

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Хакасия
«Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»
(ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РХ СПО
«Техникум профессиональных
технологий, торговли и сервиса»

Л.М. Шаркова

« » 20 13 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ РХ СПО «ТЕХНИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ, ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА»**

Раздел 1

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия среднего профессионального образования «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»

Сокращенное: ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»

Директор: Шаркова Людмила Михайловна

Юридический адрес: Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86

Фактический адрес: Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86

Телефоны: приемная (39031) 3-20-91, бухгалтерия 3-21-19

Факс: (39031) 3-20-91

Адрес электронной почты: pu_10@mail.ru

Официальный сайт: пу-10.рф

Банковские реквизиты

Банк: ГРКЦ НБ РХ Банка России г.Абакан

л/с 20806U61930 в Отделении по г. Черногорску УФК по РХ

БИК 049514001

ИНН 1903005749

КПП 190301001

ОКПО 03287284

ОГРН 1021900700095

Учредитель

Учредитель техникума – Правительство Республики Хакасия.

Адрес: 655017, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Ленина, 67

тел.: +7 (3902) 299-204, 299-205 (пресс-служба), часы работы: пн.- пт. с 9-00 - 18-00, перерыв с 13-00 -14-00 часов.

Сайт: www.r-19.ru, e-mail: pressa@r-19.ru

Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия

Адрес: 655019, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Крылова, 72 б

Телефон: (3902) 29-52-14, Факс: (3902) 23-12-30, e-mail: education_19@r-19.ru

Место регистрации Устава Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Республике Хакасия

Лицензия Серия 19 ЛО1 0000006 от 14.08.2012, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия

Общий контингент обучающихся 306 чел.

База типовая на 550 ученических мест.

(типовая, нетиповая, приспособленная)

в том числе:

Учебный корпус

300

1

кол-во ученических мест

кол-во учебно-производственных
мастерских

Мастерские

250

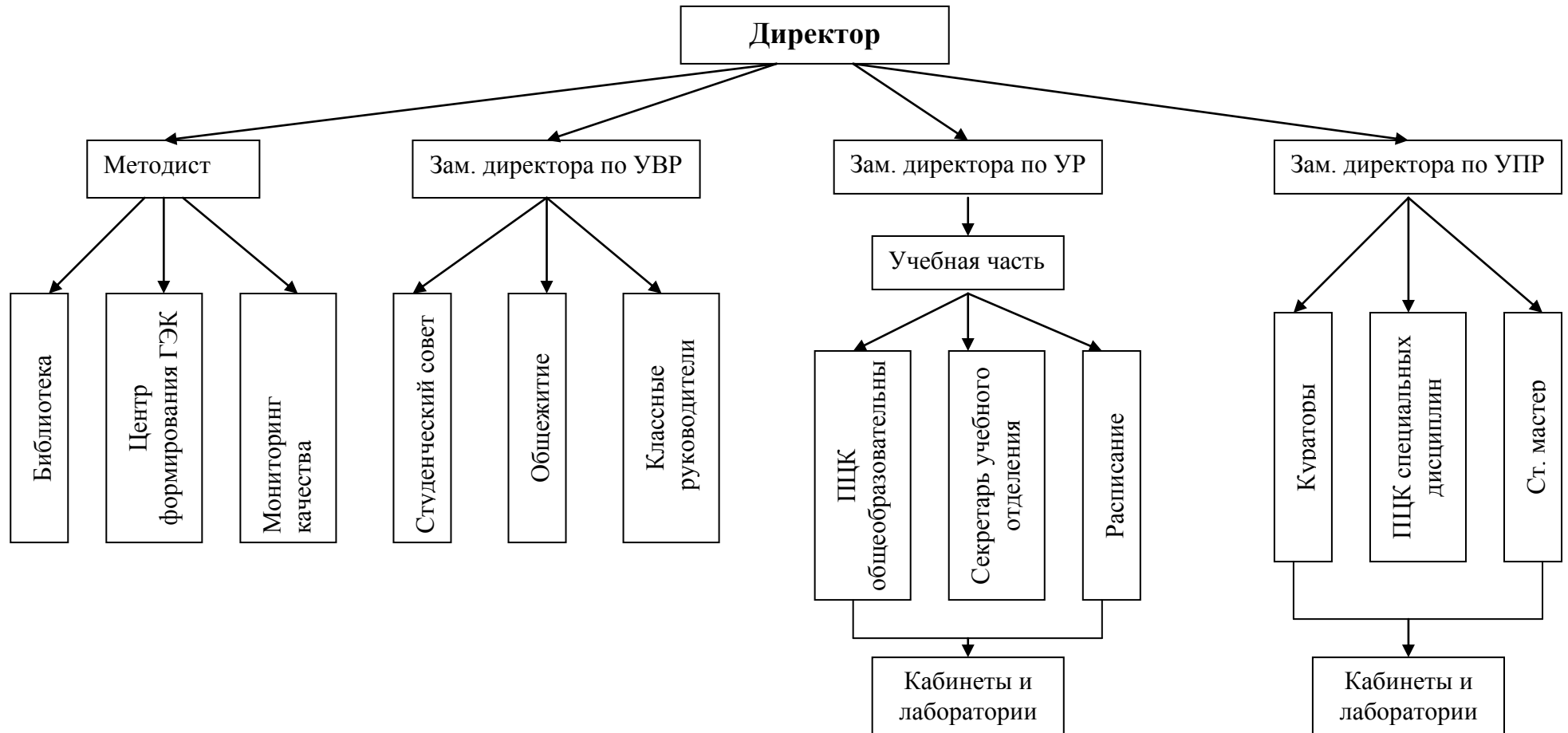
6

кол-во ученических мест

кол-во учебно-производственных
лабораторий

Учебный полигон	Автодром 1ГА	1
	площадь	кол-во рабочих мест
Общежитие	140	85
	кол-во мест	кол-во проживающих обучающихся
Столовая		120
		кол-во посадочных мест
Актальный зал		150
		кол-во посадочных мест
Спортивный зал		2 зала 280 кв.м, 220 кв.м
		квадратных метров
Кадры	110,5	77
	по штату	Фактически
в том числе:		
мастеров п/о	24	20
	по штату	фактически
преподавателей	20	13
	по штату	фактически

2. СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ
ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»



1. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование основной проф. образовательной программы	Профессия	Срок освоения, форма обучения	На базе	Количество обучающихся, студентов по курсам		
					1	2	3
1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2 года 10 мес., очная	основного общего образования	25	-	-
2	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	1 год 10 мес., очная	среднего (полного) общего образования	25	-	-
3	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	1 год 5 мес., очная	начального проф. образования	25	-	-
5	Повар, кондитер		2 года 10 мес. Очная	основного общего образования	25	30	43
6	Автомеханик		2 года 10 мес. Очная	основного общего образования	25	31	25
7	Официант, бармен		2 года 10 мес. Очная	основного общего образования	25	27	-

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Продолжительность учебной недели (недели)	Продолжительность уроков (мин.)	Продолжительность перерыва (мин.)	
		минимальная	максимальная
6 дней	45	10	20

Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Направленность дополнительных образовательных программ	Наименование дополнительной образовательной программы (авторы, авторы-соавторы и др.)	Форма реализации дополнительной образовательной программы	Материально-техническая оснащенность дополнительной образовательной программы (%)	Контингент обучающихся	Охват обучающихся (чел)
1.	Гражданско-патриотические	«Патриот» (Черноморцева М.А.)	Кружок	90%	Обучающиеся	20 чел.- 6,5%
					Обучающиеся «группы риска»	3 чел. – 1%
2.	Физкультурно - спортивные	Волейбол (юноши) (Сазонова Н.А.)	Спортивные секции (5)	70%	Обучающиеся	15 чел. – 4,8%
					Обучающиеся «группы риска»	5 чел. 1,6%
		Волейбол (девушки) (Сазонова Н.А.)			Обучающиеся	15 чел.- 4,8%
					Обучающиеся «группы риска»	-
		Футбол (Сазонова Н.А.)			Обучающиеся	15 чел.- 4,8%
					Обучающиеся «группы риска»	-
		Баскетбол (Сазонова Н.А.)			Обучающиеся	15 чел.- 4,8%
					Обучающиеся «группы риска»	-
3.	Художественно - эстетические	«Умелые руки» (основы декоративно – прикладного искусства, работа по дереву) (Кальницкая С.С., Елисеева О.А..)	Кружок	70%	Обучающиеся	15 чел.- 4,8%
					Обучающиеся «группы риска»	2 чел. -0,6%
		«Юный техник» (моделирование) (Безручкина Е.А.)	Кружок	70%	Обучающиеся	15 чел.- 4,8%
					Обучающиеся «группы риска»	3 чел. – 1%
		Вокально – хореографическая студия «Десяточка» (Рзаева О.А.)	Кружок	70%	Обучающиеся	5 чел.- 1,6%
					Обучающиеся «группы риска»	1 чел. – 0,3%
		Объединение «Мобильные лица» (команда КВН)	Молодежное объединение	70%	Обучающиеся	15 – 4,8%
					Обучающиеся «группы риска»	4 чел. – 1,3%
		«Этикет в доме» (Шкурова Н.Н.)	Кружок	80%	Обучающиеся	15 чел.- 4,8%
					Обучающиеся «группы риска»	1 чел. -0,3%

4.	Экономические	«Бухгалтер» (Кочнева И.Б.)	Кружок	80%	Обучающиеся	15 чел.- 4,8%
					Обучающиеся «группы риска»	-
5.	Социально – личностные	Волонтерская организация «Путь к успеху» (Рзаева О.А.)	Молодежное объединение	80%	Обучающиеся	15 чел.- 4,8%
					Обучающиеся «группы риска»	3 чел. – 1%
6.	Профессионально - прикладные	«Юный повар» (Денисова Г.Н.)	Кружок	80%	Обучающиеся	15 чел.- 4,8%
					Обучающиеся «группы риска»	-
		«Автомеханик» (Соловьева Е.В.)	Кружок	80%	Обучающиеся	15 чел. - 4,8%
					Обучающиеся «группы риска»	2 чел. – 0,6%
		«Коктейльная фантазия» (Алимова А.В.)	Кружок	98%	Обучающиеся	15 чел. - 4,8%
					Обучающиеся «группы риска»	2 чел. – 0,6%
		«Эксперт» (Обручева И.В.)	Кружок	80%	Обучающиеся	15 чел. - 4,8%
7.	Познавательные	«Занимательная физика» (Огнева Л.Ф.)			Обучающиеся	15 чел. - 4,8%
					Обучающиеся «группы риска»	-
		«Театральный» (Писклова Л.Г.)	Кружок	80%	Обучающиеся	15 чел. - 4,8%
					Обучающиеся «группы риска»	-
		«Информатик» (Абросимов А.Ю.)	Кружок	80%	Обучающиеся	15 чел. - 4,8%
					Обучающиеся «группы риска»	-
		«Мир химии» (Рзаева О. А.)	Кружок	80%	Обучающиеся	15 чел.- 4,8%

7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд, собственные учебно-методические разработки и электронные образовательные ресурсы, расположенные на компьютерах техникума, содержащие в электронном виде учебники, учебные пособия, конспекты лекций преподавателей, задания контрольных и курсовых работ, методические рекомендации студентам по самостоятельной работе и другие пособия.

Учебники и учебная литература

Анализ библиотечного фонда показывает, что библиотека располагает достаточной учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме.

Кроме обязательной литературы в библиотеке техникума имеется дополнительная литература, которую обучающиеся и студенты используют для самостоятельной работы – при написании контрольных и курсовых работ, при подготовке докладов и рефератов. В справочно - библиографическом фонде имеются справочники по различным учебным дисциплинам и предметам, отраслевые и языковые словари, энциклопедии.

Библиотека и читальный зал оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет. Это дает возможность оказывать информационную помощь читателям.

Библиотекарь своевременно информирует преподавателей, обучающихся и студентов о новых поступлениях, проводятся тематические выставки, открытые просмотры книг на социально-значимые и нравственно-этические темы, оказывают помощь педагогам в подборке материалов по различным направлениям.

Фонд библиотеки составляет 17000 экземпляров.

Обеспеченность обучающихся по аккредитуемым программам обязательной учебно-методической литературой - 90%.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Компьютерный парк техникума насчитывает в настоящее время 90 компьютеров, значительную часть которых составляют современные модели. В учебном процессе используется 67 единиц компьютерной техники. В техникуме оборудованы 4 кабинета информатики и информационных технологий, оснащенных 40 персональными компьютерами. Оборудованы компьютерами и 12 мультимедийными проекторами предметные кабинеты, в 4 кабинетах используются интерактивная доска. В административно-хозяйственной и учебной деятельности используются 23 принтера, копировальная и множительная техника. 45 компьютеров имеют выход в Интернет. У техникума есть свой сайт pu-10.rf, который регулярно обновляется.

Раздел 2

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

1. ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

№ п/п	Профессия	Контингент обучающихся		
		2010/2011	2011/2012	2012/2013
5	Повар, кондитер	108	113	118
6	Автомеханик	123	125	110
7	Официант, бармен	23	26	27
8	Продавец, контролер-кассир	46	21	25

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов и обучающихся. В техникуме внедрены в практику следующие элементы системы контроля качества: использование базы контрольных заданий, тестов, вопросов; проведение текущего контроля знаний в период изучения дисциплины; проведение промежуточной аттестации и др.

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки, регулярно обобщаются, анализируются и обсуждаются на совещаниях под руководством директора техникума и на заседаниях педагогических советов. «Качество – это не случайность» – под таким девизом организуется вся работа в техникуме в этом направлении.

В техникуме осуществляется постоянный контроль содержания и организации учебного процесса, который включает:

1. Экспертизу содержания основных образовательных программ;
2. Работу по оптимизации расписания учебных занятий и контроль за его соблюдением; контроль полноты и качества методического обеспечения образовательных программ; разработку и внедрение современных образовательных технологий и методик обучения; внедрение их в учебный процесс и информатизация процесса обучения посредством применения современных компьютерных технологий.

Контроль за содержанием и организацией учебного процесса обеспечивает соблюдение требований ФГОС специальностей и профессий, реализуемых техникумом. Расписание учебных занятий строго соответствует объемам и последовательности изучения дисциплин, определяемых рабочими учебными планами специальностей и профессий. Все дисциплины учебных планов, реализуемых в техникуме, имеют полное методическое обеспечение, качество которого соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы дисциплин организуют и активизируют самостоятельную работу студентов и обучающихся, повышают уровень их самоконтроля. Внедрение современных образовательных технологий и методик обучения позволяют осуществлять переход от репродуктивной к креативной педагогике.

Действенным элементом системы контроля качества является повышение педагогической квалификации преподавательского состава техникума. Система повышения квалификации включает в себя посещение заместителями директора, методистом занятий проводимых преподавателями с последующим их обсуждением на педагогических советах, заседаниях МО, обучение преподавателей на курсах повышения квалификации.

Эта работа способствует повышению качества преподавания, внедрению современных образовательных технологий и в итоге повышает качество подготовки специалистов.

Значительное внимание уделяется такому элементу системы контроля качества, как работа с выпускниками техникума. Анализируется качество выпускных квалификационных работ и их соответствие квалификационным требованиям. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях МО и различных совещаниях.

Работа с выпускниками позволяет оценивать соответствие их подготовки современному уровню, учитывать особенности требований работодателей в процессе обучения; определять готовность выпускников к творческой самостоятельной деятельности, выявлять пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, корректировать процесс обучения.

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИТОГАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Производственное обучение и производственная практика организованы в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими программами. Имеется приказ о направлении обучающихся на производственную практику, заключены договоры между техникумом и предприятием. Ведется разработка структуры УМК производственного обучения, производственной практики.

Структура УМК включает систему взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих эффективность и качество профессиональной подготовки:

1. Модель выпускника по профессии, специальности
2. Требования федерального государственного образовательного стандарта
3. Рабочая программа по производственному обучению
4. Перспективно-тематический план
5. Перечень учебно-производственных работ
6. График учебного процесса
7. Должностные инструкции мастера производственного обучения
8. Планы уроков производственного обучения
9. Алгоритм деятельности обучающихся на рабочем месте
10. Средства контроля на рабочем месте
11. Программа производственной практики
12. Инструктажи по безопасности труда.

При организации производственной практики обучающимся предоставляются рабочие места в соответствии с требованиями программы практики, обеспечиваются условия для самостоятельной работы практикантов, назначаются непосредственные руководители практики. При выполнении видов работ соблюдаются правила техники безопасности, в журнале п/о заполняется соответствующая форма. С момента назначения обучающихся на период практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данных предприятиях. Сроки проведения практики устанавливаются техникумом. Производственное обучение и производственная практика организованы в соответствии с ФГОС НПО, учебными планами, рабочими программами п/о и п/п. Перечень учебно-производственных работ выполняется полностью.

Предприятия – социальные партнеры техникума:

1. Кафе «Сибирь»
2. Кафе «Колибри»
3. ООО «Фарт»
4. ООО «Галина» (компания Командор)
5. Индивидуальный предприниматель Купер И.И.
6. Супермаркет «Светофор»
7. ООО «Гермес»
8. СТО «Сибирь»
9. СТО «Сокол»

Востребованность выпускников за последние три года значительно повысилась; процент трудоустройства выпускников растет. Выпускники являются востребованными и конкурентоспособными на современном рынке труда. Ведется организация профессиональной подготовки по профессии «Повар», в 2012-2013 учебном году открыты 3 новые лаборатории: лаборатория торгово - технологического оборудования, кулинарный и кондитерский цехи.

Мониторинг трудоустройства выпускников за последние три года:

Профессии	2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	выпуск	трудоустройство		выпуск	трудоустройство		выпуск	трудоустройство	
Продавец, контролер-кассир	21	19	90%	21	20	90,5%	19	15	78%
Повар, кондитер	42	36	90%	24	22	91%	41	35	85%
Официант, бармен	-	-	-	24	22	93,2%	-	-	-
Автомеханик	23	20	85%	47	40	85,5%	52	45	86%
Итого по году:	86	75	87,2%	116	104	89,6%	112	95	84%

Качественные показатели подготовки рабочих кадров за три учебных года

Профессии	Присвоенные разряды, %								
	2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	ниже установленного	установленного	повышенного	ниже установленного	установленного	повышенного	ниже установленного	установленного	повышенного
Продавец, контролер-кассир	1	40	60	-	42	60	-	48	64
Повар, кондитер	1	42,9	64,1	1	41	65	1	32	63
Официант, бармен	-	-	-	1	40	46	-	-	-
Автомеханик	1	50	40	1	45	57	1	40	47
Итого по году:	1,0	44,3	54,7	1,0	42,0	57,0	2,0	40,0	58,0

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Штатная численность работников техникуме составляет 110 единиц.

Кадровый преподавательский состав техникума представлен 34 штатными педагогическими работниками, 4 внешними совместителями. Преподаватели, работающие по высшей и первой категориям, составляют 68 %. Аттестация педагогических и руководящих кадров осуществляется в соответствии с положением об аттестации педагогических и руководящих работников образования.

Многие работники имеют почетные звания и отраслевые награды.

Задачи кадровой стратегии техникума включают:

совершенствование престижа техникума;
исследование атмосферы внутри техникума;
анализ перспективы развития потенциала персонала техникума;
повышение уровня удовлетворенности и информированности потребителей образовательных услуг и партнеров системы образования.

Главная цель кадровой политики техникума - совместить улучшение качества образовательной деятельности с совершенствованием системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента организации, обеспечить соответствие компетенции персонала рабочим местам (должностям).

Цели кадровой политики техникума:

максимальная самореализация персонала, неразрывно связанная с достижением целей техникума, обеспечения его оптимального функционирования;
целостная стратегия работы с персоналом, объединяющая различные элементы и формы кадровой работы, имеющая целью создание высокопроизводительного и высокопрофессионального, сплоченного, ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды;
обеспечение персоналом высокого качества, включая планирование, отбор и наем, высвобождение (выход на пенсию, увольнение), анализ текучести кадров;
совершенствование преподавателей, профориентация и переподготовка, проведение аттестаций и оценки уровня квалификации, организация продвижения по службе;
совершенствование организации и стимулирования труда, обеспечение техники безопасности, социальная защищенность персонала.

СОСТАВ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Квалификация, наименование направления подготовки и(или) специальности:	Преподаватели	Мастера п/о	Стаж работы			Квалификационная категория
					Какие предметы (курсы) преподают	Какие виды производственного обучения ведут	общий	педагогический	в данном учебн. завед.	
1	2		5	6	7	8	11	12	13	14
1.	Шаркова Людмила Михайловна	директор	высшее профессиональное	технология и комплексная механизация разработки россыпных месторождений и полезных ископаемых, горный инженер. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2012 г	экономика		26	26	26	Высшая
2.	Буланова Татьяна Васильевна	заместитель директора по учебно-производственной работе	высшее профессиональное	товароведение и организация торговли продовольственными товарами товаровед высшей квалификации	- документационное обеспечение управления - основы культуры профессионального общения - товароведение пищевых продуктов - статистика		34	11	11	Высшая
3.	Платонова Елена Валерьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее профессиональное	Филология, учитель русского языка и литературы	литература		20	20	12	Высшая
4.	Кривоспицкая Лариса Леонидовна	методист	высшее профессиональное	технология и организация общественного питания, инженер-технолог	- организация и технология обслуживания в общественном питании - организация и технология обслуживания в барах и буфетах - бариста		25	10	10	Высшая
5.	Ишимова Надежда	педагог-психолог	высшее профессиональное	Филология, учитель английского и	английский язык		10	10	10	первая

	Викторовна		альное	немецкого языков						
6.	Богатикова Людмила Павловна	старший мастер	высшее профессиональное	инженер-технолог, прядение натуральных и химических волокон			33	21	15	первая
7.	Рзаева Ольга Александровна	педагог-организатор	высшее профессиональное	Биология, биолог	- биология - химия		7	7	7	-
8.	Огнёва Людмила Фёдоровна	Преподаватель физики	высшее профессиональное	математика и физика, учитель математики и физики средней школы	- физика - математика		34	34	4	высшая
9.	Карпенко Виталий Александрович	преподаватель специальных дисциплин	высшее профессиональное	машины и технология литейного производства, инженер	- оборудование и эксплуатация заправок станций - организация транспортировки, приема хранения и отпуска нефтепродуктов - устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей - теоретическая подготовка водителей категории «В», «С» - электротехника - слесарное дело и технические измерения		1	1	1	-
10.	Черноморцева Мария Алексеевна	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	высшее профессиональное	русский язык и литература, звание учителя средней школы	- основы безопасности жизнедеятельности - безопасность жизнедеятельности		36	36	11	высшая
11.	Фабер Ольга Павловна	преподаватель обществознания	высшее профессиональное	педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	- история - основы философии - обществознание - право		37	19	19	высшая
12.	Серова Елена Алексеевна	воспитатель	высшее профессиональное	Биология, учитель биологии			18	13	13	-

			альное							
13.	Зубарева Ирина Васильевна	воспитатель	начальное профессиональное	продавец-кассир, продавец непродовольственных товаров			6	3	3	-
14.	Писклова Лариса Геннадьевна	преподаватель литературы	высшее профессиональное	русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	- литература - русский язык - право		30	25	25	высшая
15.	Кальницкая София Сафаевна	мастер производственного обучения	среднее профессиональное	обработка металлов резанием, техник-технолог			43	11	11	вторая
16.	Кочнева Ирина Борисовна	мастер производственного обучения	среднее профессиональное	товароведение книги, товаровед книги			36	27	27	первая
17.	Никонова Евгения Евгеньевна	мастер производственного обучения	среднее профессиональное	технология приготовления пищи, техник-технолог		- основы калькуляции и учета - приготовление хлебобулочных мучных и кондитерских изделий - техническое оснащение и организация рабочего места	18	6	6	первая
18.	Елисеева Ольга Александровна	мастер производственного обучения	высшее профессиональное	машины и технология литейного производства, инженер			5	5	5	-
19.	Макаревич Евгений Владимирович	мастер производственного обучения	начальное профессиональное	помощник мастера ткацкого производства, помощник мастера			28	1	1	-
20.	Соловьева Елена Витальевна	мастер производственного обучения, (социальный	высшее профессиональное	промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель			21	15	15	первая

		педагог)								
21.	Шкурова Наталья Николаевна	мастер производственного обучения	среднее профессиональное	технология приготовления пищи, техник-технолог		- основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	21	20	20	первая
22.	Денисова Галина Николаевна	мастер производственного обучения	среднее профессиональное	технология приготовления пищи, техник-технолог			31	16	16	вторая
23.	Алимова Анастасия Викторовна	мастер производственного обучения	среднее профессиональное	организация торговли и товароведение непродовольственных товаров, товароед-организатор			13	13	13	-
24.	Чернышова Ирина Николаевна	мастер производственного обучения	высшее профессиональное	технология молока и молочных продуктов, Инженер-технолог			26	16	15	первая
25.	Горбатовская Валентина Романовна	мастер производственного обучения	среднее профессиональное	прядельное производство, техник			37	10	10	первая
26.	Зыкова Ирина Владимировна	мастер производственного обучения	среднее профессиональное	Гидромелиорация, техник-гидротехник			22	21	21	первая
27.	Бутенко Оксана Михайловна	мастер производственного обучения	высшее профессиональное	психология			1	1	1	-
28.	Безручкина Евгения Анатольевна	мастер производственного обучения	среднее профессиональное	техник-строитель, строительство и эксплуатация зданий и сооружений			16	16	16	первая
29.	Дрожжина Олеся Рзаевна	преподаватель немецкого языка	высшее профессиональное	Филология, филолог, преподаватель	- немецкий язык		8	2	1 м.	-
30.	Марьясова Елена Викторовна	мастер производственного	среднее профессиональное	технология ткани и трикотажа, техник-технолог		- технология приготовления супов и соусов	18	5	5	первая

		обучения				- технология обработки сырья и приготовление блюд из рыбы - технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок - технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции - современные формы обслуживания				
31.	Сазонова Наталья Александровна	тренер-преподаватель	высшее профессиональное	педагогика и методика начального образования; теория и методика обучения, учитель начальных классов; физическая культура			4	4	2 м.	-
32.	Абросимов Андрей Юрьевич	Преподаватель информатики	высшее профессиональное	профессиональное обучение, инженер-педагог	информатика		15	2	2	-
33.	Пирогова Ольга Сергеевна	преподаватель специальных дисциплин	высшее профессиональное	Инженер, технология хлеба, мучных кондитерских и макаронных изделий	- технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции - технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий - технология приготовления сложных холодных и горячих десертов		4	1	2 мес.	-
34.	Обручева	Преподаватель	высшее	экономика и	- теоретические основы		23	12	2 м.	первая

Ирина Владимировна	тель специальных дисциплин	профессиональное	управление на предприятиях торговли и общественного питания, экономист-менеджер	товароведения - основы управления ассортиментом товаров - оценка качества товаров и оценка экспертизы					
--------------------	----------------------------	------------------	---	---	--	--	--	--	--

**Данные о повышении квалификации педагогических работников
ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса» за 2010-2013 гг.**

№ п/п	ФИО	Место проведения, количество часов			
		2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
1.	Шаркова Л.М.	ХакИРОиПК и ПРО veb – проект Intel, 24ч,72ч.	ХакИРОиПК, 700ч.	Нац.проект «Здоровье» 72ч., ОТ, Москва,72ч.	
2.	Фабер О.П.	ХакИРОиПК, 72ч.			ХакИРОиПК, 108ч.
3.	Буланова Т.В.	veb – проект Intel, 24ч.		Соц.сервисы WEB 2.0, 36 ч.	
4.	Платонова Е.В.		ХакИРОиПК, 108ч.		
5.	Кривоспицкая Л.Л.	veb – проект Intel, 24ч,72ч.	ХакИРОиПК, 72ч.	Нац.проект «Здоровье» 72ч.; Соц.сервисы WEB 2.0, 72ч.	
6.	Соловьева Е.В.	veb – проект Intel, 24ч,72ч.	ХакИРОиПК, 72ч.	Соц. сервисы WEB 2.0, 72ч.	
7.	Денисова Г.Н.	veb – проект Intel, 24ч.			
8.	Чернышова И.Н.	veb – проект Intel, 24ч.	ХакИРОиПК, 72ч.		
9.	Шкурова Н.Н.	veb – проект Intel, 24ч.	ХакИРОиПК, 72ч.		
10.	Кочнева И.Б.	veb – проект Intel, 24ч.	ХакИРОиПК, 72ч.	Соц. сервисы WEB 2.0,36ч.	
11.	Никонова Е.Е.	veb – проект Intel, 24ч,72ч.		ХакИРОиПК, 108ч.	

12.	Черноморцева М.А.	veb – проект Intel, 24ч,72ч.		ХакИРОиПК, 72ч., ЧГТ, ОТ-72ч.	
13.	Рзаева О.А. О.А.			Нац.проект «Здоровье» 72ч.	
14.	Огнева Л.Ф.	veb – проект Intel, 24ч,72ч.	ХакИРОиПК, 72ч.		
15.	Ишимова Н.В.			ХакИРОиПК, 108ч.	
16.	Писклова Л.Г.				ХакИРОиПК, 108ч.
17.	Гладких В.А.	ХакИРОиПК veb – проект Intel, 24ч,72ч.			
18.	Безручкина Е.А	ХакИРОиПК и ПРО veb – проект Intel, 24ч.	ХакИРОиПК, 72ч.		
19.	Марьясова Е.В.	ХакИРОиПК и ПРО veb – проект Intel, 24ч,72ч.			
20.	Горбатовская В.Р.	ХакИРОиПК и ПРО veb – проект Intel, 24ч.			
21.	Зыкова И.В.	veb – проект Intel, 24ч.	ХакИРОиПК, 108ч.		
22.	Богатикова Л.П.	ХакИРОиПК, 72ч.			
23.	Елисеева О.А.	veb – проект Intel, 24ч.			
24.	Серова Е.А.				ХакИРОиПК, 108 ч.
25.	Дрождина О.Р.		ХакИРОиПК, 108 ч.		

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебно-методическая, экспериментальная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом в рамках задач, возложенных на техникум и информационно-методической поддержки (обеспечения и сопровождения) процессов функционирования образовательного процесса в соответствии с требованиями, установленными законодательными и нормативно-правовыми актами.

Методическая служба техникума является организационной формой методической системы, интегрирующей усилия преподавателей, мастеров п/о, методиста, председателей МК, заместителя директора по УПР, участвующих в сопровождении образовательного и воспитательного процесса в техникуме.

Основные цели и задачи работы методической службы:

Формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в техникуме с целью создания условий для профессионального роста педагогов и получения студентами и обучающимися современного качественного образования.

Обновление содержания подготовки специалистов, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса в техникуме.

Создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им современной методической помощи.

Основные формы научно-методической работы:

Повышение квалификации педагогов через обучение в ГАУ ДПО «ХакИРОиПК» г. Абакана, стажировки и курсовые подготовки.

Разработка учебно-методической документации и учебно-методических комплексов.

Работа над методическим обеспечением учебных занятий.

Написание и публикация учебных пособий, статей.

Руководство написанием дипломных и курсовых работ студентов и обучающихся.

Тематические выступления на педагогических, научно-методических советах, заседаниях МК.

Доклады на конференциях, семинарах, методических объединениях различного уровня.

Руководство методическими комиссиями, кабинетами, мастерскими.

Подготовка и проведение олимпиад, конкурсов, проведение семинаров, круглых столов с работодателями.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме в 2013 г. созданы методические комиссии, которые объединяют преподавателей групп дисциплин и мастеров производственного обучения. Методические комиссии обеспечивают:

✓ проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами, на высоком теоретическом, методическом и научном уровне;

✓ разработку на основе рабочего учебного плана учебно-методических комплексов дисциплин, других учебно-методических материалов для проведения всех видов учебных занятий, предусматривающих использование в учебном процессе активных форм и методов преподавания;

✓ непрерывное совершенствование преподавания путем повышения качества преподавания, привития необходимых умений и навыков, развития творческих способностей обучающихся;

✓ организацию их самостоятельной работы во внеучебное время;

✓ ведение текущего контроля успеваемости обучающихся;

✓ организацию исследовательской работы студентов;

- ✓ подготовку и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ осуществление дифференцированного подхода к воспитанию обучающихся;
- ✓ проведение индивидуальной работы с ними как в учебное, так и во внеучебное время.

Структура методической службы:



4. Обеспечение образовательного процесса

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.1.	Основы философии	Кабинет ОГСЭ дисциплин: столы-15, стулья - 30, доска классная, наглядные пособия, АРМ преподавателя, телевизор, шкаф для книг - 2 шт, стендовый материал.

		Учебники: Горелов А.А. Основы философии ОИЦ «Академия», 2012 г.
1.2.	Основы права	Кабинет правовых дисциплин: столы-15, стулья-30, доска классная, наглядные пособия, АРМ преподавателя, телевизор, шкаф для книг-2шт, плакаты. Учебники: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля, ОИЦ «Академия», 2013. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний ОИЦ «Академия», 2012. Казанцев С.Я. Основы права ОИЦ «Академия», 2012
1.3.	Русский язык	Кабинет ОГСЭ дисциплин: столы-15 стулья-30, доска классная, наглядные пособия, АРМ преподавателя, дидактический и раздаточный материал, стендовый материал. Учебники: Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык ОИЦ «Академия», 2013
1.4.	Английский язык	Кабинет иностранного языка: столы-10, стулья-20, доска классная, шкаф, плакатница, плакаты тематические, экран, музыкальный центр, аудиокассеты к базовому учебнику по английскому языку, комплект аудиокассет для аудирования и фонетических занятий. Учебники: Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык ОИЦ «Академия», 2012
1.5.	Физическое воспитание	Кабинет ОГСЭ дисциплин: спортивный зал. Спортивный инвентарь; мяч волейбольный – 10штук, мяч – футбольный – 10штук, брусья, скакалки, тренажеры - 4шт., лестница. Учебники: Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура, ОИЦ «Академия», 2012
1.6.	Основы социологии и политологии	Кабинет ОГСЭ дисциплин: столы-15, стулья-30, доска интерактивная, наглядные пособия, АРМ преподавателя. Учебники: Косов В.Г., Аванесьянц Э.М. Основы социологии и политологии, Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии, Издательство «Финансы и статистика», 2011. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии, Издательство «Финансы и статистика», 2011
1.7.	Математика	Кабинет математических дисциплин: столы-15, стулья-30, доска классная, шкаф для дидактического материала, чертежные принадлежности, электроплакатницы и тематические плакаты, экран, стенды, микрокалькуляторы учебники стендовый материал. Учебники: Башмаков М.И. Математика, ОИЦ «Академия», 2012, Пехлецкий И.Д. Математика, ОИЦ «Академия», 2012. Григорьев С.Г. Математика, ОИЦ «Академия», 2012
1.8.	Информатика	Компьютерный класс: столы компьютерные -11, столы

		ученические -15, стулья - 30, кресло - 11 интерактивная доска, классная доска, шкаф для бумаг, настенные наглядные пособия, раздаточный материал, программное обеспечение, компьютеры – 11 штук. Учебники: Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ, ОИЦ «Академия», 2013. Михеева Е.В. Информатика, ОИЦ «Академия», 2011
1.9.	Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования: столы-20, стулья-30, доска классная, шкаф-витрина, шкаф для учебной литературы, плакаты тематические, экран, диафильмы тематические, географическая карта, коллекции природных минералов, металлургического сырья и др. Учебники: Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования, ОИЦ «Академия», 2012. Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования, Издательство "Оникс", 2011
1.11	Экономика организации (предприятия)	Кабинет экономических дисциплин: столы компьютерные -11, столы ученические -15, стулья-30, кресло -11 интерактивная доска, классная доска, шкаф для бумаг, настенные наглядные пособия, раздаточный материал, программное обеспечение, компьютеры - 11 штук. Учебники: Липсиц И.В. Основы экономики, Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2010. Борисов Е.Ф. Основы экономики, Издательство «Дрофа», 2010
1.12	Менеджмент	Кабинет экономических дисциплин: столы компьютерные -11, столы ученические -15, стулья-30, кресло -11 интерактивная доска, классная доска, шкаф для бумаг, настенные наглядные пособия, раздаточный материал, программное обеспечение, компьютеры -11 штук. Учебники: Грибов В.Д. Менеджмент, ООО «КноРус», 2010. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент, ОИЦ «Академия», 2011
1.19	Бизнес – планирование	Кабинет экономических дисциплин: столы -15, стулья - 30, интерактивная доска, шкаф для книг, столы компьютерные, компьютеры -11 штук, проектор, телевизор, наглядные пособия, образцы документов, раздаточный материал. Учебники: Крутик А.Б. Предпринимательство в сфере сервиса. ОИЦ «Академия», 2012
1.20	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правовых дисциплин: столы-15, стулья-30, интерактивная доска, шкаф для книг, столы компьютерные, компьютеры -11 штук, проектор, телевизор, наглядные пособия, образцы документов, раздаточный материал. Учебники: Макаров Н.Д., Рябов Е.А., Переверзев В.Ю., Скамницкий П.А. Правовое обеспечении профессиональной деятельности УИЦ «Гардарики», 2008. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере

		коммерции и торговли, ОИЦ «Академия», 2012
1.21	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет БЖД: столы-15, стулья-30, доска классная, шкаф-витрина, плакатница, плакаты тематические, экран, компьютер, учебное пособие, стендовый материал, телевизор, проектор. Учебники: Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности, ОИЦ «Академия», 2013
1.22	Бухгалтерский учет	Кабинет экономических дисциплин: столы-15, стулья-30, интерактивная доска, шкаф для книг, столы компьютерные, компьютеры -11 штук, проектор, телевизор, наглядные пособия, образцы документов, раздаточный материал. Учебники: Чая В.Т., Латыпова О.В. Бухгалтерский учет ООО «КноРус», 2010. Чая В.Т., Латыпова О.В. Бухгалтерский учет для экономических специальностей ООО «КноРус», 2010. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет ОИЦ «Академия», 2012
1.26	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компьютерный класс: : столы-15, стулья-30, интерактивная доска, шкаф для книг, столы компьютерные, компьютеры -11 штук, проектор, телевизор, наглядные пособия, образцы документов, раздаточный материал. Учебники: Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. ОИЦ «Академия», 2009. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. ОИЦ «Академия», 2012
3.10	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики: столы, стулья, доска классная, настольные кульманы, чертежные принадлежности, макеты моделей, детали для выполнения рабочих чертежей, плакаты. Учебники: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии , Издательство «Финансы и статистика», 2011
3.11	Техническая механика	Кабинет технической механики: столы ученические -15, стулья -30, классная доска, плакатница, наглядные пособия настенные, тематический раздаточный материал, установка для определения модуля сдвига при кручении, установка для определения осадки цилиндрической винтовой пружины, модель для определения линейных перемещений поперечных сечений статически определимой балки. Учебники: Березина Е.В. Теоретическая механика, ООО «Издательский Дом «Альфа-М», 2012. Вереина Л.И. Краснов М.М. Техническая механика, ОИЦ «Академия», 2012
3.12	Электротехника	Кабинет электротехники: столы ученические -15, стулья -

		30, доска классная, стенды с лабораторными работами, электродвигатели, генератор, тематические плакаты. Учебники: Мартынова И.О.Электротехника, ООО «КноРус», 2012. Немцов М.В., Немцова М.Л.Электротехника и электроника ОИЦ «Академия», 2012. Фуфаева Л.И.Электротехника ОИЦ «Академия», 2009
3.14	Материаловедение	Кабинет материаловедения: столы ученические -15, стулья -25, классная доска, вытяжной шкаф, металлические столы под приборы, шкаф для пособий, стенной шкаф, экран, твердомеры, весыаналитические, микроскопы, коллекции, образцы, плакаты, таблицы, стенды, диапроектор, плакатница, компьютер, проектор. Учебники: Солнцев Ю.П., Вологжанина С.А. Материаловедение, ОИЦ «Академия», 2012. Моряков О.С.Материаловедение (по техническим специальностям) ОИЦ «Академия», 2012
3.15	Метрология, стандартизация, сертификация	Кабинет метрологии: столы ученические -15, стулья -28, доска классная, шкаф для бумаг, наглядные пособия, раздаточный материал. Учебники: Доронкин В.Г. Метрология, стандартизация и сертификация, Академия-медиа, 2013. Иванов И.А., Урушев С.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте, ОИЦ «Академия», 2012. ШишмаревВ.Ю..Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование,ОИЦ «Академия», 2012. КачуринаТ.А. Метрология и стандартизация, ОИЦ «Академия», 2013
3.24	Охрана труда	Кабинет БЖД: столы ученические -15штук, стулья - 30штук, доска классная, шкаф-витрина, шкаф-сейф, шкаф металлический, плакатница, плакаты тематические, экран, диафильмы тематические, проектор, компьютер. Учебники: Графкина М.В.Охрана труда и основы экологической безопасности, ОИЦ «Академия», 2012Гридин А.Д.Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания ОИЦ «Академия», 2011
	Устройства автомобилей	Ученические столы -15штук, стулья -30, ученическая доска, учебники, компьютер, проектор, экран, дидактический и раздаточный материал, действующие стенды. Учебники: Пехальский А.П., Пехальский И.А.Устройство автомобилей, ОИЦ «Академия», 2012
	Технического обслуживания и ремонта автомобилей	Организованы рабочие места для практического обучения -15, макет автомобиля ВАЗ для сборки и разборки, ремонта, натуральные образцы деталей и запасных частей, тренажеры, автомобиль ГАЗ-2106. Учебники: Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, ООО «КноРус», 2009

	Мастерские	Слесарные: Организовано 15 рабочих мест, 15 слесарных тисков, сверлильный станок, дидактический и раздаточный материал, инструкционные карты, компьютер, проектор, экран, АРА мастера.
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, спортивные тренажеры, ринг, груша для бокса, канат, боксерские перчатки, маты – 20шт.
	Залы Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Столы в читальном зале -6 штук, стулья-12, компьютеров – 4шт. с выходом в интернет
	Актовый зал	Кресла, музыкальное оборудование: колонки, компьютер, проектор, экран, ноутбук, столы -3штуки, кресло 100 шт.
	Физиологии питания, санитарии и гигиены	Ученические столы-15, стулья-30, доска классная, шкаф-витрина, плакатница, плакаты тематические, экран, компьютер, учебное пособие, стендовый материал, телевизор, проектор. Учебники: Зедгенидзе Н.А., Быстрицкая В.В. Микробиология, физиология питания, санитария, Академия, 2013. Мартинчик А.Н., Королев А.А. Микробиология, физиология питания, санитария. ОИЦ «Академия», 2012.
	Товароведения пищевых продуктов	Ученические столы-15, стулья-30, доска классная, шкаф-витрина, плакатница, плакаты тематические, экран, компьютер, учебное пособие, стендовый материал, телевизор, проектор, дидактический и раздаточный материал, плакаты, стенды. Учебники: Райкова Е.Ю. Додонкин Ю.В. Теория товароведения ОИЦ «Академия», 2010. Матюхина З.П. «Товароведение пищевых продуктов».- М.: Изд.центр «Академия», 2011, Дубцов Г.Г. Товароведение продовольственных товаров(2 изд, испр.) уч.пос, 2012
	Организации обслуживания общественного питания	Ученические столы-15, стулья-30, доска классная, шкаф-витрина, плакаты тематические, экран, компьютер, учебное пособие, стендовый материал, телевизор, проектор, дидактический и раздаточный материал, плакаты. Стенды. Учебники: Радченко Л.А. «Обслуживание на предприятиях общественного питания».- Ростов на Д.: Изд-во «Феникс», 2010.; Усов В.В. «Организация производства и обслуживания на ПОП».- М.: Изд.центр «Академия», 2009.;
	Лаборатории: Бар	Барная стойка-1шт, барные стулья-8шт, кофемашин-1шт., столы-8, стулья-24, столовая посуда, толковое стекло в ассортименте, микроволновая печь -1шт, холодильник, льдогенератор, миксер, блендер, кастрюли, гастроемкости.

	Банкетный зал	Столы для обслуживания посетителей -30штук, стулья - 120, скатерти, салфетки, столовая посуда, столовое стекло в ассортименте стекло,
	Мастерские. Кулинарный цех	Организовано 15 рабочих мест, электрические плиты, жарочные шкафы, холодильные витрины, микроволновая печь, раздаточная линия, шкаф для хранения посуды, электросковорода, электромясорубка, пончиковый аппарат, столовая посуда в ассортименте, инвентарь
	Учебный кулинарный цех	Производственное оборудование: электропечи, жарочные шкафы, пароконвектомат, холодильные витрины, раздаточная линия, рабочие столы, посудомоечная машина, электромясорубка, столовые приборы и инвентарь. Кондитерское оборудование: цветной пищевой принтер, жарочные шкафы, пароконвектомат, мукопросеиватель, расстоечный шкаф, расстоечный стол, рабочие столы, формы для выпечки, холодильные витрины, тестомес, столовые приборы и инвентарь

Выводы и предложения:

1. Учебно-методическое обеспечение позволяет готовить специалистов согласно требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов.
2. Материально и морально стимулировать творческую деятельность преподавателей, мастеров п/о по применению инновационных форм и методов обучения, продолжить повышение квалификации преподавателей.

Директор

Л.М.Шаркова