

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Республики Хакасия  
«Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ РХ СПО  
«Техникум профессиональных  
технологий, торговли и сервиса»  
Д.М.Шаркова  
\_\_\_\_\_ 2014 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного образовательного учреждения среднего**  
**профессионального образования Республики Хакасия «Техникум**  
**профессиональных технологий, торговли и сервиса»**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»	4
2. Структура техникума и система его управления	8
3. Структура подготовки специалистов	12
4. Содержание подготовки специалистов	15
5. Организация учебного процесса	22
5.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами	22
5.2 Сведения об итогах производственной практики и трудоустройство выпускников	23
5.3 Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	27
6. Система контроля качества подготовки выпускников	29
7. Востребованность и трудоустройство выпускников	32
8. Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов	34
9. Качество учебно-методического обеспечения	38
10. Учебно-исследовательская работа студентов как условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов	45
11. Организация воспитательной работы	49
11.1. Организация взаимодействия с различными инфраструктурами города в целях оказания помощи студентам и их семьям	53
12. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	55
13. Формы поощрения студентов в образовательном учреждении	55
14. Организация питания и медицинского обслуживания	56
15. Качество библиотечного обеспечения	56
16. Качество информатизации техникума	58
17. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	59
Заключение	69

## Введение

Развитие ГБОУ СПО РХ «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса» в 2013 году проходило по следующим **основным направлениям**:

- повышение педагогической и профессиональной компетенции педагогических работников;
- повышение качества подготовки специалиста конкурентоспособного на рынке труда, на основе совершенствования содержания обучения, развития учебно-исследовательской, воспитательной, здоровьесберегающей среды техникума;
- укрепление и развитие партнерских взаимоотношений с работодателем, повышение эффективности взаимодействия участвующих сторон;
- расширение направлений работы дополнительного образования и сферы оказания платных услуг в соответствии с потребностями работодателей;
- систематическое обновление основных образовательных программ в соответствии с ФГОС;
- совершенствование форм организации профориентационной работы;
- профессиональная адаптация выпускников, их трудоустройство;
- участие в конкурсах, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях на республиканском и всероссийском уровнях;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс системы работы по развитию активности, инициативности и самостоятельности будущих специалистов;
- педагогическая и социально-экономическая поддержка обучающихся и сотрудников. В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 года № 462, на основании решения Педагогического совета № 4 от 19 февраля 2014 года была начата процедура самообследования ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса».

**Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:**

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию техникума.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании техникума.
4. Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета техникума.

**Основными целями самообследования являлись:**

1. Проведение внутреннего анализа качества образовательно-воспитательного процесса подготовки специалистов по всем профилям обучения.
2. Выявление недостатков и их устранение.
3. Определение готовности образовательного учреждения к аккредитационной экспертизе.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»**

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия среднего профессионального образования «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»

Сокращенное: ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»

Директор: Шаркова Людмила Михайловна

Юридический адрес: Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86

Фактический адрес: Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86

Телефоны: приемная (39031) 3-20-91, бухгалтерия 3-21-19

Факс: (39031) 3-20-91

Адрес электронной почты: ru\_10@mail.ru

Официальный сайт: пу-10.рф

Банковские реквизиты

Банк: ГРКЦ НБ РХ Банка России г.Абакан

л/с 20806U61930 в Отделении по г. Черногорску УФК по РХ

БИК 049514001

ИНН 1903005749

КПП 190301001

ОКПО 03287284

ОГРН 1021900700095

Учредитель техникума – Правительство Республики Хакасия.

Адрес: 655017, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Ленина, 67

тел.: +7 (3902) 299-204, 299-205 (пресс-служба), часы работы: пн.- пт. с 9-00 - 18-00, перерыв с 13-00 -14-00 часов.

Сайт: www.r-19.ru, e-mail: pressa@r-19.ru

Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия

Адрес: 655019, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Крылова, 72 б

Телефон: (3902) 29-52-14, Факс: (3902) 23-12-30, e-mail: education\_19@r-19.ru

Место регистрации Устава Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Республике Хакасия

Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия.

Основным правоустанавливающим документом является Устав ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса» утвержденный Постановлением Правительства РХ от 26.06.2012 № 416.

На момент экспертизы действуют:

- Лицензия № от 14.08.2012, серия 19 ЛО1 № 0000006, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия

- Свидетельство о государственной аккредитации № 1349 от 06.03.2014, серия 19АД № 000169, выданное Министерством образования и науки Республики Хакасия

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с

внесением изменений в учредительные документы) от 09.07.2012 ОГРН: № 1021900700095. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция ИФНС России № 3 по Республике Хакасия;

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации серия 19 № 000878235, ИНН 1903005749; КПП 190301001. Поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 21.10.1999.

- Учет в Статрегистре Росстата: ОКПО: 03287284, ОКАТО: 95415000000.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Хакасия, распоряжениями Учредителя и Уставом.

**Локальные акты ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»:**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

Положение о стипендиальном обеспечении студентов Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия среднего профессионального образования «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса» на 2013-2014 учебный год;

Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;

Правила использования электронной почты в ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»;

Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»;

Положение о структуре учебных подразделений «Техникума профессиональных технологий, торговли и сервиса»;

Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»;

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»;

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебного года;

Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;

Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса» ;

Положение о профессиональной этике педагогических работников ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»;

Положение о приносящей доход деятельности ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»;

Положение о расходовании средств от приносящей доход деятельности;

Положение о порядке обработки и защите персональных данных в ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»;

Положение о Совете техникума ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»;

Положение об оплате труда работников ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»;

Положение о порядке проведения самообследования ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»;

Порядок разработки локальных нормативных актов;

Положение о внутреннем мониторинге качества образования;

Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/студентов ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»;

Порядок применения к обучающимся ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса» и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о государственной итоговой аттестации Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»;

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса» ;

Положение об академическом отпуске обучающихся;

Положение о порядке перехода лиц с платного обучения на бесплатное;

Положение об официальном сайте техникума;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в техникуме;

Правила оказания платных образовательных услуг;

Положение о розыске самовольно ушедших воспитанников;

Положение о учебно-методических комплексах (УМК);

Положение о взаимодействии ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса» и ОМВД России по г. Черногорску по профилактике самовольных уходов воспитанников;

Положение по оформлению журналов теоретического обучения;

Порядок ведения личных дел работников;

Порядок перевода, отчисления и восстановления.

### **Основные и дополнительные виды деятельности техникума:**

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовка рабочих кадров, служащих, программ подготовка специалистов среднего звена.

2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, включенных в лицензию на право ведения образовательной деятельности.

3. Реализация образовательных программ профессиональной подготовки.

4. Профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных учреждений и незанятого населения.

5. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (подготовка к поступлению в Учреждение. Обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги);

6. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки.

7. Предоставление услуг общественного питания.

Техникум осуществляет и иные виды деятельности, предусмотренные Уставом.

**Вывод:** Самообследование организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса» показало, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Хакасия, Уставом ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса» и локальными актами.

## 2. Структура техникума и система его управления

Учреждение возглавляет Руководитель – директор. Назначение и прекращение его полномочий осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия.

В соответствии с Уставом ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса» формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- Педагогический Совет.

Для оперативного решения задач создаются комиссии и Советы: методический совет, Совет профилактики правонарушений, предметно-цикловые методические комиссии, учебно-воспитательная комиссия, Стипендиальная комиссия и др.

Совет техникума формируется не более чем из 15 членов. В состав Совета техникума входят представители всех категорий работников.

Председателем совета является директор. Члены Совета избираются на общем собрании работников.

Совет техникума рассматривает и обсуждает:

- 1) проект Устава, изменения к нему;
- 2) перспективные задачи учебно-воспитательной работы, вопросы развития

Техникума;

- 3) ежегодные правила приема в Техникум;
- 4) правила внутреннего распорядка в Техникум;
- 5) отчет директора о проделанной работе за определенный период;
- 6) порядок расходования средств от иной приносящей доход деятельности;
- 7) предложения в Министерство образования и науки РХ к награждению

работников Техникума.

Заседания Совета техникума проводятся один раз в квартал в соответствии с планом работы или по мере его необходимости. Заседания оформляются соответствующими протоколами.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом техникума к компетенции учредителя техникума, Совета техникума или иных органов техникума.

Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность для утверждения, утверждает штатное расписание техникума, план его финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывает регламентирующие деятельность техникума внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

К полномочиям Общего собрания сотрудников относятся:

- регулирование различных вопросов деятельности коллектива;
- установление размера надбавок и доплат, порядка премирования работников.

Коллегиальным органом в решении вопросов управления образованием и воспитанием студентов, а также других вопросов деятельности техникума, в



соответствии с Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования является Педагогический совет, который работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором техникума.

Председателем Педагогического совета по должности является директор техникума.

Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается директором. В него входят педагогические работники, руководители структурных подразделений техникума.

Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников работает методический совет. Положение о методическом совете утверждено директором техникума.

Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы после рассмотрения его на Педагогическом совете, утверждается директором техникума.

Методическая работа систематически ведется в предметно-цикловых методических комиссиях, которые в своей работе руководствуются Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 № 543, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям техникума, примерной учебно-программной документацией по дисциплинам специальностей, рекомендациями по итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, нормативными документами по промежуточной аттестации, производственной (профессиональной) практике, другими нормативными документами среднего профессионального образования, а также собственным Положением о цикловой комиссии.

Порядок формирования предметно-цикловых методических комиссий, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяется приказом директора техникума. В техникуме работают предметно-цикловые методические комиссии:

1. Общеобразовательного цикла
2. Профессионального цикла специальностей 260807.01, 260807, 100801, 100701, 100701.01, 100114, 100114.01.
3. Профессионального цикла специальностей 190631.01.
4. Классных руководителей.

В конце каждого учебного года формируются на следующий учебный год планы работы предметно-цикловых методических комиссий, направления педагогической деятельности, общий план работы техникума. О выполнении плана руководители структурных подразделений отчитываются в конце учебного года и формируют план корректирующих мероприятий.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач организации и проведения

образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы техникума, наличием отработанных положений функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

**Вывод:**

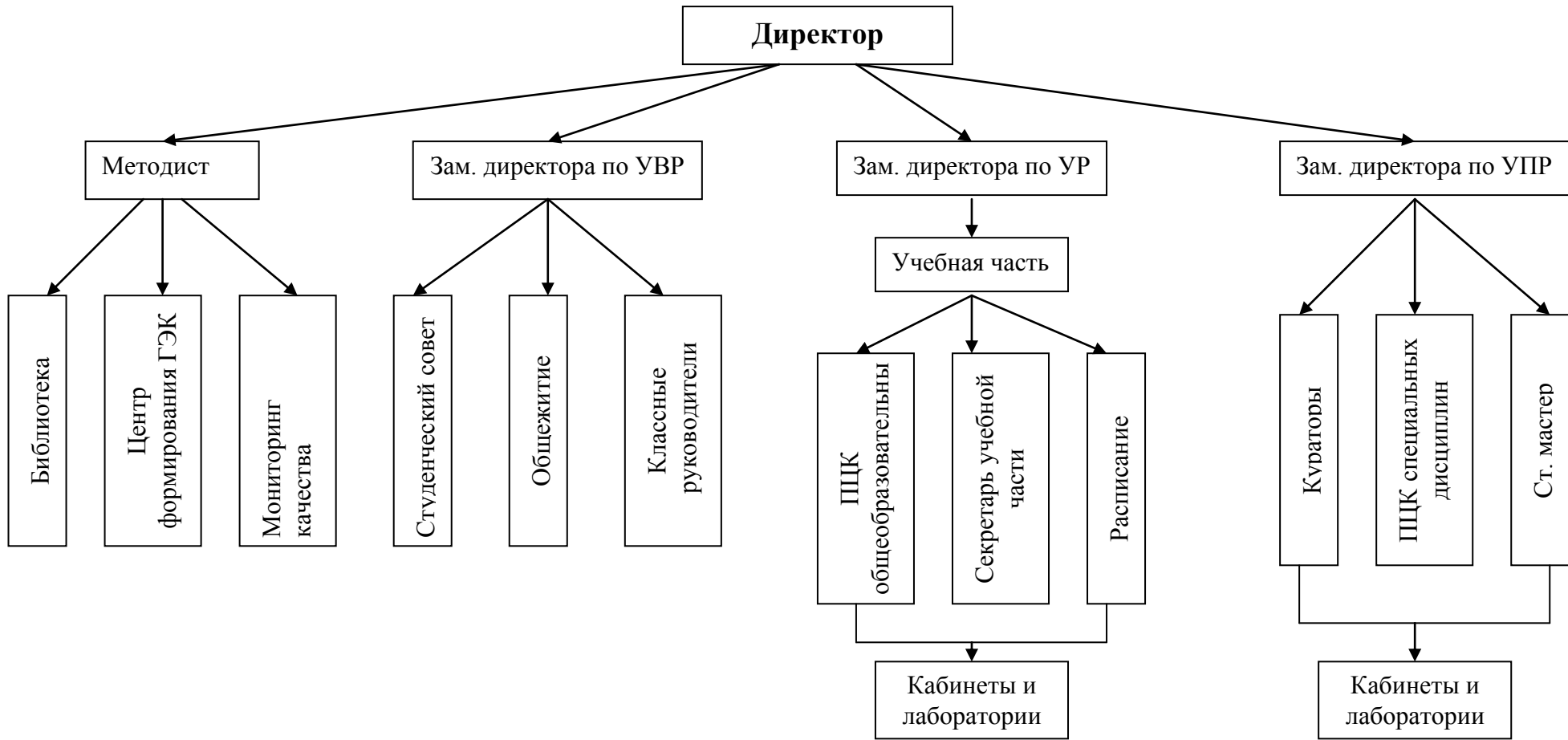
1. Организация управления ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса» соответствует уставным требованиям.

2. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

4. Нормативно-правовое обеспечение и система управления ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса» соответствует предъявляемым требованиям.

**СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ**  
**ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»**



### 3. Структура подготовки специалистов

ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса», в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню подготовки специалистов профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения.

В соответствии с действующими ФГОС в настоящее время обучение осуществляется по 2 специальностям среднего профессионального образования, 3 рабочим профессиям.

Код	Специальность/профессия
19.01.17	Повар, кондитер
43.01.01	Официант, бармен
23.01.03	Автомеханик
19.02.10	Технология продукции общественного питания
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Техникуму предоставлены права на выдачу выпускникам документа об образовании государственного образца, на финансирование государственного задания из средств республиканского бюджета и пользование печатью с изображением Герба Республики Хакасия.

Прием в ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса» осуществляется согласно Правил приема в имеющие государственную аккредитацию Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Республики Хакасия регистрационный номер 1349 от 06 марта 2014 г., серия 19АД № 000169 образовательные учреждения среднего профессионального образования ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса», локальных актов техникума, на основании государственного задания учредителя. Динамика плана набора, выполнение плана набора за 2011-2013 годы представлена в таблице № 1.

#### Динамика и выполнение плана набора за 2011-2013 год

Таблица № 1

Код	Специальность/ профессия	2011		2012		2013	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
19.01.17	Повар, кондитер	50	50	25	30	25	25
43.01.01	Официант, бармен	-	-	25	25	25	25
23.01.03	Автомеханик	25	30	25	30	25	25
38.01.02	Продавец, контролер-кассир			25	25		
19.02.10	Технология продукции общественного питания	-	-	-	-	50	50
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров					25	25
	<b>Итого:</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>150</b>	<b>150</b>

Анализируя данные, приведенные в таблице можно сказать, что прием студентов на бюджетной основе на все профессии и специальности в течение трех лет остаётся стабильным, выполняется согласно установленных контрольных цифр приема.

В техникуме ежегодно до 1 февраля разрабатываются и утверждаются «Правила приема», «Положение о приемной комиссии», «Положение об апелляционной комиссии». Своевременно создаются приемная и экзаменационная комиссии, состав которых утверждается приказом директора техникума.

Работа по организации набора начинается с составления плана мероприятий по подготовке и проведению нового набора, в который включается:

- работа по профориентации в школах города Черногорска;
- организация экскурсий в техникуме для учащихся школ;
- создание рекламных проспектов;
- проведение традиционного Дня открытых дверей;
- участие в Ярмарках рабочих и учебных мест города;
- информирование о техникуме в средствах массовой информации (статьи, заметки о жизни техникума в городской газете);
- организация и проведение выездных встреч с выпускниками общеобразовательных школ сотрудниками техникума.

Профориентационная работа со школьниками образовательных школ города проводится в течение всего учебного года.

Сроки приема документов соблюдаются, их хранение, регистрация проводятся правильно: личные дела оформляются в соответствии с требованиями инструкций.

Распределение обучающихся по курсам представлено в таблице № 2.

### Распределение обучающихся по курсам

Таблица № 2

Код	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
19.01.17	Повар, кондитер	25	29	44	98
43.01.01	Официант, бармен	25	24	-	49
23.01.03	Автомеханик	25	31	27	83
19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	-	-	25
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	49	-	-	49
<b>Итого:</b>		149	84	71	304

Из общего контингента студентов на бюджетной основе обучаются на 01.01.2014 - 304 человек.

В таблице № 4 показаны причины отчисления студентов за 2011-2014 годы.

## Причины отчисления студентов за 2011-2014 годы

Таблица № 3

№ п/п	Причина отчисления студентов 1-3 курсов	2011	2012	2013	2014
1.	На основании личного заявления	-	-	-	-
2.	Призыв в Вооруженные силы РФ	-	-	2	-
3.	По неуспеваемости	2	-	-	-
4.	Перевод в другие учебные заведения и на другие формы обучения	7	-	1	-
5.	По другим причинам	1	-	-	-

Как видно из таблицы, основными причинами отчисления студентов из техникума последние 2 года являются личные заявления, призыв в Вооруженные силы РФ, перевод в другое учебное заведение, отчисление по неуспеваемости заметно снизилось в связи с тем, что с каждым неуспевающим ведется многогранная индивидуальная работа.

Аналитическая обработка показала, что у студентов, выбывших по самым разным причинам, лидируют пропуски занятий и, как следствие, возникает неуспеваемость.

Это обусловлено следующими **факторами**:

- отсутствие сознательного профессионального самоопределения;
- сильное влияние на успеваемость и посещаемость оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- значительно ухудшился уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов;
- увеличилось количество студентов с низким уровнем мотивации, не представляющих себе специфику профессиональной деятельности специалистов по избранной специальности;
- низкий уровень самосознания студентов.

Несовершеннолетние студенты, пропускающие занятия, имеющие текущую неуспеваемость, приглашаются на заседания учебно-воспитательной комиссии. Родители студентов своевременно оповещаются об успеваемости и посещаемости детей. Большую работу с неуспевающими, студентами, имеющими проблемы с обучением и поведением, проводит педагог психолог. Классные руководители проводят родительские собрания, где знакомят родителей с успеваемостью, посещаемостью студентов, дают необходимые рекомендации.

**Вывод:** Структура подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

#### 4. Содержание подготовки специалистов

По образовательным программам, представленным к экспертизе, имеется учебный план по специальностям 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 260807 Технология продукции общественного питания, по профессиям 190631.01 Автомеханик, 260807.01 Повар, кондитер, 100114.01 Официант, бармен, разработанные на основе ФГОС. Учебные планы разработаны заместителем директора по учебно-производственной работе, согласованы с председателями цикловых комиссий и утверждены директором техникума.

Рабочие учебные планы разработаны на основе:

- ФГОС СПО, по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Министерством образования Российской Федерации приказом № 679 от 22.06.2010 регистрационный номер 18126. Реализация среднего общего образования осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» (письмо Федерального института развития от 20.10.2010 г.)

- ФГОС СПО по специальности 260807 Технология продукции общественного питания, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №675 от 22 июня 2010 года, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 11 августа 2010 года № 18123;

- ФГОС СПО по профессии 260807.01 Повар, кондитер, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №798 от 02 августа 2013 года, зарегистрировано Министерством юстиции 20 августа 2013 года № 29749.

- ФГОС СПО по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №701 от 02 августа 2013 года, зарегистрировано Министерством юстиции 20 августа 2013 года № 29498.

- ФГОС СПО по профессии 100114.01 Официант, бармен утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №731 от 02 августа 2013 года, зарегистрировано Министерством юстиции 20 августа 2013 года № 29595.

- Устава учебного заведения;

- Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП среднего профессионального образования, разработанного ФГАУ «ФИРО» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №12-696 от 20.10.2010);

- Разъяснений по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанного ФГАУ «ФИРО» (протокол №1 от 03.02.2011);

- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных

учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час до 70 часов.

Рабочие учебные планы выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), включая пояснения. В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин и модулей, определяемые учебным заведением. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная - 54 часа. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию федерального компонента ФГОС СПО.

В рабочие учебные программы своевременно вносятся коррективы, на основании решения предметно-цикловых комиссий.

Рабочие учебные планы по специальностям 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 260807 Технология продукции общественного питания, по профессиям 190631.01 Автомеханик, 260807.01 Повар, кондитер, 100114.01 Официант, бармен содержат все обязательные дисциплины федерального компонента ФГОС СПО.

Анализ рабочих учебных планов по специальностям 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 260807 Технология продукции общественного питания, по профессиям 190631.01 Автомеханик, 260807.01 Повар, кондитер, 100114.01 Официант, бармен по фактическому количеству часов теоретического обучения представлен в таблице № 5, 6, 7, 8, 9

#### **Анализ рабочего учебного плана специальности**

#### **100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Таблица № 4

<b>№ п/п</b>	<b>Цикл дисциплин</b>	<b>ФГОС кол-во часов</b>	<b>РУП кол-во часов</b>	<b>Примечание</b>	<b>Отклонение в %</b>
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	492/328	550/328		0
2.	Математические и общие естественно-научные дисциплины	108/72	108/72		0



3.	Общепрофессиональные дисциплины	672/448	1121/748	+ 300 ч. добавлены на увеличение объема часов дисциплин федерального компонента за счёт вариативной части	67%
4.	Специальные дисциплины	942/628	1409/940	+ 312 ч. добавлены на увеличение объема часов дисциплин федерального компонента за счёт вариативной части	49,7%

**Анализ рабочего учебного плана по специальности  
260807 Технология продукции общественного питания**

Таблица № 5

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС кол-во часов	РУП кол-во часов	Примечание	Отклонение в %
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	630/420	630/420		0
2.	Математические и общие естественно-научные дисциплины	312/208	312/208		0
3.	Общепрофессиональные дисциплины	625/416	750/500	+ 84 ч добавлены на увеличение объёма часов дисциплин федерального компонента за счёт часов вариативной части	20,2%
4.	Специальные дисциплины	1512/1008	2256/1180	+172 ч добавлены на увеличение объёма часов дисциплин федерального компонента за счёт часов вариативной части	17%

**Анализ рабочего учебного плана по профессии  
260807.01 Повар, кондитер**

Таблица № 6

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС кол-во часов	РУП кол-во часов	Примечание	Отклонение в %
1	Общепрофессиональные дисциплины	232/160	729/486	+326 ч. добавлены на увеличение объёма часов	204%

				дисциплин федерального компонента за счёт вариативной части	
2.	Специальные дисциплины	452/308	452/308		0%

**Анализ рабочего учебного плана по профессии  
190631.01 Автомеханик**

Таблица №7

<b>№ п/п</b>	<b>Цикл дисциплин</b>	<b>ФГОС кол-во часов</b>	<b>РУП кол-во часов</b>	<b>Примечание</b>	<b>Отклоне ние в %</b>
1.	Общепрофессиональные дисциплины	232/168	309/206	+38 ч. добавлены на увеличение объёма часов дисциплин федерального компонента часов за счёт вариативной части	22,6%
2.	Специальные дисциплины	552/368	1095/730	+362 ч. добавлены на увеличение объёма часов дисциплин федерального компонента часов за счёт вариативной части	0

**Анализ рабочего учебного плана по профессии  
100114.01 Официант, бармен**

Таблица № 8

<b>№ п/п</b>	<b>Цикл дисциплин</b>	<b>ФГОС кол-во часов</b>	<b>РУП кол-во часов</b>	<b>Примечание</b>	<b>Отклоне ние в %</b>
1.	Общепрофессиональные дисциплины	287/198	433/289	+91ч. добавлены на увеличение объёма часов дисциплин федерального компонента часов за счёт вариативной части	46 %
2.	Специальные дисциплины	497/338	506/566	+228 ч. добавлены на увеличение объёма часов дисциплин федерального компонента часов за счёт вариативной части	67%

Анализируя данные таблиц, можно сделать вывод, что фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объема учебной нагрузки по циклам учебных дисциплин соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ представлены в таблицах 9, 10, 11, 12, 13, 14.

**Сравнительный анализ рабочего учебного плана специальности  
100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
с требованиями ФГОС**

Таблица № 9

<b>Наименование показателя</b>	<b>ФГОС (нед.)</b>	<b>РУП (нед.)</b>	<b>Примечания</b>
1. Общая продолжительность обучения	147	147	
2. Продолжительность			
- теоретического обучения	97	97	
- практик	18	18	
- промежуточной аттестации	5	5	
- итоговой государственной аттестации	6	6	
Подготовка выпускной квалификационной работы	4	4	
Защита выпускной квалификационной работы	2	2	

**Сравнительный анализ рабочего учебного плана специальности  
260807 Технология продукции общественного питания на базе начального  
профессионального образования с требованиями ФГОС  
(на базе среднего общего образования)**

Таблица № 10

<b>Наименование показателя</b>	<b>ФГОС (нед.)</b>	<b>РУП (интегрированный) (нед.)</b>	<b>Примечания</b>
1. Общая продолжительность обучения	97	97	
2. Продолжительность			
- теоретического обучения	57	57	
- практик	18	18	
- промежуточной аттестации	4	4	
- итоговой государственной аттестации	6	6	
Подготовка выпускной квалификационной работы	4	4	
Защита выпускной квалификационной работы	2	2	
- каникул	12	12	

**Сравнительный анализ рабочего учебного плана  
260807.01 Повар, кондитер с требованиями ФГОС**

Таблица № 11

<b>Наименование показателя</b>	<b>ФГОС (нед.)</b>	<b>РУП (нед.)</b>	<b>Примечания</b>
1. Общая продолжительность обучения	125	125	
2. Продолжительность			
- теоретического обучения	75	75	
- практик	21	21	
- промежуточной аттестации	4	4	
- итоговой государственной аттестации	1	1	
Подготовка выпускной квалификационной работы		-	
Защита выпускной квалификационной работы	1	1	
- каникул	24	24	

**Сравнительный анализ рабочего учебного плана  
190631.01 Автомеханик с требованиями ФГОС**

Таблица № 12

<b>Наименование показателя</b>	<b>ФГОС (нед.)</b>	<b>РУП (нед.)</b>	<b>Примечания</b>
1. Общая продолжительность обучения	125	125	
2. Продолжительность			
- теоретического обучения	77	77	
- практик	19	19	
- промежуточной аттестации	4	4	
- итоговой государственной аттестации	1	1	
Подготовка выпускной квалификационной работы			
Защита выпускной квалификационной работы	1	1	
- каникул	24	24	

**Сравнительный анализ рабочего учебного плана  
100114.01 Официант, бармен с требованиями ФГОС**

Таблица № 14

<b>Наименование показателя</b>	<b>ФГОС (нед.)</b>	<b>РУП (нед.)</b>	<b>Примечания</b>
1. Общая продолжительность обучения	125	125	
2. Продолжительность			
- теоретического обучения	77	77	
- практик	19	19	
- промежуточной аттестации	4	4	
- итоговой государственной аттестации	1	1	
Подготовка выпускной квалификационной работы		-	
Защита выпускной квалификационной работы	1	1	
- каникул	24	24	

Анализ данных отражает соблюдение сроков освоения основной образовательной программы по специальности по специальностям 100801

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 260807 Технология продукции общественного питания, по профессиям 190631.01 Автомеханик, 260807.01 Повар, кондитер, 100114.01 Официант, бармен в соответствии с государственным стандартом.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов разработаны рабочие учебные программы.

Обеспеченность по специальностям 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 260807 Технология продукции общественного питания, по профессиям 190631.01 Автомеханик, 260807.01 Повар, кондитер, 100114.01 Официант, бармен рабочими программами дисциплин составляет 100%. В рабочих учебных программах присутствуют все дидактические единицы, отраженные в ФГОС СПО и НПО. Рабочие учебные программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных дисциплин. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии и включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида самостоятельной работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

Структура учебных планов по специальностям 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 260807 Технология продукции общественного питания, по профессиям 190631.01 Автомеханик, 260807.01 Повар, кондитер, 100114.01 Официант, бармен, реализующих ФГОС, отражает общий объем часов, цикл дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, а также проведение итоговых аттестаций и разработана в соответствии с нормативными документами.

Распределение вариативной части специальностей осуществлялось по результатам анализа потребностей в умениях работодателями и распределена на введение новых дисциплин, расширения и углубления содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности.

Преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (методическое обеспечение всех видов занятий, паспорта КОС дисциплин, профессиональных модулей, разработка электронных учебников) - это одно из приоритетных направлений в методической работе преподавателей в настоящее время.

**Вывод:** Учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим специальностям подготовки разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС.

## **5. Организация учебного процесса**

### **5.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами**

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с рабочими учебными планами.

Учебный год согласно графику учебного процесса начинается 1 сентября заканчивается 30 июня.

На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки составляется расписание учебных занятий на каждый семестр, расписание экзаменов, итоговой государственной аттестации, консультаций, кружковых занятий.

Расписание составлено в соответствии с шестидневной рабочей неделей и не превышает 36-часовой обязательной недельной нагрузки студентов, в нем содержатся сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, профессиональных модулях, междисциплинарных курсах, дате, времени и месте проведения занятий, ФИО преподавателей.

Расписание составляется по семестрам, утверждается директором техникума, расположено в учебных корпусах на специальных стендах. В случае выхода групп на практику, отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется изменение к расписанию, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Максимальный объем учебной нагрузки на студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю.

Продолжительность учебного занятия 90 минут, перемены на отдых - 10 минут, перерыв для приема пищи - 40 минут.

Ежегодно составляется график учебного процесса, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестаций, каникулы.

При организации учебного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Преподавание в техникуме осуществляется с помощью современного учебного оборудования. Для отработки практических навыков студентов специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» оборудованы учебные лаборатории, где студенты работают в программе 1С – предприятие, учебный магазин. Освоение практических навыков по специальности «Техник – технолог» осуществляется в кулинарном и кондитерском цехе. Для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума (библиотека, компьютерный класс с выходом в Интернет).

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над учебным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнение обязательных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проведение экзаменов, зачетов, консультаций. Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседании педагогических советов.

## 5.2 Сведения об итогах производственной практики и трудоустройство выпускников

Практическое обучение осуществляется на основе нормативных и инструктивных материалов ФГОС по специальностям;

19.01.17	Повар, кондитер
43.01.01	Официант, бармен
21.01.03	Автомеханик
19.02.10	Технология продукции общественного питания
38.02.04	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

В техникуме разработано Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования») а также других нормативно – правовых документов техникума.

Практическое обучение направлено на выполнение требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии ФГОС и регламентируется рабочими учебными программами производственных практик.

Практическое обучение проводится по графику учебного процесса, утвержденному директором техникума.

Совместно с заместителем директора по учебно - производственной работе планируется ежегодная учебная нагрузка, организуется работа по проведению всех видов практического обучения (составление расписания, графиков, выбор предприятий и организаций, подготовка необходимой документации). В техникуме издается приказ о направлении обучающихся на производственную практику, заключаются договоры между техникумом и предприятием. Ведется разработка структуры УМК производственного обучения, производственной практики.

Структура УМК включает систему взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих эффективность и качество профессиональной подготовки:

1. Модель выпускника по профессии, специальности
2. Требования федерального государственного образовательного стандарта
3. Рабочая программа по производственному обучению
4. Перспективно-тематический план
5. Перечень учебно-производственных работ
6. График учебного процесса
7. Должностные инструкции мастера производственного обучения
8. Алгоритм деятельности обучающихся на рабочем месте
9. Средства контроля на рабочем месте
10. Программа производственной практики
11. Инструктажи по безопасности труда.

**Основными социальными партнерами техникума в создании условий для практического обучения являются:**

1. Кафе «Сибирь»
2. Кафе «Колибри»
3. ООО «Фарт»
4. ООО «Галина» (компания Командор)
5. Индивидуальный предприниматель Купер И.И.
6. Супермаркет «Светофор»

7. ООО «Гермес»
8. СТО «Сибирь»
9. СТО «Сокол»
10. ООО «Меркурий».

При организации производственной практики обучающимся предоставляются рабочие места в соответствии с требованиями программы практики, обеспечиваются условия для самостоятельной работы практикантов, назначаются непосредственные руководители практики. При выполнении видов работ соблюдаются правила техники безопасности, в журнале п/о заполняется соответствующая форма. С момента назначения обучающихся на период практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данных предприятиях. Сроки проведения практики устанавливаются техникумом.

Востребованность выпускников за последние три года значительно повысилась; процент трудоустройства выпускников также растет. Выпускники техникума являются востребованными и конкурентоспособными на современном рынке труда.

#### Мониторинг трудоустройства выпускников за последние три года

Таблица № 15

Профессии	2011-2012			2012-2013			2013- 2014		
	выпуск	трудоустройство		выпуск	трудоустройство		выпуск	трудоустройство	
<b>Продавец, контролер-кассир</b>	21	20	90,5%	19	15	78%	-	-	-
<b>Повар, кондитер</b>	24	22	91%	41	35	85,5%	46	36	78,3%
<b>Официант, бармен</b>	24	22	93,2%	-	-	-	-	-	-
<b>Автомеханик</b>	47	40	85,5%	47	40	85,5%	26	23	88,5%
<b>Итого по году:</b>	116	104	89,6%	116	104	89,6%	72	59	83,4%

#### Качественные показатели подготовки рабочих кадров за три учебных года

Таблица № 16

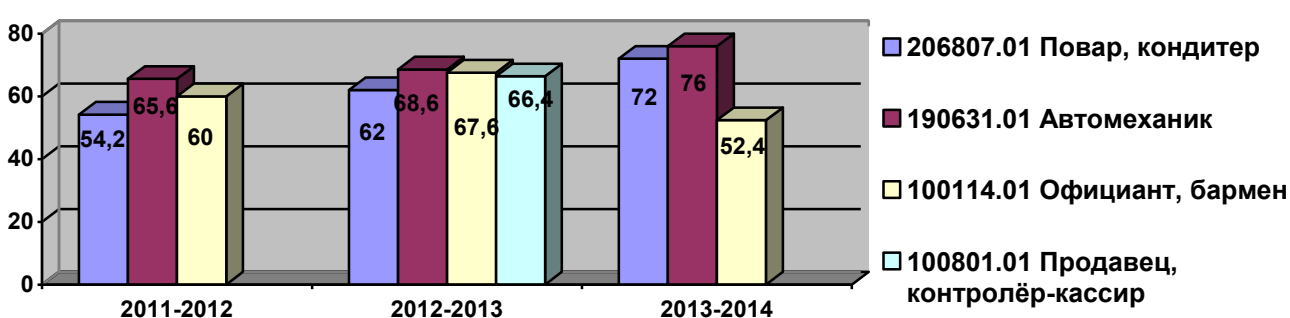
Профессии	Присвоенные разряды, %								
	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	ниже установленного	Установленный	повышенный	ниже установленного	установленный	повышенный	ниже установленного	установленный	повышенный
<b>Продавец, контролер-кассир</b>	-	42	60	-	48	64	-	-	-
<b>Повар, кондитер</b>	1	41	65	1	32	63	1	48	52
<b>Официант, бармен</b>	1	40	46	-	-	-	-	-	-
<b>Автомеханик</b>	1	45	57	1	40	47	1	52,5	47,5
<b>Итого по году:</b>	1,0	42,0	57,0	2,0	40,0	58,0		50,25	49,75



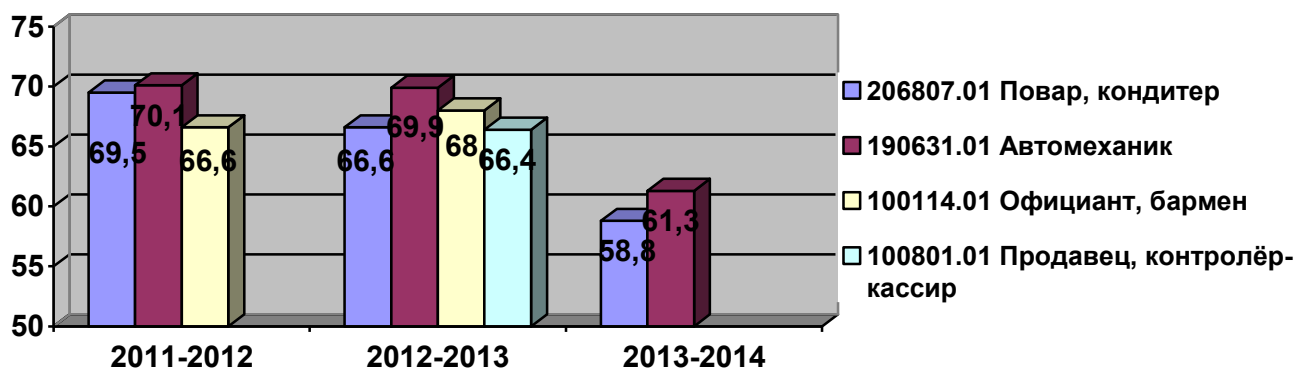
Согласно договорам предприятия и учреждения обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения. В рамках сложившейся системы социального партнерства, руководители предприятий и организаций принимают активное участие в организации и проведении производственных практик студентов.

При аттестации практики студенты представляют отчеты, в которых есть дневники, где студенты описывают свою работу. Непосредственный руководитель оформляет письменную характеристику, в которой дается оценка работы студента по пятибалльной системе. Все характеристики заверяются печатью и сдаются зам. директора по УПР. Показатели аттестации производственных практик представлены в диаграммах (1,2,3).

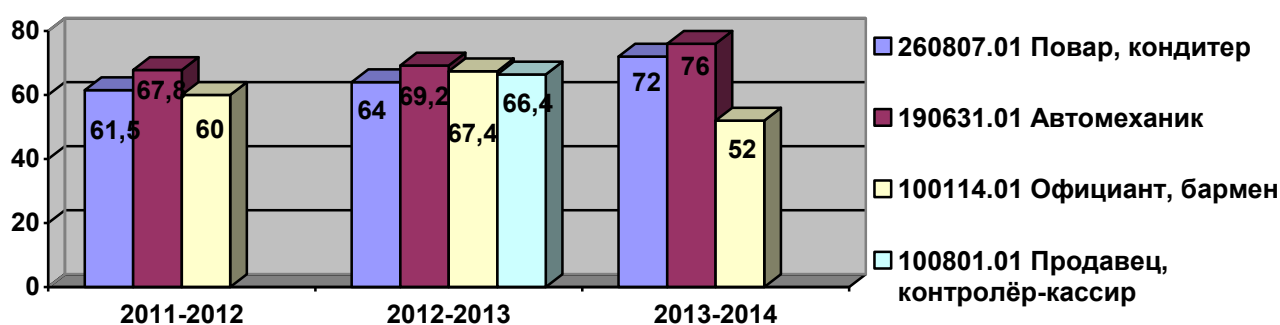
**Диаграмма №1 Результаты аттестации по учебной практике**



**Диаграмма №2 Результаты производственной практики**



**Диаграмма №3 Средний бал по практике**



Анализируя результаты производственных практик, отмечается динамика совершенствования профессиональных умений у студентов, что свидетельствует о качественной подготовке студентов к профессиональной деятельности.

Замечания и предложения руководителей производственных практик анализируются на цикловых комиссиях и разрабатываются корректирующие мероприятия по устранению пробелов в знаниях и умениях студентов.

Взаимодействие техникума с работодателями осуществляется по направлениям:

- заключение договоров о сотрудничестве, которое предусматривает использование учреждений работодателей, как учебной базы для студентов, что дает возможность работодателям ближе познакомиться с тем контингентом будущих специалистов, который в последующем придет к ним работать;

- привлечение сотрудников предприятий и организаций в качестве руководителей производственных практик;

- проведение «Круглых столов», в ходе которых преподаватели техникума знакомятся с требованиями представителей практического обучения, осуществляется постоянный обмен опытом;

- привлечение работодателей к проведению итоговой государственной аттестации выпускников. Данное направление работы дает возможность техникуму и работодателю планировать деятельность по улучшению качества подготовки специалиста;

- стажировка преподавателей на рабочем месте в организациях и предприятиях, что помогает преподавателям повысить профессиональную компетентность.

Для изучения мнения, требований и степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников техникума проводится анализ отзывов работодателей.

Механизм изучения мнения и степени удовлетворенности потребителей кадров предполагает сбор информации путем анкетирования, а также опроса студентов, проходивших производственную практику на базе этих предприятий и учреждений, проведения итоговых конференций студентов по результатам производственных практик.

Результаты полученных отзывов, предложений от работодателей обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, проводится анализ и планируются мероприятия, направленные на устранения замечаний и повышения качества подготовки специалистов.

**Вывод:** Организация, содержание и контроль качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по специальностям.

### **5.3 Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, Приказом организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России в редакции от 22.01.2014, Устава техникума, освоение основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям в техникуме: Повар, кондитер; Официант, бармен; Автомеханик; Продавец, контролер-кассир; Технология продукции общественного питания; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка качества и определение уровня знаний и умений выпускников, их соответствия требованиям ФГОС, дополнительным требованиям образовательного учреждения, а также квалификационной характеристике специалистов по специальностям.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с квалификационной характеристикой и защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который назначается приказом учредителя.

Приказом директора создается государственная аттестационная комиссия (ГАК).

Ежегодно ПЦК разрабатывает программу ГИА, которая утверждается директором техникума. Разрабатываемые экзаменационные материалы целостно отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений. Экзаменационные материалы формируются на основе квалификационной характеристики выпускника по специальности. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности состоит из 2-х этапов:

I этап – контроль и оценка знаний, практических умений по специальности

II этап – контроль и оценка теоретических знаний;

Первый этап итогового междисциплинарного экзамена по специальности включает выполнение практических заданий по экзаменационным билетам.

Контроль теоретических знаний проводится в виде выполнения заданий в тестовой форме.

В период подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену по специальностям для студентов проводятся консультации по программе ГИА, на которые выделяется 50 часов на учебную группу из общего бюджета времени, отводимого на консультации.

Заседания ГАК проводятся по каждому этапу экзамена по специальности и протоколируются. В протоколах записываются результаты каждого этапа экзамена

по специальности и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Присвоение квалификации происходит на заключительном заседании ГАК и записывается в протоколе заседания. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2012 – 2014 годы представлены в таблице № 12,13,14

### Результаты ГИА за 2012-2014 годы

Таблица № 17

	2012-2013		2013-2014	
	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии «Автомеханик»</b>				
Окончили техникум	52	100	26	100
Допущены к ГИА	52	100	26	100
Сдавали ГИА	52	100	26	100
Сдали ГИА с оценкой:				
«5» (отлично)	7	13,5	9	34,6
«4» (хорошо)	17	32,7	8	31
«3» (удовлетворительно)	28	53,8	9	34
«2» (неудовлетворительно)	0	0	0	0
Средний балл	3,06		4,0	
Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	23	43	10	48
Количество выданных академических справок	0	0	0	0
<b>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии «Повар, кондитер»</b>				
Окончили техникум	41	100	46	100
Допущены к ИГА	41	100	46	100
Сдавали ИГА	41	100	46	100
Сдали ИГА с оценкой:				
«5» (отлично)	15	36,7	16	34,8
«4» (хорошо)	14	34	15	32,6
«3» (удовлетворительно)	12	29,3	15	32,6
«2» (неудовлетворительно)	0	0	0	0
Средний балл	4,1		4,0	
Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	24	58	26	56
Количество выданных академических справок	0	0	0	0

<b>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии «Продавец, контролер-кассир»</b>				
Окончили техникум	21	100	19	100
Допущены к ГИА	21	100	19	100
Сдавали ГИА	21	100	19	100
Сдали ГИА с оценкой:				
«5» (отлично)	7	33	9	47
«4» (хорошо)	6	29	4	21
«3» (удовлетворительно)	8	38	6	32
«2» (неудовлетворительно)	0	0	0	0
Средний балл		4	4,2	
Количество дипломов с отличием	1	5	5	42
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	29	11	58
Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Анализ результатов итоговой государственной аттестации по специальностям свидетельствует о том, что выпускники готовы к выполнению профессиональной деятельности.

Отчеты ГАК обсуждаются на Педагогическом совете, замечания и предложения учитываются при планировании и контроле мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников.

**Вывод:** Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям: Повар, кондитер; Официант, бармен; Автомеханик; Продавец, контролер-кассир; специальностям: Технология продукции общественного питания; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров соответствует рекомендациям нормативной документации.

## **6. Система контроля качества подготовки выпускников**

В ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса» контроль качества подготовки специалистов проводится в системе.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов, её корректировка проводятся с целью определения соответствия уровня знаний и качества подготовки выпускников в части Государственных требований.

Анализ эффективности системы контроля качества знаний оценивается по:

- эффективности системы текущего и промежуточного контроля (система текущего контроля по учебной дисциплине, модулю или циклу);
- результатам государственной итоговой аттестации выпускников (график, форма, содержание и критерии оценки).
- востребованности выпускников на рынке труда.

В техникуме разработаны локальные акты о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний и умений, для оценки степени достижения студентами федеральных государственных требований по дисциплине и профессиональным модулям, а также для формирования корректирующих мероприятий.

В техникуме реализуются следующие формы промежуточной аттестации согласно ФГОС:

- экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- дифференцированный зачет, зачет;
- экзамены квалификационные по профессиональным модулям.

Экзамены проводятся в соответствии с расписанием после окончания изучения дисциплины. В один день планируется один экзамен для группы, интервал между экзаменами составляет не менее двух дней. Перед экзаменами проводятся консультации по дисциплине. Перечень теоретических вопросов и практических заданий, включенных в экзаменационные билеты, рассматривается на заседании соответствующей предметно-цикловой методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Широко используется тестирование.

За месяц до даты проведения экзамена студентам предлагается перечень вопросов по дисциплине, обсужденный на заседании соответствующих предметно-цикловых методических комиссий и утвержденный заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

По каждой дисциплине, по которой сдается экзамен, разработаны критерии оценки. Оценка выставляется в зачетную книжку, экзаменационную ведомость, в журнал. Передача неудовлетворительных оценок разрешается и проводится в соответствии с внутренними нормативными документами. Система оценок в техникуме определяется следующим образом: «5» отлично, «4» хорошо», «3» удовлетворительно, «2» неудовлетворительно, «зачет».

Итоги промежуточной аттестации очной формы обучения за 2011/2012, 2012/2013 2013/2014 учебные годы определялись по трём основным показателям: процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%), процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%), процент аттестации (отношение количества имеющих положительные и отрицательные отметки по всем предметам к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%). Итоги сведены в таблицу по специальностям (таблица № 18).

Характерно то, что на первом и втором курсах очень сложно идёт адаптация студентов к новым по сравнению со школой условиям, системе обучения и уровню требований. Значительное повышение качества знаний и успеваемости происходит лишь на старших выпускных курсах. Более высокие показатели по специальности 43.01.01.23.01.03. объясняются тем, что контингент студентов набирается из числа проживающих в городе, что позволяет обеспечивать большую эффективность взаимодействия с родителями. Контрольные работы в 2013/2014 учебном году проводились по циклам общих социально-экономических (ОГСЭ), естественных (ЕН), общепрофессиональных (ОПД) и специальных (СД) дисциплин. Контролирующие задания составлены преподавателями, одобрены цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. По форме использовались контролирующие задания по дисциплинам, как в

традиционной форме, так и тестового типа. Уровень сложности тестов и традиционных работ зависел от требований, заложенных в программах обучения. Оценивание осуществлялось по традиционной системе и по балльной шкале (тестовые работы): «отлично» - не менее 86% правильных ответов, «хорошо» - не менее 76%, «удовлетворительно» - не менее 60% правильно выполненных заданий, менее 60% правильных заданий – отрицательная отметка.

### Результаты промежуточной аттестации

Таблица № 18

Специальность		Курс	2011/2012 уч.год			2012/2013 уч.год			2013/2014 уч. год		
Код	Наименование		% успеваемости	% качества	% аттестации	% успеваемости	% качества	% аттестации	% успеваемости	% качества	% аттестации
<b>260807.01</b>	Повар, кондитер	I	100	6,3	96	100	7	97	100	46	96
		II	100	31,2	94	100	13	94	100	39	100
		III	100	17,4	99	100	23	97	100	41	88
<b>Итого по специальности</b>			<b>100</b>	<b>18,3</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>14,3</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>95</b>
<b>100701.01</b>	Продавец, контролер - кассир	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		II	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		III	100	41,2	98	100	44	99	-	-	-
<b>Итого по специальности</b>			<b>100</b>	<b>41,2</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>99</b>	-	-	-
<b>100114.01</b>	Официант, бармен	I	-	-	-	100	7	93	100	20	93
		II	100	29	91	-	-	-	100	41	88
<b>Итого по специальности</b>			<b>100</b>	<b>29</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>97</b>
<b>190631.01</b>	Автомеханик	I	100	7	88	100	17	100	100	38	97
		II	100	12	91	100	8	92	100	25	98
		III	100	24	99	100	21	94	100	53	95
<b>Итого по специальности</b>			<b>100</b>	<b>14,3</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>98</b>

Более высокие показатели по общепрофессиональным и специальным дисциплинам свидетельствуют о том, что к старшим курсам у студентов повышается интерес к будущей профессии и усиливается мотивация к качественному усвоению профессиональных компетенций.

Анализ результатов контроля знаний показал, что с заданиями справились практически все студенты.

**Вывод:** Система контроля качества подготовки студентов позволяет оценить качество подготовки как соответствующее требованиям ФГОС.

## 7. Востребованность и трудоустройство выпускников

Важным аспектом деятельности техникума является трудоустройство и адаптация выпускников к рынку труда.

В техникуме преподавателями ведется работа по содействию в трудоустройстве выпускников. Работа в данном направлении проводится на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона РФ «О занятости населения Российской Федерации» от 30.11.2011, и в соответствии с планом, который включает в себя работу по созданию системы профориентации, информированию студентов, выпускников техникума и работодателей о рынке труда и образовательных услугах в техникуме.

Основными задачами техникума по трудоустройству выпускников являются:

1. Подготовка специалистов в соответствии с потребностями рынка труда.
2. Создание системы информирования студентов, выпускников о потребностях в специалистах.
3. Организация и проведение консультаций и психологической поддержки по вопросам трудоустройства.

Реализацию поставленных задач коллектив техникума осуществляет через центр по трудоустройству выпускников «Карьера» по следующим направлениям работы:

- взаимодействие Центра «Карьера» с предприятиями города;
- организация встреч с будущими работодателями;
- обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, ведения переговоров по вопросам трудоустройства, с привлечением специалистов Центра занятости населения.

Постоянно проводится мониторинг текущих потребностей и прогнозирование перспективных потребностей в конкретных категориях специалистов, что выражается в предоставлении сведений организаций в виде письменных и устных заявок. Вакансии для выпускников 2014 года представлены на Сайте техникума в разделе Центр по трудоустройству выпускников «Карьера».

**Сводная ведомость о наличии вакантных мест для выпускников 2014 года**  
Таблица № 19

Наименование предприятия	Профессия	Количество рабочих мест
Кафе «Славянское»	Повар	1
	Официант	1
	Водитель автомобиля «В», «С»	1
СТО «Гарант» Подготовка автомобилей к покраске	Слесарь по ремонту автомобилей	1
Кондитерский Цех «Волна»	Повар	1
Кафе «Колибри»	Бармен	2
	(Дополнительно в летний период) официант	2
СТО «Гермес»	Слесарь по ремонту автомобилей	1
ИП Байбородова Ольга Яковлевна кафе при «Гостинице» г.Абаза	Повар,	1
	пекарь,	1



	официант, бармен.	1 1
ГУП РХ «Хакрезводоканал»	Слесарь по ремонту автомобилей	1
ФКУ «Объединение исправительных колоний №1»	Водитель автомобиля «В», «С»	1
ЗАО «Угольная компания Разрез «Степной»	Слесарь по ремонту автомобилей	1
ООО «ЖЭУ-8»	Водитель автомобиля «В», «С»	1
ООО «Аргелит»	Водитель автомобиля «В», «С»	8
ООО «ДРСУ»-плюс	Водитель автомобиля «В», «С»	3
МБДОУ ЦРР д/с «Журавушка»	Повар	1
МБДОУ ЦРР д/с «Радуга»	Повар	1
Лагерь «Сигнал» (на летний период)	Повар	5
Кафе «Гавань»	Повар официант	1 1
СТО «Сокол»	Автомеханик	5

По данным Государственного казённого учреждения «Центр занятости населения г. Черногорска» на учёте как безработные наши выпускники не зарегистрированы.

Динамика трудоустройства выпускников за 2013-2014 года представлена в таблице № 15

#### Мониторинг трудоустройства выпускников за последние три года

Таблица № 20

Профессии	2011-2012			2012-2013			2013- 2014		
	выпуск	трудоустр ойство		выпуск	трудоустр ойство		выпуск	трудоустр ойство	
Продавец, контролер-кассир	21	20	90,5%	19	15	78%	-	-	-
Повар, кондитер	24	22	91%	41	35	85,5%	46	36	78,3%
Официант, бармен	24	22	93,2%	-	-	-	-	-	-
Автомеханик	47	40	85,5%	47	40	85,5%	26	23	88,5%
<b>Итого по году:</b>	<b>116</b>	<b>104</b>	<b>89,6%</b>	<b>116</b>	<b>104</b>	<b>89,6%</b>	<b>72</b>	<b>59</b>	<b>82%</b>

Проведённый анализ трудоустройства за 2013-2014 показывает, что процент трудоустройства выпускников возрос на 3% по сравнению с прошлым годом по профессии «Автомеханик», хорошее трудоустройство по профессии «Повар, кондитер».

**Вывод:** Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума все имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной специальности.

## 8. Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов

Важным условием обеспечения качества образования являются педагогические кадры.

За период 2012–2014 гг. в техникуме проделана большая работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов, обеспечивая подготовку выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Состав педагогического коллектива представлен в таблице № 1

### Состав педагогического коллектива

Таблица № 21

2012-2013		2013-2014		На момент самообследования	
Штатные преподаватели	Совместители (внутренние и внешние)	Штатные преподаватели	Совместители (внутренние и внешние)	Штатные преподаватели	Совместители (внутренние и внешние)
34	-	37	1	37	1

По всем образовательным программам выдерживается контрольный норматив процента преподавателей с квалификационными категориями.

На начало 2013 / 2014 учебного года количество преподавателей, имеющих высшее образование – 22 человек, что составляет 96%, 1 преподаватель не имеет высшего образования, но заканчивает в этом году высшее учебное заведение:

Штатная численность работников в техникуме составляет 110 единиц.

Кадровый преподавательский состав техникума представлен 37 штатными педагогическими работниками. Преподаватели, работающие по высшей и первой категориям, составляют 65 %. Аттестация педагогических и руководящих кадров осуществляется в соответствии с положением об аттестации педагогических и руководящих работников образования.

Многие работники имеют почетные звания и отраслевые награды.

#### **Задачи кадровой стратегии техникума включают:**

совершенствование престижа техникума;  
исследование атмосферы внутри техникума;  
анализ перспективы развития потенциала персонала техникума;  
повышение уровня удовлетворенности и информированности потребителей образовательных услуг и партнеров системы образования.

Главная цель кадровой политики техникума - совместить улучшение качества образовательной деятельности с совершенствованием системы управления техникумом на основе современных методов менеджмента организации, обеспечить соответствие компетенции персонала рабочим местам (должностям).

#### **Цели кадровой политики техникума:**

максимальная самореализация персонала, неразрывно связанная с достижением целей техникума, обеспечением его оптимального функционирования;

целостная стратегия работы с персоналом, объединяющая различные элементы и формы кадровой работы, имеющая целью создание высокопроизводительного и высокопрофессионального, сплоченного, ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды;

обеспечение персоналом высокого качества, включая планирование, отбор и найм, высвобождение (выход на пенсию, увольнение), анализ текучести кадров;

совершенствование преподавателей, профориентация и переподготовка, проведение аттестаций и оценки уровня квалификации, организация продвижения по службе;

совершенствование организации и стимулирования труда, обеспечение техники безопасности, социальная защищенность персонала.

### Образовательный ценз педагогических работников

Таблица № 22

Год	Состав пед коллектива	Имеют высшее образование	Критери альные показате ли	Имеют высшую кате- горию	Критери альные показате ли	Имеют I-II кате- гории	Критери альные показате ли
2011-2012	32	19	59%	8	25%	11	34%
2012-2013	34	22	65%	8	24%	14	41%
На период самообсле дования	37	24	65%	8	22%	16	43%

### Стаж педагогической работы преподавателей

Таблица № 23

Год	Педагогиче- ский коллектив	Стаж педагогической работы									
		до 10 лет	%	до 20 лет	%	до 30 лет	%	до 40 лет	%	Более 40 лет	%
2011-2012	32	10	31%	11	34%	11	34	-	-	-	-
2012-2013	34	13	38%	11	32%	11	32%	-	-	-	-
На период самообсле дования	37	15	41%	11	30%	11	30%	-	-	-	-

Возрастной состав педагогического коллектива представлен в таблице № 24

### Возрастной состав педагогического коллектива

Таблица № 24

Год	Педагогический коллектив	Возраст преподавателей					
		20-30 лет	%	31-55 лет	%	более 55 лет	%
2011-2012	32	3	9%	25	78%	4	13%
2012-2013	34	4	12%	26	76%	4	12%
На период самообследования	37	5	14%	28	76%	4	11%

Повышение квалификации сотрудников - это целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных знаний и педагогического мастерства, оно является необходимым условием эффективной деятельности сотрудников техникума.

Плодотворная деятельность преподавателей техникума за отчетный период отмечена многочисленными наградами. Внешняя оценка достижений преподавателей техникума представлена в таблице № 20

### Внешняя оценка достижений преподавателей техникума

Таблица № 25

1	Безручкина Евгения Анатольевна	Грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия
2	Богатикова Людмила Павловна	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник в системе НПО»
3	Буланова Татьяна Васильевна	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
4	Горбатовская Валентина Романовна	Грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия
5	Денисова Галина Николаевна	Грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия
6	Ишимова Надежда Викторовна	Грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия
7	Кальницкая София Сафаевна	Грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия
8	Кочнева Ирина Борисовна	Грамота Министерства образования Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник в системе НПО».
9	Кривоспицкая Лариса Леонидовна	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
10	Никонова Евгения Евгеньевна	Грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия
11	Обручева Ирина Владимировна	Грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия
12	Огнева Людмила Федоровна	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

13	Писклова Лариса Геннадьевна	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник НПО»
14	Платонова Елена Валерьевна	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
15	Соловьева Елена Витальевна	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
16	Фабер Ольга Павловна	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник НПО»
17	Черноморцева Мария Алексеевна	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник НПО»
18	Чернышова Ирина Николаевна	Грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия
19	Шаркова Людмила Михайловна	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник НПО»
20	Шкурова Наталья Николаевна	Грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия, Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

**Вывод:** в техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов по представленным к экспертизе специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями стандартов.

## 9. Качество учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы техникума, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

**Основная цель работы педагогического коллектива:** «Повышение эффективности и качества подготовки выпускников»

**Основная цель методической работы реализуется через следующие задачи:**

- формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических кадров и повышения уровня образовательного процесса;
- совершенствование учебно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности образовательного процесса в плане соответствия критериям оценки качества подготовки специалистов в условиях ФГОС;
- обновление содержания подготовки специалистов, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса в техникуме;
- создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства преподавателей, оказание им своевременной методической помощи.

**Поставленные перед педагогическим коллективом задачи реализовывались через следующие формы организации методической работы:**

- педагогические чтения;
- методические конференции;
- методические выставки;
- недели профессий;
- семинары, практикумы;
- круглый стол
- презентация работы отдельных преподавателей;

Реализация этих форм методической работы осуществляется через использование актуальных педагогических технологий:

- технологию модульного обучения;
- информационных технологий;
- технологию учебно – исследовательской деятельности.

## Основные формы организации методической работы педагогического коллектива

№ п/п	Форма организации методической работы	Учебный год		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Педагогические чтения	Тема педагогических чтений: «Современные педагогические и информационные технологии в учебном процессе»	Тема педагогических чтений: «От компетентного педагога - к компетентному студенту»	«Формирование компетенций конкурентоспособного специалиста на основе совершенствования образовательных технологий»
2.	Методические конференции	Практическая конференция: «Опыт работы по использованию современных педагогических технологий»	-	Практическая конференция: «Опыт, проблемы, развитие профессионального образования»
3.	Методические выставки	Выставка методической продукции преподавателей	Выставка методической продукции преподавателей	Выставка методической продукции преподавателей
4.	Месячники, недели цикловых комиссий	Неделя профессий «Автомеханик» «Повар»	Неделя ЦК общеобразовательных дисциплин Неделя ЦК общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин Конкурсы профессионального мастерства «Автомеханик» «Повар» «Продавец»	Конкурсы профессионального мастерства «Автомеханик» «Повар»
		Неделя профессии «Официант, бармен»		Неделя профессий «Автомеханик» «Повар»
		Конкурсы профессионального мастерства «Автомеханик» «Повар» «Продавец»		Неделя ЦК профессионального цикла специальных дисциплин

			Неделя ЦК профессионального цикла Сфера обслуживания	
5.	Семинары – практикумы	<p>Проектирование рабочей программы УД в соответствии с ФГОС (раздел 1,2)</p> <p>Проектирование рабочей программы УД в соответствии с ФГОС (раздел 3,4)</p> <p>Проектирование рабочей программы ПМ в соответствии с ФГОС (раздел 1,2)</p> <p>Проектирование рабочей программы ПМ в соответствии с ФГОС (раздел 3,4,5)</p>	<p>Аттестация педагогических работников на 2012/2013. Алгоритм составления самоанализа педагогической деятельности преподавателя.</p> <p>Современное занятие по практическому обучению</p> <p>Современные требования к контрольно – измерительным материалам.</p>	Аттестация педагогических работников на 2013/2014. Алгоритм составления самоанализа педагогической деятельности преподавателя.
6.	Круглый стол	Круглый стол «Мое портфолио»	Круглый стол с работодателями	
7.	Презентация работы ПЦК, отдельных преподавателей;	Обобщение опыта работы преподавателей высшей категории Шарковой Л.М., Платоновой Е.В. Фабер О.П.	Обобщение опыта работы преподавателей профессионального цикла специальности 19.01.17. Кривоспицкой Л.Л.	Обобщение опыта работы преподавателей профессионального цикла специальности 38.02.05 Обручевой И.В., Ишимовой Н.В., Черноморцевой М.М.



**Обобщение и распространение педагогического опыта преподавателей ГБОУ  
РХ «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»**

Таблица № 27

№ п/п	Форма организации методической работы	Учебный год		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Открытые занятия	4	7	6
2	Открытые внеклассные мероприятия	26	10	14
3	Методические конференции	4	3	2
4	Участие в круглых столах	-	5	4
5	Участие в работе школы начинающего преподавателя	6	6	6
6	Выставка методических работ преподавателей	25	-	56
7	Семинары	6	5	7
8	Публикации в СМИ	6	5	7
9	Участие в профессиональных конкурсах	5	4	4
10	Участие во всероссийских конкурсах	1	2	3

В техникуме ежегодно проводятся педагогические чтения, позволяющие обсудить наиболее актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса, способствующие повышению квалификации преподавателей.

**Тематика педагогических чтений**

Таблица № 28

№ п/п	Тема педагогических чтений	ФИО участвующих преподавателей	Дата проведения
1	«Современные педагогические и информационные технологии в учебном процессе»	Шаркова Л.М. Писклова Л.Г. Огнева Л.Ф. Кривоспицкая Л.Л. Ишимова Н.В.	Январь 2013
2	«От компетентного педагога - к компетентному студенту»	Шаркова Л.М. Богатикова Л.П. Буланова Т.В. Соловьева Е.В. Безручкина Е.А.	Июнь 2013

Актуальные вопросы внедрения ФГОС 3 поколения рассматриваются на семинарах, подготовленных преподавателями техникума.

## Семинары по внедрению ФГОС 3 поколения

Таблица № 29

№ п/п	Тема семинара	ФИО участвующих преподавателей	Дата проведения
1	Проектирование рабочей программы УД в соответствии с ФГОС (раздел 1,2)	Кривоспицкая Л.Л. Кочнева И.Б. Буланова Т.В.	Октябрь
2	Проектирование рабочей программы УД в соответствии с ФГОС (раздел 3,4)	Кривоспицкая Л.Л. Кочнева И.Б. Фабер О.П.	Март
3	Проектирование рабочей программы ПМ в соответствии с ФГОС (раздел 1,2)	Кривоспицкая Л.Л. Кочнева И.Б. Фабер О.П.	Апрель
4	Проектирование рабочей программы ПМ в соответствии с ФГОС (раздел 3,4,5)	Кривоспицкая Л.Л. Кочнева И.Б. Фабер О.П.	Май
5	Аттестация педагогических работников на 2012/2013. Алгоритм составления самоанализа педагогической деятельности преподавателя.	Шаркова Л.М Кривоспицкая Л.Л.	В течение года
6	Современные требования к контрольно – измерительным материалам. Техники и методики оценивания в компетнтностно-ориентированном образовательном процессе	Кривоспицкая Л.Л. Кочнева И.Б. Фабер О.П.	Ноябрь
7	Современное занятие по практическому обучению	Кривоспицкая Л.Л. Кочнева И.Б. Фабер О.П.	Февраль

### **Повышение квалификации педагогических работников.**

Повышение квалификации педагогических работников проходит по нескольким направлениям:

1. обучение на курсах повышения квалификации,
2. индивидуальные стажировки на рабочих местах;
3. получение новой актуальной информации в рамках тематических семинаров;
4. посещение занятий коллег;
5. посещение семинаров, подготовка и участие в педагогических чтениях, семинарах, круглых столах проводимых в техникуме.

### **Повышение квалификации преподавателей ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса»**

Таблица № 30

№ п/п	ФИО	Учебный год		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Шаркова Л.М.	ХакИРОиПК, 700 ч.	Нац. проект «Здоровье» 72 ч., ОТ,	

			Москва, 72 ч.	
2.	Фабер О.П.			ХакИРОиПК, 108ч.
3.	Буланова Т.В.		Соц.сервисы WEB 2.0, 36 ч.	ХакИРОиПК, 108 ч
4.	Платонова Е.В.	ХакИРОиПК, 108ч.		ХакИРОиПК, 108 ч.
5.	Кривоспицкая Л.Л.	ХакИРОиПК, 72ч.	Нац.проект «Здоровье» 72ч.; Соц.сервисы WEB 2.0, 72ч.	ХакИРОиПК, 108 ч
6.	Соловьева Е.В.	ХакИРОиПК, 72ч.	Соц. сервисы WEB 2.0, 72ч.	
7.	Денисова Г.Н.			
8.	Чернышова И.Н.	ХакИРОиПК, 72ч.		
9.	Шкурова Н.Н.	ХакИРОиПК, 72ч.		
10.	Кочнева И.Б.	ХакИРОиПК, 72ч.	Соц. сервисы WEB 2.0, 36ч.	ХакИРОиПК,
11.	Никонова Е.Е.		ХакИРОиПК, 108ч.	
12.	Черноморцева М.А.		ХакИРОиПК, 72ч., ЧГТ, ОТ-72ч.	
13.	Рзаева О.А. О.А.		Нац.проект «Здоровье» 72ч.	ХакИРОиПК, 108 ч
14.	Огнева Л.Ф.	ХакИРОиПК, 72ч.		ХакИРОиПК,
15.	Ишимова Н.В.		ХакИРОиПК, 108ч.	
16.	Писклова Л.Г.			ХакИРОиПК, 108ч.
17.	Гладких В.А.			
18.	Безручкина Е.А	ХакИРОиПК, 72ч.		
19.	Марьясова Е.В.			
20.	Горбатовская В.Р.			
21.	Зыкова И.В.	ХакИРОиПК, 108ч.		
22.	Богатикова Л.П.			
23.	Елисеева О.А.			
24.	Серова Е.А.			ХакИРОиПК, 108 ч.
25.	Дрожжина О.Р.	ХакИРОиПК, 108 ч.		
26.	Огородникова			ХакИРОиПК,

	О.А			108 ч
27.	Карпенко В.А.			ХакИРОиПК, 108 ч
28.	Алимова А.В.			ХакИРОиПК, 108 ч
29.	Чернышова И.Н.			ХакИРОиПК, 108 ч
30.	Огнева Л.Ф.			ХакИРОиПК, 108 ч
31.	Жоров В. И			ГБОУ РХ СПО Хакасский политехнически й колледж
32.	Макаревич Е.В.		ГБОУ РХ СПО Хакасский политехнический колледж	

### Участие в конкурсах профессионального мастерства

Таблица № 31

№ п/п	Название конкурса профессионального мастерства	ФИО Участника	
		2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.
1.	Конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного бучения государственных образовательных учреждений СПО подведомственных МОиН РХ	Шкурова Н.Н.	Алимова А.В.
2.	Конкурс «Лучшая методическая разработка» среди преподавателей государственных образовательных учреждений СПО/НПО подведомственных МОиН РХ	Фабер О.П. Черноморцева М.А. Платонова Е.В.	
3.	Международный конкурс директоров учреждений СПО «Современное образование: стратегии управления»		Шаркова Л.М.

## 10. Учебно-исследовательская работа студентов как условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов

Учебно-исследовательская работа студентов является оптимальным и эффективным условием формирования профессиональных и общих компетенций, что является необходимым условием внедрения ФГОС.

Благодаря активной деятельности преподавателей в данном направлении наши студенты смогли стать участниками научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов городского, регионального и всероссийского уровней.

В таблице 27 представлены результаты участия студентов ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса» в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах городского, регионального и всероссийского уровня

Таблица № 32

№ п/п	Наименование конференции, конкурса	ФИО участника (обучающийся)	ФИО руководителя	Тема доклада	Результат
<b>2012 год</b>					
1	Республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар»	Салко К.	Шкурова Н.Н., Кривоспицкая Л.Л.		1 место
	Республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии «Продавец»	Аскирова В.	Зыкова И.В., Горбатовская И.Б., Кочнева И.Б.		2 место
	Международный V конкурс «Математика и проектирование»	Коломеец А.	Максимова И.В.		Участие
2	II Региональной конференции по патриотическому воспитанию «Я – прошлое, настоящее, будущее моей страны»	Маслак Е.	Черноморцева М.А.	Роль молодежного объединения «Патриот» в гражданско – патриотическом воспитании	Участие
3	Всероссийская олимпиада «Повар, кондитер»	Пырч С.	Кривоспицкая Л.Л.		1 место Номинация «Теоретический тур»
4	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект - экспресс»	Кузеванова Л.	Платонова Е.В.		Лауреат

5	Республиканская олимпиада по русскому языку	Черникова В. А.	Писклова Л.Г.		2 место
6	Республиканская олимпиада по физике	Баяндин М.	Огнева Л.Ф.		Участие
7	Республиканская олимпиада по математике	Оржак Н.	Огнева Л.Ф.		Участие
8	Республиканская олимпиада по истории	Засмолин А. В.	Беличенко Р.С.		Участие
<b>2013 год</b>					
1	Республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар»	Назаров Е.	Кривоспицкая Л.Л., Зыкова И.В.		3 место
2	Республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии «Продавец»	Полинок Л.	Кочнева И.Б., Горбатовская В.Р.		1 место
3	Международный VI конкурс «Математика и проектирование»	Салко К.	Огнева Л.Ф.		Участие
4	Всероссийский открытый заочный «Познание и творчество» номинация «Золотые россыпи»	Горчаков А.	Платонова Е.В.		Лауреат
5	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект - экспресс» номинация «Тайны литературы»	Грищенко С., Костяков О.	Платонова Е.В.		Лауреаты, 2 место
6	Республиканская научно-практическая конференция	Матвеев В., Зыков В.	Соловьева Е.В.	Проект «СТО «Сокол»	Публикация
7	Республиканская научно-практическая конференция	Болдырев А.	Соловьева Е.В.	Выпускная квалификационная работа по теме «Рулевое управление»	Публикация

8	Республиканская научно-практическая конференция	Назаров Е.	Кривоспицкая Л.Л.	Творческий проект, презентация «Применение математических методов расчета в решении профессиональных задач по профессии «Повар, кондитер»	Публикация
9	Республиканский конкурс «Древо профессий моей семьи»	Варнавский В.	Соловьева Е.В.	«Древо профессий моей семьи»	Участие
10	Республиканский конкурс «Древо профессий моей семьи»	Киргинекоева О.	Кривоспицкая Л.Л.	«Древо профессий моей семьи»	Участие
11	Республиканский конкурс «Древо профессий моей семьи»	Чазыбаева А.	Кривоспицкая Л.Л.	«Древо профессий моей семьи»	2 место
12	Международная студенческая Открытая Олимпиада по «Техническим средствам информатизации»	Костяков О., Бурмакин Д., Колмаков Л., Белоконев А.	Кривоспицкая Л.Л.		Участие
13	Всероссийская олимпиада, проводимая Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина (обществознание)	Кислицина М.	Фабер О.П.		Выход во второй тур
14	Всероссийская олимпиада, проводимая Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина (русский язык).	Чазыбаева А., Руденко А., Черникова В., Колмаков А.	Писклова Л.Г.		Участие
<b>2014 год</b>					
1	I региональная студенческая конференция «ОТКРЫТАЯ ТРИБУНА - 2014»	Бурмистрова Н.А.	Обручева И. В.	Происхождение хакасских имён и фамилий	2 место
2	I региональная студенческая конференция «ОТКРЫТАЯ ТРИБУНА - 2014»	Микова А.	Обручева И. В.	«Кейтеринг – проект»	

3	Х-е юбилейные краеведческие чтения им. В.А. Баландиной учащихся общеобразовательных учреждений и студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования.	Бурмистрова Н.	Обручева И. В.	Происхождение хакасских имён и фамилий	Публикация в сборнике по итогам чтений
4	Х-е юбилейные краеведческие чтения им. В.А. Баландиной учащихся общеобразовательных учреждений и студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования	Поверин М.	Черноморцева М.А.	Молодежное объединение в системе патриотического воспитания	Публикация в сборнике по итогам чтений
5	Городской конкурс проектов по развитию туризма	Петухова Е.	Шкурова Н.Н.	«Кафе 21 века»	Участие
6	Городской конкурс проектов по развитию туризма	Сущенко И.	Алимова А.В.	«Кейтеринг – проект»	Участие
7	Всероссийский дистанционный конкурс по русской литературе проекта «Инфоурок»	Петухова Е., Петухова И., Горчаков А., Кузьмина Е., Левин Р.	Платонова Е.В.		1 место



## 11. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме неразрывно связана с качеством образовательных технологий и направлена на решение цели воспитательного процесса - создание атмосферы жизни студентов, способствующей формированию личности будущего – высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью, гражданской зрелостью, способностью к самореализации и саморазвитию.

### **Основные задачи воспитательной работы техникума:**

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для реализации профессионального и личностного развития студента через его вовлечение в различные виды социально-организованной деятельности;
- оказание помощи семье, организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- развитие творческого потенциала студентов, содействие личности в формировании и проявлении индивидуальных свойств и качеств;
- сохранение традиций и преемственности поколений;
- формирование культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни.

Для решения поставленных задач используются различные формы организации воспитательной деятельности:

- проведение тематических классных часов;
- проведение профессиональных и предметных недель, олимпиад профессионального мастерства;
- проведение научно - практических конференций;
- стимулирование самостоятельного поиска профессиональной информации (рефераты, доклады, КВН, круглые столы и т.д.)
- проведение профессиональных тематических экскурсий;
- работа психологической службы по выявлению степени профессионально важных личностных качеств: коммуникабельности, эмоциональной устойчивости, практичности, самоконтроля, добросовестности;
- проведение гражданско – патриотических акций;
- реализация воспитательных программ: комплексно-целевая программа «Социально-психологическая адаптация выпускников детских домов и школ-интернатов к условиям среднего профессионального образования», программа профилактики суицидального поведения «Перекресток», *целевая воспитательная программа по профилактике правонарушений среди студентов «Закон и подросток»*, программа по гражданско – патриотическому воспитанию «Патриот», программа профилактики употребления психоактивных веществ среди подростков «Мой выбор!», программа по формированию здорового образа жизни «Будь здоров!»;
- проблемные семинары с участием специалистов: медиков, психологов;
- деятельность молодежных объединений различной направленности.

### **Воспитательный процесс осуществляется через:**

- деятельность студенческого совета, классное руководство, старост групп, родителей студентов;
- спортивно-оздоровительную работу;
- организацию досуга.

Каждый из перечисленных уровней является важным, так как подросток проявляется и развивается в деятельности, в конкретных делах.

Студенческая жизнь в техникуме разнообразна и интересна. Это и учеба, и яркие общественные события, праздники, фестивали, и занятия в спортивных секциях и творческих коллективах.

Сфера дополнительного образования дает возможность для стимулирования творческой активности студенческих коллективов, удовлетворения личных предпочтений, для самоопределения и самореализации студента. В образовательном учреждении работает два спортивных зала, стадион, актовый зал. В местах общего доступа размещаются объявления о проводимых мероприятиях, спортивных соревнованиях, расписание кружков и факультативов.

В техникуме действует более 15 кружков и секций различных направлений, среди них: молодежное объединение «Мобильные лица», вокальная студия «В десяточку», кружки декоративно-прикладного направления: «Умелые руки», «Юный техник»; предметные кружки: «Юный повар», «Этикет дома», «Этика общения», «Автомеханик», «Занимательная физика», «Мир химии», «Поваренок», «Театральный», «Мир вокруг меня», «Коктейльная фантазия»; спортивно-массовые секции: футбол, волейбол, баскетбол, бокс, настольный теннис.

### Организация занятости студентов

Таблица 33

Наименование	2012-2013		2013-2014	
	количество	%	количество	%
Кружки (внутри техникума)	263	92,2%	270	96%
Кружки (вне техникума)	35	12,3%	36	12,8%
Спортивные секции (внутри техникума)	75	26,3%	75	26,8%
Спортивные секции (вне техникума)	40	14,1%	41	14,6%

Большое внимание уделяется развитию молодежного волонтерского движения. Так, в техникуме более трех лет успешно работает молодежное объединение волонтеров «Твой выбор», пропагандирующий здоровый образ жизни среди подрастающего поколения и студенческой молодежи. Волонтеры техникума входят в состав объединения волонтеров Республики Хакасия, награждены грамотами и дипломами за активную работу, отмечены благодарностью руководителя Комитета по культуре, молодежи и спорту администрации г. Черногорска за активное участие в общественной жизни города и личный вклад в развитие добровольческого движения.

Приоритетным в воспитательной деятельности техникума является воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения. Мы считаем, что патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В техникуме стало доброй традицией проведения военно-спортивных праздников, турниров, соревнований. Активными участниками военно-патриотической работы являются члены кружка «Патриот».

Ежегодно проводятся соревнования среди студентов «А, ну-ка, парни», «Один день армейской жизни», военизированная эстафета, викторины по основам военной службы, по истории Российской Армии и Флота; конкурс презентаций «Дни Воинской Славы», конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели», мероприятия «Встреча с воинами – интернационалистами», туристско – патриотический слет молодежных команд призывного возраста «Школа выносливости».

Традиционно в мае месяце в техникуме для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла проходит концерт, посвященный Дню Победы. Студенты принимают участие в митинге, посвященном 9 мая, возлагают к обелиску праздничные гирлянды и цветы, принимают участие в Акции «Свеча памяти».

Студенты техникума имеют возможность проявить свои творческие и интеллектуальные способности на городских, республиканских и всероссийских конкурсах: республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии «Продавец» - Полинок Л., 1 место; республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар» - Назаров Е., 3 место; республиканский, профессиональный конкурс «Древо профессий моей семьи» - Чазыбаева А., 3 место

всероссийская олимпиада, проводимая Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина – Кислицына М., выход во 2 тур; российский заочный конкурс «Мир русского языка и литературы» проект «Интеллект – экспресс» - Горчаков А., лауреат; российский заочный конкурс «Тайны литературы» проект «Интеллект – экспресс» - Костяков О., лауреат, 2 место; российский заочный конкурс «Тайны литературы» проект «Интеллект – экспресс» - Грищенко С., лауреат, 2 место; городской конкурс рефератов по экологии – Поверин М., 3 место; городской конкурс «Суперстудентка - 2013» - Юстус Е., призер и др.

В техникуме традиционно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: Дни здоровья, проведение спортивных соревнований «Мы - за здоровый образ жизни», первенства техникума по волейболу, футболу, настольному теннису; месячник «Мы за здоровый образ жизни»; конкурсы рисунков «Символ ЗОЖ», слоганов «Да! – здоровому образу жизни», электронных презентаций «Мы выбираем ЗОЖ» и т.д. Студенты техникума участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня: городской туристско – патриотический слет «Школа выносливости – 2013» - 2 место, городской конкурс «День допризывника» - 3 место, городская молодежная акция «Эпоха экстрим: необходимо выжить» - 3 место, первенство Республики Хакасия по тяжелой атлетике – Потылицын В., 1 место; городской турнир по авиамодельному спорту – Бураченко Г., 3 место; всероссийская массовая лыжная гонка – Бодальников С., 1 место на дистанции 5 км.; республиканский конкурс флеш-моб антинаркотической направленности «Кто, если не мы!» и др.

В техникуме ведётся работа, направленная на формирование традиций техникума. Собран большой методический материал по проведению внеурочных мероприятий. Проводятся такие традиционные мероприятия, как: линейка, посвященная Дню знаний; линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, праздничная программа, посвященная Дню матери, новогодний праздник, посвящение в студенты, день всех влюбленных, праздничная программа, посвященная 8 марта, конкурсы профессионального мастерства, мероприятия, посвященные 9 мая, акция «Георгиевская ленточка», акция «Крылья Победы»

Обо всех мероприятиях представляется материал на сайте техникума пу-10.рф.

В рамках профориентационной работы налажена тесная связь со школами города и республики: проводятся Дни открытых дверей, открытые уроки по специальным дисциплинам. Мероприятия такого масштаба помогают выпускникам школ определиться с выбором профессии, знакомят их с техникумом, направлены на воспитание ответственного, уважительного отношения к профессии работника лесной отрасли и экономиста. Студенты техникума принимают участие в Ярмарках вакансий, проходящих в г. Черногорске, в г. Абакане и др.

В ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса» ведется систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов, которая осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законодательными и иными нормативными правовыми актами. Кроме того, деятельность техникума по вопросам профилактики правонарушений среди студентов осуществляется на основании Устава учреждения и локальных актов.

Техникум обеспечен кадрами, необходимыми для целенаправленной профилактической деятельности: работают социальный педагог и педагог-психолог. В ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса» действуют медико - социально – психолого – педагогическая служба «Ориентир», наркологический пост «Озон».

На основании приказа ОМВД России по г. Черногорску за техникумом закреплены инспектор ОДН Баженова Е.В., работники ОМВД. Также согласно приказа по ОМВД РХ по г. Черногорску за обучающимися, состоящими на профилактическом учете, закреплены персональные шефы – наставники из числа работников ОМВД. В рамках плана совместной работы ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса» с правоохранительными органами по профилактике правонарушений среди студентов, который утверждается ежеквартально, в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия: индивидуальные консультации для подростков и родителей, психологический практикум, профилактические беседы с подростками, заседания Совета профилактики правонарушений и др.

В техникуме создан «банк данных» со сведениями на детей, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам, в который ежеквартально вносится дополнительная информация. В 2013 г. студентами техникума был совершен 1 самовольный уход. В 2014г. самовольных уходов совершено не было.

Особое внимание в техникуме уделяется индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учёта. На всех студентов, состоящих на внутреннем контроле, разработаны и ведутся индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

Проводимая в техникуме профилактическая работа дает положительные результаты. В течение 2013г. студентами техникума, не было совершено правонарушений (за аналогичный период прошлого года совершено 2 правонарушения).

## **11.1. Организация взаимодействия с различными инфраструктурами города в целях оказания помощи студентам и их семьям.**

С целью оказания своевременной социально-педагогической помощи студентам в техникуме регулярно проводится сбор информации, изучается состав контингента, социальное положение семей, объектом особого пристального внимания являются семьи, в которых имеют место факты неблагополучия. На начало каждого учебного года составляется банк данных неблагополучных семей. На начало 2013-2014 учебного года в банке данных насчитывается 35 семей. На межведомственном уровне статус «семья, находящаяся в социально опасном положении» ни одной семье не присвоен.

Для обеспечения более эффективной и целенаправленной работы по выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и организации профилактической работы с ними, в техникуме разработана схема межведомственного взаимодействия в этом направлении:

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников по данному вопросу через проведение семинаров, педагогических советов, инструктивно – методических совещаний;

- взаимодействие с органами опеки и попечительства администрации г. Черногорска: в случае выявления семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в органы опеки и попечительства направляется информация по данному факту;

- взаимодействие с органами внутренних дел: привлечение работников ОДН к проведению рейдов по неблагополучным семьям и выявлению возможных способов воздействия на них, к проведению профилактических бесед, родительских собраний;

- взаимодействие с органами здравоохранения: с детской поликлиникой, учреждениями по охране репродуктивного здоровья (женской консультацией); оценка здоровья юношей допризывного возраста медицинскими комиссиями при военкоматах; обеспечение санитарно-гигиенического благополучия под контролем органов госсанэпиднадзора;

- взаимодействие с управлением социальной защиты населения: организация социальной помощи детям, организация профильной работы с малоимущими семьями.

Одной из основных задач воспитательной работы техникума является психолого-педагогического сопровождения обучающегося на всех этапах обучения, в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

**Цель психолого-педагогического сопровождения** - создание социально – психологических условий для развития личности студентов и их успешного обучения. Задачи психолого-педагогического сопровождения на ступени среднего профессионального образования:

- систематическое отслеживание динамики познавательного и личностного развития обучающегося в процессе его обучения;

- создание социально-психологических условий для развития личности студентов и их успешного обучения;

- создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим трудности в обучении и поведении.

Достижение поставленных задач осуществляется через:

- диагностику особенностей педагогической среды и обучающегося, профилактику проблем развития;

- диагностику сформированности у студентов личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий,

-содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в техникуме;

-коррекцию и развитие интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер личности ребенка с целью адаптивного поведения и позитивной Я-концепции, а также коррекцию неадекватного воспитательного стиля педагогов и родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение в техникуме, как целостная единица образовательного учреждения несет в себе адаптивную функцию, которая заключается в изучении студентов с учетом возрастных особенностей детей и организована для того, чтобы сделать атмосферу техникума гуманной, соответствующей концепции стандартов нового поколения, ориентирована на личностный рост ребенка, предупреждение трудностей в его развитии и адаптации в новых условиях.

Консультативно - просветительская работа была направлена на создание условий получения необходимых психолого - педагогических знаний и навыков, которые помогают в решении таких задач, как:

- организация эффективного процесса обучения;
- взаимоотношения с обучающимися и коллегами;
- предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии студентов.

В течение 2013года педагогом - психологом проводились консультации с педагогами, обучающимися по оказанию психологической помощи по воспитанию и обучению. В течение каждого месяца осуществляется подготовка материалов для проведения психодиагностики, подборка методики, обработка результатов, составление рекомендаций мастерам п/о и классным руководителям по работе с обучающимися.

Таким образом, психолого-педагогическая служба сопровождения обеспечивает допустимое и целесообразное вмешательство в процесс социализации студентов техникума, исполняя роль «третьего лица», связующего звена между личностью и обществом.

Диагностическая, прогностическая и консультативная функции необходимы при оптимизации адаптации первокурсников в техникуме как продуктивное сопровождение ребенка на каждом этапе учебно – производственного процесса.

Деятельность психолого-педагогической службы в инновационных условиях техникума максимально обеспечивает отслеживание адаптации – дезадаптации ребенка, динамику его развития, его творческие способности, а коррекционная и консультативная работа помогает эффективнее решить проблемы, связанные с адаптацией подростка в условиях самого учебного заведения.

Системный подход к вопросу воспитания дает возможность четко организовать всю воспитательную работу в техникуме, достигнуть соответствующего качества обучения и реализовать цели и задачи воспитания.

Воспитательная работа в техникуме оценивается по следующим критериям:

- выполнение плана воспитательной работы;
- анализ посещения открытых мероприятий;
- победители и участники городских, республиканских и всероссийских конкурсов;
- отзывы студентов об организации воспитательного процесса;
- количество студентов, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

### **Вывод:**

1. Качество организации воспитательной работы в техникуме позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

2. Психолого-педагогическое сопровождение студентов техникума в полной мере соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Хакасия.

## **12. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Студенты техникума в зависимости от результатов успеваемости получают академическую стипендию. Стипендию распределяет стипендиальная комиссия. Всем студентам, в семьях которых доходы ниже прожиточного минимума, выплачивается социальная стипендия.

За 2013 год из стипендиального фонда выплачено студентам академической, социальной стипендии на сумму 2 035 651 руб. Стипендии выплачиваются без задержек, в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и соответствующим бюджетным финансированием.

На 01.04.2014г. в техникуме обучается 35 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, все они зачислены на полное государственное обеспечение. Студенты – сироты обеспечиваются основными и дополнительными гарантиями по социальной поддержке в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 № 159, ФЗ №55 ЗРХ. За 2013 год произведены компенсационные выплаты студентам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на сумму 2 269 766,40 руб.

По приказу № 728 Министерства здравоохранения России студенты техникума с целью раннего выявления заболеваний, своевременного лечения, определения профессиональной пригодности, проходят ежегодно медицинский профилактический осмотр. Флюорография проводится один раз в год. Все студенты с выявленной патологией берутся под наблюдение.

## **13. Формы поощрения студентов в образовательном учреждении**

В техникуме действует система поощрения студентов за отличную учебу, призовые места в общетехникумовских, городских, республиканских мероприятиях. За достижения в учебе и внеучебной деятельности ежегодно выдвигаются кандидаты на получение стипендии Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия. В 2013 г. стипендиатами становились: Маслак Е., Поверин М., Оржак Н., Горчаков А., Юстус Е., Бураченко Е.; в 2014г.: Петухова Е., Валентович А., Березовский П.

Студенты техникума отмечены Благодарностью руководителя Комитета по культуре, молодежи и спорту администрации г. Черногорска в честь празднования Дня Молодежи за высокие спортивные достижения и пропаганду здорового образа жизни - Бодальников С., Павлушов В.; за активное участие в добровольческом движении города - Кулифеева А., Шиншина Н.; за творческую инициативу, активное участие в молодежных мероприятиях города и республики - Баяндин М., Юстус Е.; Благодарностью руководителя Комитета по культуре, молодежи и спорту за активное

участие в общественной жизни города и личный вклад в развитие добровольческого движения - Шиншина Н., Кулифеева А., Байкалова Е., Хотынюк Д., Юстус Е.

Таблица № 34

<b>Количество поощренных студентов (чел.)</b>	<b>2013 год</b>
Поощрения на уровне образовательного учреждения	135 чел.
Поощрения на уровне муниципального образования	11 чел.
Поощрения на республиканском уровне (премия главы Республики Хакасия)	6 чел.

#### **14. Организация питания и медицинского обслуживания**

Созданы все необходимые условия для организации медицинского обслуживания и питания работников и студентов техникума в целях охраны и укрепления здоровья.

Техникум имеет медицинский кабинет, который включает в себя кабинет приема, процедурный кабинет, физиокабинет. В медицинском кабинете студенты и работники могут получить всю необходимую медицинскую помощь. Медицинский работник техникума организует и проводит санитарно-просветительскую работу со студентами и педагогическим коллективом техникума.

Работники столовой встречают своих посетителей в светлом, уютном и просторном помещении. Количество посадочных мест составляет 120.

На балансе техникума находится общежитие на 140 мест, в котором созданы комфортабельные условия для проживания студентов. Комнаты расположены по секциям, в каждой секции – по 4 комнаты. Имеется большой холл. В комнатах проживают по 2-3 человека (из расчета 6 м<sup>2</sup> на человека). Комнаты оснащены новой мебелью: кроватями, шкафами для одежды, тумбочками, столами, мягким инвентарем. Общежитие расположено рядом с учебными корпусами и столовой.

В общежитии чистота и порядок, много зелени, имеется комната отдыха, работает библиотека, читальный зал, душевая. Общежитие оснащено системой видеонаблюдения, системой противопожарной сигнализации, «тревожной» кнопкой (вневедомственная охрана г. Черногорска). Закрывается общежитие в 21.00.

**Вывод:** Состояние социально-бытовых условий студентов техникума является удовлетворительным.

#### **15. Качество библиотечного обеспечения**

Библиотека ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса» представляет информационно-библиографическую поддержку в помощь учебному процессу, организывает и проводит мероприятия, имеющие большое значение для пользователей библиотеки.

Общая площадь библиотеки 77,5 кв. м. К услугам читателей предоставлен читальный зал площадью 36 кв. м., где обучающимся доступны контрольные экземпляры книг и периодических изданий, оборудованная компьютерная зона, подключенная к сети Интернет. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в 2013 году составляла 384 человек, из них 304-студенты. Книговыдача составляет 3174 экземпляра.

**Библиотека в своей деятельности руководствуется:**

1. Федеральными законами: Конституция РФ; № 78 – ФЗ от 29 декабря 1994 года. ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями).



2. Приказами Министерства образования РФ: № 4066 от 21.11.2002 «Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»; Приказом Минкультуры России от 08.10.2012 N 1077 утвержден Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда.

3. Письмом Министерства образования РФ: № 27-54-727/14 от 17.12.2002 года «Примерное положение о библиотеке среднего специального учебного заведения» и «Примерные правила пользования библиотекой специального учебного заведения».

4. Локальными актами техникума: «Положением о библиотеке ГБОУ РХ СПО «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса».

#### **Основные цели библиотеки:**

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно – информационное обслуживание пользователей, обеспечение их права на свободное пользование библиотечно – информационными ресурсами;

2. Создание единого информационно – образовательного пространства; организация комплексного библиотечно – информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

3. Организация комфортной библиотечной среды, воспитание информационной культуры преподавателей и студентов.

#### **Основные задачи библиотеки:**

1. Обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно - библиографического обслуживания преподавателей и студентов;

2. формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

3. совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий, обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;

4. сбор, накопление, обработка информации и доведение её до пользователя;

5. развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

6. совместная деятельность библиотеки с подразделениями техникума, общественными организациями, связь с библиотеками других учебных заведений, библиотеками города.

В 2012, 2013г.г. было приобретено 4147 экземпляров учебной и специальной литературы. Учебная литература с грифом ФИРО, Министерство образования РФ составляет более 50% учебного фонда. В фонде библиотеки имеется не менее 50% печатных изданий основной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет. За 2013 год в читальном зале техникума было оформлено 15 тематических выставок, проведено 8 мероприятий.

Библиотекой техникума обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд учебной, справочной и специальной литературой.

Общее количество основной учебной литературы представлено в таблице 35

## Общее количество основной учебной литературы

Таблица № 35

№ п/п	Цикл	Кол-во литературы на 01.04.2014
11	Всего фонд	18000
22	Общеобразовательные дисциплины	9000
33	Специальные дисциплины	4000

**Вывод:** Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам профессиональных программ в среднем по техникуму составляет более 1 экземпляра по каждому предмету на одного студента и оценивается, как достаточная.

### 16. Качество информатизации техникума

В техникуме оборудованы три компьютерных класса. На 1 рабочее место приходится 5 кв.м. Имеется подключение к сети Internet, скорость подключения выше 2 Мбит/сек. Кроме проводных сетей, внедрена беспроводная сеть (Wi-Fi), 3 локальные сети, internet – серверов 4. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet - 48, общее количество единиц вычислительной техники – 95, в учебном процессе задействовано – 50. Доля лицензионного программного обеспечения 50%, прикладное программное обеспечение 90%:

- операционные системы: Windows /XP/7;
- процессоры Intel Celeron 1.8 GHz, Pentium-II и выше,

На всех компьютерах установлена антивирусная программа Free, 2 компьютерных классов оснащены мультимедийными проекторами, экранами, компьютерами, выходам в интернет, 3 аудитории с мультимедийными проекторами, экранами. На 36 компьютерах установлена программная оболочка Ассистент-тест, конструктор тестов, также 30 компьютеров пригодны для тестирования студентов в режиме on-line.

В техникуме имеется программное обеспечение, которое позволяет проводить часть практических работ по специальным дисциплинам путем компьютерного моделирования ситуации. Это такие мультимедийные обучающие системы как: Лис гис, 1С предприятие.

Кроме того, информационные технологии реализуются через применение мультимедийных презентаций, созданных преподавателями техникума, фонд которых постоянно пополняется и обновляется.

В бухгалтерии имеется следующее программное обеспечение:

- 1С «Бухгалтерия» Государственное учреждение
- Консультант Плюс 2-106-206

В отделе кадров:

- Кадровик Плюс

В учебном процессе:

- 1С «Бухгалтерия» учебная часть

**Вывод:** Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС.

## 17. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база техникума – это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов по профессиям и специальностям.

Основная материально-техническая база сосредоточена в зданиях техникума (на праве оперативного управления) по адресу: г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86, обеспеченность кабинетами и лабораториями по требованиям ФГОС составляет 85 %

Площадей учебных кабинетов достаточно для проведения занятий.

Для оперативного контроля, анализа развития материальной базы, учета потребностей проведена паспортизация кабинетов.

Учебные кабинеты работают под руководством заведующих, назначаемых приказом директора техникума. Оснащение кабинетов проводится с целью создания оптимальных условий для формирования базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности специалистов среднего звена, создания обстановки, максимально позволяющей реализовать требования ФГОС.

Укреплению материально-технической базы, работе учебных кабинетов и производственных мастерских техникума уделяется большое внимание. Учебные кабинеты пополняются компьютерной техникой (приобретается новое оборудование, интерактивные доски, ноутбуки, компьютеры, проекторы, обновляются столы, стулья и другая учебная мебель)

Установленное охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в учебных корпусах техникума, что обеспечивает безопасность обучающихся.

Для качественной подготовки специалистов в техникуме созданы все условия: обучение ведется в одну смену; аудитории и лаборатории соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Своевременно ежегодно проводятся мероприятия по подготовке техникума к работе в осенне-зимний период, осуществляется контроль за работой технического персонала по соблюдению санитарно-гигиенического режима. Для поддержания зданий техникума в надлежащем состоянии проводится работа по составлению смет на проведение капитальных и текущих ремонтов помещений техникума.

Сведения об обеспечении образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями и об обеспечении образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения представлены в таблицах № 36, 37, 38.

**Вывод:** Материально-техническая база техникума, в целом, отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

**Обеспечение образовательной деятельности  
оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

Таблица № 36

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоуста- навливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебный корпус, г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86	Учебные. Площадью 1439,8 кв.м.	Оперативное управление	Государственный комитет Республики Хакасии по управлению государственным имуществом	Свидетельство о гос. регистрации право (Учебно бытовой корпус) 19АА 456390 от 11.09.2012	Санитарно – эпидемиологическое заключение № 19.01.112.М. 000629.04. 2006 г. Бессрочное Заключение Управление государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по РХ от 01.03.2011
2.	Учебно – производственны е мастерские г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86	Учебные Площадь – 2200 кв. м.	Оперативное управление	Государственный комитет Республики Хакасии по управлению государственным имуществом	Свидетельство о гос. регистрации право (Учебно производственны. мастерские) 19АА456389 от 11.09.2012	Санитарно – эпидемиологическое заключение № 19.01.112.М. 000629.04. 2006 г. Бессрочное Заключение Управление государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по РХ

3.	Учебный полигон (Автодром) г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86	Учебная – 1000 кв.м.	Бессрочное (безвозмездное пользование)	Государственный комитет Республики Хакасии по управлению государственным имуществом	Свидетельство о гос. регистрации право (земельный участок) 19АА 454332 от 11.09.2012	
----	--	----------------------	--	---	---	--

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

Таблица № 37

N п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Медицинский пункт</b>	г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86	Оперативное управление	Государственный комитет Республики Хакасии по управлению государственным имуществом	Оперативное управление Свидетельство о гос. регистрации право (Общежитие) от 21.10.2003
2.	<b>Столовая</b>	г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86	Оперативное управление	Государственный комитет Республики Хакасии по управлению государственным имуществом	Свидетельство о гос. регистрации право (Учебный корпус) от 21.10.2003
3.	<b>Общежитие</b>	г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86	Оперативное управление	Государственный комитет Республики Хакасии по управлению государственным имуществом	Свидетельство о гос. регистрации право 19 АА 456388 от 11.09.2012

4.	<b>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</b>	г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86	Оперативное управление	Государственный комитет Республики Хакасии по управлению государственным имуществом	Свидетельство о гос. регистрации право от 21.10.2003
5.	<b>Умывальники</b>	г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86	Оперативное управление	Государственный комитет Республики Хакасии по управлению государственным имуществом	Свидетельство о гос. регистрации право от 21.10.2003
6.	<b>Душевые</b>	г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86	Оперативное управление	Государственный комитет Республики Хакасии по управлению государственным имуществом	Свидетельство о гос. регистрации право от 21.10.2003
7.	<b>Туалеты</b>	г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86	Оперативное управление	Государственный комитет Республики Хакасии по управлению государственным имуществом	Свидетельство о гос. регистрации право
8.	<b>Актный зал, площадь – 203 кв.м.</b>	г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86	Оперативное управление	Государственный комитет Республики Хакасии по управлению государственным имуществом	Свидетельство о гос. регистрации право
9.	<b>Спортивная площадка – 1000 кв.м</b>	г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86	Свидетельство о гос. регистрации право (земельный участок) от 19.11.2004 (безвозмездное пользование)	Государственный комитет Республики Хакасии по управлению государственным имуществом	Свидетельство о гос. регистрации право
10.	<b>Коференц. зал, площадь - 67,6 кв.м.</b>	г. Черногорск, ул. Октябрьская, 86	Оперативное управление Свидетельство о гос. регистрации право (Учебно бытовой корпус) от 21.10.2003	Государственный комитет Республики Хакасии по управлению государственным имуществом	Свидетельство о гос. регистрации право

#### 4. Обеспечение образовательного процесса

Таблица № 38

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Основы философии	Кабинет ОГСЭ дисциплин: столы-15, стулья - 30, доска классная, наглядные пособия, АРМ преподавателя, телевизор, шкаф для книг - 2 шт, стендовый материал. Учебники: Горелов А.А.Основы философии ОИЦ «Академия», 2012 г.
2.	Основы права	Кабинет правовых дисциплин: столы-15, стулья-30, доска классная, наглядные пособия, АРМ преподавателя, телевизор, шкаф для книг-2шт, плакаты. Учебники: Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля, ОИЦ «Академия», 2013. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В.Основы правовых знаний ОИЦ «Академия», 2012 .Казанцев С.Я.Основы права ОИЦ «Академия», 2012
3.	Русский язык	Кабинет ОГСЭ дисциплин: столы-15 стулья-30, доска классная, наглядные пособия, АРМ преподавателя, дидактический и раздаточный материал, стендовый материал. Учебники: Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык ОИЦ «Академия», 2013
4.	Английский язык	Кабинет иностранного языка: столы-10, стулья-20, доска классная, шкаф, плакатница, плакаты тематические, экран, музыкальный центр, аудиокассеты к базовому учебнику по английскому языку, комплект аудиокассет для аудирования и фонетических занятий. Учебники: Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.Английский языкОИЦ «Академия», 2012
5.	Физическое воспитание	Кабинет ОГСЭ дисциплин: спортивный зал.Спортивный инвентарь; мяч волейбольный – 10штук, мяч – футбольный – 10штук, брусья, скакалки, тренажеры - 4шт., лестница. Учебники: Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л.

		Физическая культура, ОИЦ «Академия», 2012
6.	Основы социологии и политологии	Кабинет ОГСЭ дисциплин: столы-15, стулья-30, доска интерактивная, наглядные пособия, АРМ преподавателя. Учебники: Косов В.Г., Аванесьянц Э.М. Основы социологии и политологии, Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии, Издательство «Финансы и статистика», 2011. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии, Издательство «Финансы и статистика», 2011
7.	Математика	Кабинет математических дисциплин: столы-15, стулья- 30, доска классная, шкаф для дидактического материала, чертежные принадлежности, электроплакатницы и тематические плакаты, экран, стенды, микрокалькуляторы учебники стендовый материал. Учебники: Башмаков М.И. Математика, ОИЦ «Академия», 2012, Пехлецкий И.Д. Математика, ОИЦ «Академия», 2012. Григорьев С.Г. Математика, ОИЦ «Академия», 2012
8.	Информатика	Компьютерный класс: столы компьютерные -11, столы ученические -15, стулья - 30, кресло - 11 интерактивная доска, классная доска, шкаф для бумаг, настенные наглядные пособия, раздаточный материал, программное обеспечение, компьютеры – 11 штук. Учебники: Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ, ОИЦ «Академия», 2013. Михеева Е.В. Информатика, ОИЦ «Академия», 2011
9.	Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования: столы-20, стулья-30, доска классная, шкаф-витрина, шкаф для учебной литературы, плакаты тематические, экран, диафильмы тематические, географическая карта, коллекции природных минералов, металлургического сырья и др. Учебники: Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования, ОИЦ «Академия», 2012. Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования, Издательство "Оникс", 2011
10.	Экономика организации (предприятия)	Кабинет экономических дисциплин: столы компьютерные -11, столы ученические -15, стулья-30, кресло -11 интерактивная доска, классная доска, шкаф для бумаг, настенные наглядные пособия, раздаточный материал, программное обеспечение, компьютеры -11 штук. Учебники: Липсиц И.В. Основы экономики, Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2010. Борисов Е.Ф. Основы экономики, Издательство «Дрофа», 2010



11.	Менеджмент	Кабинет экономических дисциплин: столы компьютерные -11, столы ученические -15, стулья-30, кресло -11 интерактивная доска, классная доска, шкаф для бумаг, настенные наглядные пособия, раздаточный материал, программное обеспечение, компьютеры -11 штук. Учебники: Грибов В.Д. Менеджмент, ООО «КноРус», 2010. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент, ОИЦ «Академия», 2011
12.	Бизнес – планирование	Кабинет экономических дисциплин: столы -15, стулья - 30, интерактивная доска, шкаф для книг, столы компьютерные, компьютеры -11 штук, проектор, телевизор, наглядные пособия, образцы документов, раздаточный материал. Учебники: Крутик А.Б. Предпринимательство в сфере сервиса. ОИЦ «Академия», 2012
13.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правовых дисциплин: столы-15, стулья-30, интерактивная доска, шкаф для книг, столы компьютерные, компьютеры -11 штук, проектор, телевизор, наглядные пособия, образцы документов, раздаточный материал. Учебники: Макаров Н.Д., Рябов Е.А., Переверзев В.Ю., Скамничий П.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности УИЦ «Гардарики», 2008. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере коммерции и торговли, ОИЦ «Академия», 2012
14.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет БЖД: столы-15, стулья-30, доска классная, шкаф-витрина, плакатница, плакаты тематические, экран, компьютер, учебное пособие, стендовый материал, телевизор, проектор. Учебники: Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности, ОИЦ «Академия», 2013
15.	Бухгалтерский учет	Кабинет экономических дисциплин: столы-15, стулья-30, интерактивная доска, шкаф для книг, столы компьютерные, компьютеры -11 штук, проектор, телевизор, наглядные пособия, образцы документов, раздаточный материал. Учебники: Чая В.Т., Латыпова О.В. Бухгалтерский учет ООО «КноРус», 2010. Чая В.Т., Латыпова О.В. Бухгалтерский учет для экономических специальностей ООО «КноРус», 2010. Лебедева Е.М. Бухгалтерский учет ОИЦ «Академия», 2012
16.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компьютерный класс: : столы-15, стулья-30, интерактивная доска, шкаф для книг, столы компьютерные, компьютеры -11 штук, проектор, телевизор, наглядные пособия, образцы документов, раздаточный материал. Учебники: Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. ОИЦ «Академия», 2009, Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. ОИЦ «Академия», 2012

17.	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики: столы, стулья, доска классная, настольные кульманы, чертежные принадлежности, макеты моделей, детали для выполнения рабочих чертежей, плакаты. Учебники: Куликов Л.М. Основы социологии и политологии, Издательство «Финансы и статистика», 2011
18.	Техническая механика	Кабинет технической механики: столы ученические -15, стулья -30, классная доска, плакатница, наглядные пособия настенные, тематический раздаточный материал, установка для определения модуля сдвига при кручении, установка для определения осадки цилиндрической винтовой пружины, модель для определения линейных перемещений поперечных сечений статически определимой балки. Учебники: Березина Е.В. Теоретическая механика, ООО «Издательский Дом «Альфа-М», 2012. Вереина Л.И. Краснов М.М. Техническая механика, ОИЦ «Академия», 2012
19.	Электротехника	Кабинет электротехники: столы ученические -15, стулья -30, доска классная, стенды с лабораторными работами, электродвигатели, генератор, тематические плакаты. Учебники: Мартынова И.О. Электротехника, ООО «КноРус», 2012. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника ОИЦ «Академия», 2012, Фуфаева Л.И. Электротехника ОИЦ «Академия», 2009
20.	Материаловедение	Кабинет материаловедения: столы ученические - 15, стулья - 25, классная доска, вытяжной шкаф, металлические столы под приборы, шкаф для пособий, стенной шкаф, экран, твердомеры, весы аналитические, микроскопы, коллекции, образцы, плакаты, таблицы, стенды, диапроектор, плакатница, компьютер, проектор. Учебники: Солнцев Ю.П., Вологжанина С.А. Материаловедение, ОИЦ «Академия», 2012. Моряков О.С. Материаловедение (по техническим специальностям) ОИЦ «Академия», 2012
21.	Метрология, стандартизация, сертификация	Кабинет метрологии: столы ученические -15, стулья -28, доска классная, шкаф для бумаг, наглядные пособия, раздаточный материал. Учебники: Доронкин В.Г. Метрология, стандартизация и сертификация, Академия-медиа, 2013. Иванов И.А., Урушев С.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте, ОИЦ «Академия», 2012. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование, ОИЦ «Академия», 2012. Качурина Г.А. Метрология и стандартизация, ОИЦ «Академия», 2013
22.	Охрана труда	Кабинет БЖД: столы ученические -15 штук, стулья - 30 штук, доска классная, шкаф-витрина, шкаф-сейф, шкаф металлический, плакатница, плакаты тематические, экран, диафильмы тематические, проектор, компьютер. Учебники: Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности, ОИЦ «Академия», 2012. Гридин А.Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания ОИЦ «Академия», 2011

23.	Устройства автомобилей	Ученические столы -15штук, стулья -30, ученическая доска, учебники, компьютер, проектор, экран, дидактический и раздаточный материал, действующие стенды. Учебники: Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей, ОИЦ «Академия», 2012
24.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей	Организованы рабочие места для практического обучения -15, макет автомобиля ВАЗ для сборки и разборки, ремонта, натуральные образцы деталей и запасных частей, тренажеры, автомобиль ГАЗ-2106. Учебники: Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, ООО «КноРус», 2009
25.	Мастерские	Слесарные: Организовано 15 рабочих мест, 15 слесарных тисков, сверлильный станок, дидактический и раздаточный материал, инструкционные карты, компьютер, проектор, экран, АРА мастера.
26.	Спортивный зал	Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, спортивные тренажеры, ринг, груша для бокса, канат, боксерские перчатки, маты – 20 шт.
27.	Залы Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Стол в читальном зале -6 штук, стулья-12, компьютеров – 4 шт. с выходом в интернет
28.	Актный зал	Кресла, музыкальное оборудование: колонки, компьютер, проектор, экран, ноутбук, столы -3штуки, кресло 100 шт.
29.	Физиологии питания, санитарии и гигиены	Ученические столы-15, стулья-30, доска классная, шкаф-витрина, плакатница, плакаты тематические, экран, компьютер, учебное пособие, стендовый материал, телевизор, проектор. Учебники: Зедгенидзе Н.А., Быстрицкая В.В. Микробиология, физиология питания, санитария, Академия, 2013. Мартинчик А.Н., Королев А.А. Микробиология, физиология питания, санитария. ОИЦ «Академия», 2012.
30.	Товароведения пищевых продуктов	Ученические столы-15, стулья-30, доска классная, шкаф-витрина, плакатница, плакаты тематические, экран, компьютер, учебное пособие, стендовый материал, телевизор, проектор, дидактический и раздаточный материал, плакаты, стенды. Учебники: Райкова Е.Ю. Додонкин Ю.В. Теория товароведения ОИЦ «Академия», 2010. Матюхина З.П. «Товароведение пищевых продуктов».- М.: Изд.центр «Академия», 2011, Дубцов Г.Г. Товароведение продовольственных товаров(2 изд, испр.) уч.пос, 2012
31.	Организации обслуживания общественного питания	Ученические столы-15, стулья-30, доска классная, шкаф-витрина, плакаты тематические, экран, компьютер, учебное пособие, стендовый материал, телевизор, проектор, дидактический и

		раздаточный материал, плакаты. Стенды. Учебники: Радченко Л.А. «Обслуживание на предприятиях общественного питания».- Ростов на Д.: Изд-во «Феникс», 2010.; Усов В.В. «Организация производства и обслуживания на ПОП».- М.: Изд.центр «Академия», 2009.;
32.	Лаборатории: Бар	Барная стойка-1шт, барные стулья-8шт, кофемашина-1шт., столы-8, стулья-24, столовая посуда, толковое стекло в ассортименте, микроволновая печь -1шт, холодильник, льдогенератор, миксер, блендер, кастрюли, гастроемкости.
33.	Банкетный зал	Стол для обслуживания посетителей -30штук, стулья -120, скатерти, салфетки, столовая посуда, столовое стекло в ассортименте стекло,
34.	Мастерские. Кулинарный цех	Организовано 15 рабочих мест, электрические плиты, жарочные шкафы, холодильные витрины, микроволновая печь, раздаточная линия, шкаф для хранения посуды, электросковорода, электромясорубка, пончиковый аппарат, столовая посуда в ассортименте, инвентарь
35.	Учебный кулинарный цех	Производственное оборудование: электропечи, жарочные шкафы, пароконвектомат, холодильные витрины, раздаточная линия, рабочие столы, посудомоечная машина, электромясорубка, столовые приборы и инвентарь. Кондитерское оборудование: цветной пищевой принтер, жарочные шкафы, пароконвектомат, мукопросеиватель, расстоечный шкаф, расстоечный стол, рабочие столы, формы для выпечки, холодильные витрины, тестомес, столовые приборы и инвентарь

## Заключение

Результаты самообследования показывают, что потенциал государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Хакасия среднего профессионального образования «Техникум профессиональных технологий, торговли и сервиса» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с регламентом действующих ФГОС, а также лицензионными и аккредитационными критериями.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым техникумом учебным планам.

**В целом в техникуме созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса:**

- обновляется и совершенствуется материальная база, оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена;
- созданы все условия для творческой деятельности педагогических работников.

**Вместе с тем педагогическому коллективу техникума предстоит:**

- продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества образования;
- продолжить работу по формированию фондов оценочных средств, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- продолжить совершенствование системы учебно-воспитательной работы по повышению мотивации обучения студента с целью сохранения контингента;
- продолжать активное укрепление материально-технической базы техникума.