стать их продолжателем.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Линейка, посвященная памяти жертв Беслана	03.09.19	Зам. по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор
2	Городская спартакиада допризывной молодежи	3 неделя сентября	Зам. по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватель – организатор ОБЖ
3	Проведение мероприятий, посвященных Дню Единства	3-4.11.19	Зам. по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, мастера п/о
4	День толерантности	16.11.19	Зам. по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, мастера п/о
5	«А ну-ка, парни!» спортивно - военизированная эстафета	21.02.19	Зам. по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватель – организатор ОБЖ
	Декада, посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Зам. по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, мастера п/о
6	Акция «Крылья Победы»	8-9.05.19	Зам. по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-

			организатор
7	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы, для жителей 9 поселка	7 мая	Зам. по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог - организатор
8	Участие в городском митинге в честь Дня Победы	9 мая	Зам. по УВР, кл. рук, мастера п/о, преподаватель – организатор ОБЖ
9	Выпуск стенгазет, плакатов и рисунков к Дню Победы	Май	Зам. по УВР, кл. рук, мастера п/о
10	Коллективные творческие дела: - «Моя малая Родина»; - «Годы, опаленные войной»	Март Май	Зам. по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, мастера п/о
11	Беседы с обучающимися «Боевые традиции Российских вооруженных сил», «Конституция РФ и Закон «О воинской обязанности и военной службе» и др.	В течение года	Работники ГВК, преподаватель - организатор ОБЖ
12	Месячник по военно - патриотическому воспитанию	Февраль	Зам. по УВР, кл. рук, мастера п/о, преподаватель – организатор ОБЖ
13	Принять участие в городском туристско – патриотическом слете «Школа выносливости»	Май	Зам. по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ
14	Участие обучающихся в городских и республиканских мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию	В теч. года	Зам. по УВР, кл. рук, мастера п/о, преподаватель – организатор ОБЖ
15	Оказание помощи ветеранам ВОВ, вдовам и ветеранам труда (адресная помощь)	В течение года	Кл. рук, мастера п/о Классные руководители

## **ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА, ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

### **Цель:**

1. Воспитывать стремление к усвоению правовых знаний, основ государственного права, трудового, административного и уголовного.
2. Соблюдать Конституцию РФ, выполнять Устав техникума, правила для обучающихся, правила дорожного движения, правила общественного порядка.
3. Непримируемо относиться к нарушениям закона и антиобщественным поступкам.

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>			
1.1	Проведение анализа работы техникума по профилактике безнадзорности, правонарушений и иных негативных явлений среди несовершеннолетних	Ежеквартально	Зам. по УВР, соц. педагог
1.2	Проведение анализа состояния и динамики преступности и правонарушений несовершеннолетних в 2018 году, планирование работы по устранению причин и условий, способствующих совершению и росту отдельных видов	Декабрь	Зам. по УВР, соц. педагог

	преступлений и правонарушений		
1.3	Участие в республиканском семинаре по теме «Особенности профилактической работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма»	Согласно плана МОиНРХ декабрь	Зам. по УВР, соц. педагог, педагог - психолог
1.4	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога	Постоянно	Соц. педагог, психолог
1.5	Заседания Совета Профилактики и наркологического поста «Озон»	Ежемесячно	Зам. по УВР, соц. педагог, инспектор ОДН
1.6	Собеседование с неуспевающими обучающимися и их родителями	Ежемесячно	Зам. по УВР
1.7	Постановка обучающихся «группы риска» на внутренний контроль	Ежемесячно	Мастера п/о, кл. руководители
1.8	Отчет мастеров п/о, кл. руководителей 1-3 курсов о профилактической работе в группе (работа с обучающимися, употребляющими ПАВ)	В течение года	Кл. руководители, мастера п/о
1.9	Отчет об индивидуальной работе с обучающимися, состоящими на учете в ОДН, УИИ	Ежеквартально	УВР, мастера п/о, кл. руководители
1.10	Отчет о работе шефов-наставников с обучающимися «группы риска»	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Шефы-наставники
1.11	Отчет о работе классных руководителей, мастеров п/о с неблагополучными семьями	Октябрь, апрель	Мастера п/о кл. руководители
1.12	Отчет о состоянии работы по профилактике правонарушений в общежитии	Декабрь, апрель	Воспитатель, кл. руководители, мастера п/о
1.13	Организация отдыха обучающихся в каникулярное время	Май	Мастера п/о, кл. руководители, соц. педагог
1.14	Проведение совместных рейдов по квартирам обучающихся «группы риска», обучающихся-сирот	Сентябрь, март, май	Зам. по УВР, соц. педагог, психолог, мастера п/о, кл. руководители
1.15	Составление социального паспорта техникума на 2018-2019 учебный год	До 20 сентября	Зам. по УВР, <u>Социальный паспорт</u>
1.16	Анализ контингента социального состава обучающихся на 2018-2019 учебный год	До 20 сентября	Зам. по УВР <u>Анализ контингента и социального состава обучающихся</u>
1.17	Закрепление за обучающимися «группы риска» шефов-наставников из числа педагогических работников	Сентябрь, по мере поступления информации из ОДН	Зам. по УВР <u>Приказ</u>
1.18	Составление расписания кружков и спортивных секций. Вовлечение обучающихся «группы риска» в работу кружков, секций клубов, в общественные дела техникума	Сентябрь	Зам. по УВР, кл. руководители, мастера п/о, <u>Расписание работы кружков и спортивных</u>

			<u>секций</u>
1.19	Посещение неблагополучных семей и выявление возможных способов педагогического воздействия на них	В течение года	Зам. по УВР, соц.педагог, инспектор ОДН, мастера п/о, кл. руководители
1.20	Связь с социальными службами города (КДН и ЗП, ОМВД России по г. Черногорску и др.) по обучающимся «группы риска»	В течение года	Зам. по УВР, соц. педагог, мастера п/о, кл. руководители <u>Запросы, ходатайства</u>
1.21	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, обучающихся, не посещающих либо пропускающих занятия без уважительной причины.	В течение года	Зам. по УВР, соц. педагоги, кл. руководители, мастера п/о <u>списки</u>
1.22	Обеспечение своевременной информацией всех служб системы профилактики в случае выявления беспризорных и безнадзорных детей	В течение года	Зам. по УВР, соц. педагоги <u>информации</u>
1.23	Выявление лиц, склонных к самовольным уходам	Постоянно	Мастера п/о, кл. руководители, соц. педагог
1.24	Создание картотеки на обучающихся, склонных к самовольным уходам и бродяжничеству	По мере выявления	Соц. педагоги <u>картотека</u>
1.25	Внесение изменений, всесторонне характеризующих подростка в картотеку лиц, склонных к самовольным уходам и бродяжничеству; обновление данных не реже одного раза в квартал	Ежеквартально	Мастера п/о, кл. руководители, соц. педагог
1.26	Скорректировать план совместной работы с органами внутренних дел	Ежеквартально	Зам. по УВР, соц. педагог
<b>2. Массовые мероприятия</b>			
2.1	Проведение мероприятий, направленных на укрепление дисциплины участников дорожного движения (водителей, пешеходов)	Согласно плана МОиНРХ	Зам. по УВР, педагог – организатор, мастера п/о, обучающиеся
2.2	Пропаганда культурного, спортивного, правового, нравственного и военно – патриотического воспитания несовершеннолетних	В течение года	ИПК
2.3	Проведение месячника по безопасности	01.09 -30.09.18	Зам. по УВР, преподаватель - организатор ОБЖ, мастера п/о
2.4	Проведение месячника по безопасности дорожного движения	В течение сентября месяца	Зам. по УВР, преподаватель - организатор ОБЖ, мастера п/о
2.5	Классные часы по профилактике	4 неделя каждого месяца	Мастера п/о, классные

	дорожного травматизма, профилактике правонарушений		руководители
2.6	Организация движения волонтеров «Твой выбор» среди обучающихся	В течение года	Зам. по УВР, Рзаева О.А.
2.7	Месячник по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	Ноябрь, март	Зам. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
2.8	Организация встречи с врачом-наркологом	Март, декабрь	Председатель наркопоста
2.9	Согласование с ОДН, УИИ, КДН и ЗП списков обучающихся, состоящих на различных видах учета	До 20 сентября	Зам. по УВР, соц. педагоги, работники ОДН, УИИ, КДН и ЗП
2.10	Проведение классных часов, родительских собраний, конференций, проф. бесед с привлечением работников ОДН, ОМВД России по г. Черногорску, прокуратуры	Согласно плана	Зам. по УВР, мастера п/о, кл. руководители, работники правоохранительных органов, закрепленные за техникумом
<b>3. Совершенствование учебно - материальной базы по профилактике правонарушений, по безопасности дорожного движения, работа по обучению несовершеннолетних основам безопасности поведения на дорогах</b>			
3.1	Оборудовать кабинет ПДД, автогородок	В течение года	Зам. по УВР
3.2	Обновление уголков по профилактике правонарушений, по безопасности дорожного движения	В течение года	Зам. по УВР
3.3	Обновление пропагандистско-воспитательной наглядности по профилактике правонарушений, по БДД	В течение года	Зам. по УВР
3.4	Пополнение техникума методической литературой по профилактике правонарушений, ПДД и БДД;	В течение года	Зам. по УВР
3.5	Деятельность кабинета по профилактике	В течение года	Зам. по УВР, соц. педагог
<b>4. План работы Совета Профилактики</b>			
4.1.	Анализ работы Совета профилактики и корректировка плана на 2018-2019 учебный год. Анализ правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся за летний период	Сентябрь	Зам. по УВР, соц. педагог
4.2.	Собеседование с неуспевающими обучающимися и их родителями	Ежемесячно	Зам. по УВР
4.3.	Постановка обучающихся «группы риска» на внутренний контроль техникума	Ежемесячно	Мастера п/о, кл. руководители
4.4.	Отчет мастеров п/о, кл. руководителей 1-3 курсов о профилактической работе в группе (работа с обучающимися, употребляющими ПАВ)	В течение года	Кл. руководители, мастера п/о
4.5.	Проведение заседаний Совета профилактики	Ежемесячно	Зам. по УВР, соц. педагог, психолог, воспитатель, мед.

			работник, инспектор ОДН
4.6.	Отчет об индивидуальной работе с обучающимися, состоящими на учете в ОДН, УИИ	Ежеквартально	УВР, мастера п/о, кл. руководители
4.7.	Отчет о работе классных руководителей, мастеров п/о с неблагополучными семьями	Октябрь, апрель	Мастера п/о кл. руководители
4.8.	Отчет о состоянии работы по профилактике правонарушений в общежитии	Декабрь, апрель	Воспитатель, кл. руководители, мастера п/о
4.9.	Организация отдыха обучающихся в каникулярное время	Май	Мастера п/о, кл. руководители, соц. педагог
4.10	Проведение совместных рейдов по квартирам обучающихся «группы риска», обучающихся-сирот	Сентябрь, март, май	Зам. по УВР, соц. педагог, психолог, мастера п/о, кл. руководители
4.11	Итоги работы Совета профилактики правонарушений за год	Июнь	Зам. по УВР
<b>5. План - график работы наркологического поста «Озон»</b>			
5.1.	Анализ работы наркологического поста «Озон» и корректирование плана на 2018-2019 учебный год. Анализ правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся за летний период.	Сентябрь	Члены наркопоста
5.2.	Выявление лиц, склонных к употреблению ПАВ	В течение года	Члены наркопоста
5.3.	Проведение заседаний с заслушиванием о выполнении своих обязанностей членов наркопоста, с заслушиванием обучающихся, поставленных на наркологический учет	1 раз в месяц	Члены наркопоста, врач-нарколог
5.4.	Беседы с обучающимися по профилактике употребления ПАВ:	Ежемесячно	Члены наркопоста, мастера п/о, кл. руководители
5.5.	Информирование врача-нарколога, инспектора ОДН, родителей о фактах употребления обучающимися ПАВ	По мере выявления	Мастера п/о, кл. руководители
5.6.	Осуществление контроля за трезвостью обучающихся, поставленных на учет	В течение года	Члены наркопоста
5.7.	Посещение обучающимися, состоящими на наркологическом учете, врача-нарколога	Ежемесячно	Мастера п/о, кл. руководители
5.8.	Проведение бесед с родителями обучающихся, склонных к употреблению ПАВ	В течение года	Члены наркопоста, мастера п/о, кл. руководители
5.9.	Проведение рейдов на квартиры обучающихся	Декабрь, март	Члены наркопоста, ИПП
5.10	Организация встречи с врачом-наркологом	Март, декабрь	Председатель наркопоста
5.11	Анализ работы наркопоста «Озон» и планирование на следующий учебный год	Июнь	Зам. по УВР

#### План проведения профориентационной работы

**Цель:**

1. Осуществление набора на следующий учебный год
2. Реклама техникума

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

п/п		проведения	
1.	Создание Совета профориентации	Октябрь	Директор
2.	Малый Педагогический совет по итогам профориентационной работы за прошедший учебный год	Октябрь	Зам. по УВР
3.	Закрепление профориентаторов за школами города	Октябрь	Зам. по УВР, <u>Приказ</u>
4.	Заключение договоров о сотрудничестве с администрациями школ города	Октябрь	Зам. по УВР, профориентаторы, <u>Договор</u>
5.	Утверждение планов профориентационной работы с администрациями школ города	Октябрь	Зам. по УВР, профориентаторы, <u>План работы по профориентации</u>
6.	Оформление в школах стендов, газет, уголков от техникума	Ноябрь	Профориентаторы
7.	Проведение родительских собраний в школах города	Декабрь	Профориентаторы
8.	Проведение спортивных товарищеских встреч с обучающимися школ города	В течение года	Руководитель физ. воспитания
9.	Выступление команды КВН в школах города	Январь	Педагог - организатор
10.	Анкетирование обучающихся по профессиональной направленности	Февраль	Профориентаторы
11.	Организация и проведение классных часов в школах города и республики на тему «Приходите к нам учиться».	Март	Профориентаторы
12.	Ярмарка профессий	Апрель	Зам. по УВР
13.	День открытых дверей	Апрель	Администрация
14.	Проведение концертной программы для выпускников школ	Май	Организатор, профориентаторы
15.	Отчет о проделанной работе	Май	Профориентаторы <u>Отчет</u>
16.	Оформление заявлений от обучающихся, поступающих в техникум	Июнь	Профориентаторы <u>Заявления</u>
17.	Подготовка предварительных списков поступающих	До 15 марта	Администрация, профориентаторы, <u>Списки</u>

## **СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Цель** проведения мониторинга – отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.

### **Задачи мониторинга:**

1. Непрерывное наблюдение за состоянием воспитательного процесса в ОУ.
2. Своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
3. Предупреждение негативных тенденций в организации воспитательного процесса.
4. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения.
5. Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения воспитания.
6. Выявление реального состояния воспитательного процесса с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач.

### **Принципы мониторинга:**

1. Принцип непрерывности.
2. Принцип научности.

3. Принцип воспитательной целесообразности.
4. Принцип диагностико-прогностической направленности.
5. Принцип целостности, преемственности процессов слежения, диагностики, прогнозирования образовательного процесса.

**Содержание диагностики состояния воспитательной деятельности:**

Целью воспитательной работы техникума в 2018 – 2019 учебном году является формирование представлений о базовых национальных российских ценностях и их сознательного принятия, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике. В соответствии с этим, основное направление мониторинга – изучение уровня воспитанности обучающихся как интегративного свойства личности, характеризующегося совокупностью достаточно сформированных личностных качеств, в обобщенной форме отражающих систему социальных отношений человека.

Одна из задач воспитательной работы – организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности. Развитие ученического самоуправления предполагает формирование единого общетехникумовского коллектива, но наиболее значимой является задача развития первичных коллективов, которые должны являться объектом педагогического влияния (чем активнее обучающийся включен в деятельность коллектива, тем более значительный воспитательный эффект следует ожидать). Соответственно, одним из направлений мониторинга является изучение уровня развития коллектива и отношений участников воспитательного процесса.

Непосредственным и основным организатором учебно-воспитательной работы в техникуме являются классный руководитель, мастер производственного обучения, куратор. Эффективность их работы отслеживается по двум группам критериев:

Первая группа – результативные критерии, показывающие, насколько эффективно реализуются целевые и социально-психологические функции. Результативные показатели отражают тот уровень, которого достигают воспитанники педагога в своем социальном развитии.

Процессуальные же показатели (вторая группа) раскрывают то, как осуществляется педагогическая деятельность и общение педагога, как реализуется в процессе труда его личность, каковы его работоспособность, а также какие процессы деятельности общения обучающихся он организует. Данные критерии берутся за основу при реализации третьего направления мониторинга – отслеживание эффективности профессиональной деятельности классных руководителей, мастеров п/о, кураторов.

Критерий	Показатели	Диагностические средства	Уровень проявления	Сроки реализации; объект мониторинга
Уровень воспитанности	Отношение к определенным видам социальной активности: - к обществу; - к умственному труду; - к физическому труду; - к людям; - к себе.	1. Методики А.Н. Капустина и М.И. Шиловой для изучения воспитанности обучающихся. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся.	очень низкий - недопустимый; низкий – критический; средний – допустимый, достаточный; высокий – оптимальный	январь 1 – 3 курсы
Уровень развития коллектива	Мотивация социальной активности	методика О.В. Лишина «Выявление мотивов участия обучающихся в	очень низкий - недопустимы	февраль 1-2 курсы



и отношений участников воспитательного процесса	Уровень развития самоуправления	делах коллектива» методика М.И. Рожкова «Определение уровня развития ученического самоуправления»	й; низкий – критический; средний – допустимый, достаточный; высокий – оптимальный .	март 1-2 курсы
	Удовлетворенность членов коллектива взаимоотношениями, процессом организации деятельности, руководством	методика Е.Н. Степанова для исследования удовлетворенности педагогов и родителей жизнедеятельностью в ОУ.		апрель родители, педагоги
уровень профессиональной деятельности и классных руководителей	Воспитательная эффективность классного руководителя	Методика Г.А. Карповой «Классный руководитель глазами обучающегося»	очень низкий - недопустимы й; низкий – критический; средний – допустимый, достаточный; высокий – оптимальный .	ноябрь 1-2 курсы
	Уровень профессиональной деятельности (мастерство)	Метод-анализ результатов деятельности и документации: анализ планов учебно-воспитательной работы; анализ мероприятий; анализ воспитательной работы классных руководителей; анализ работы объединений дополнительного образования.		сентябрь - октябрь в течение учебного года май – июнь ежемесячно (за год) май – июнь май – июнь
	Эффективность проводимых воспитательных мероприятий	Методические наблюдения		в течение учебного года
	Позитивные изменения в уровне воспитанности учащихся	Методики А.Н. Капустина и М.И. Шиловой для изучения воспитанности учащихся		январь
	Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью ОУ	методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ОУ».		апрель

Зам. директора по УВР

Е.В. Платонова