

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Хакасия  
«Черногорский техникум торговли и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ РХ СПО  
«Техникум профессиональных технологий,  
торговли и сервиса»  
\_\_\_\_\_ Л.М.Шаркова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО РАЗРАБОТКЕ КОМПЛЕКТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ И  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**Общие положения**

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В целях обеспечения оценки уровня освоения дисциплин преподавателем создаются контрольно-измерительные материалы. В целях оценки компетенций обучающихся разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

Методические рекомендации имеют целью представить требования к содержанию и структуре изложения контрольно-измерительных материалов

дисциплины (далее КИМд) и комплекта контрольно-оценочных средств профессионального модуля (далее КОС ПМ) и состоят из двух разделов:

Раздел 1. Контрольно-измерительные материалы дисциплины.

Раздел 2. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

КИМд и КОС ПМ составляются в строгом соответствии с ФГОС по специальности и рабочей программой дисциплины/профессионального модуля. В тексте пособия рекомендации по заполнению пробелов и таблиц даны курсивом, который по мере заполнения необходимо удалить.

Комплект контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов оформляется:

- поля для вертикального листа: левое – 2 см, правое – 1 см, верхнее – 1,5 см, нижнее – 1,5 см;
- поля для горизонтального листа: левое – 1 см, правое – 1 см, верхнее – 1,5 см, нижнее – 1 см;
- шрифт Times New Roman, интервал – одинарный;
- лицевая сторона титульного листа: кегль 14, заглавные буквы, жирный;
- оборотная сторона титульного листа, текст и таблицы программы – кегль 12;
- заголовки разделов: кегль 12, заглавные буквы, жирный;
- заголовки подразделов: кегль 12, прописные буквы, жирный
- нумерация страниц: внизу, по центру.

## **2.1. Контрольно-измерительные материалы дисциплины**

1.1. Контрольно-измерительные материалы дисциплины имеют следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт КИМд;
- комплект материалов для промежуточной аттестации по дисциплине;
- комплект материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний.

1.2. Макет контрольно-измерительных материалов дисциплины

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Хакасия  
«Черногорский техникум торговли и сервиса»

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
Директор Л.М.Шаркова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ

\_\_\_\_\_  
Наименование дисциплины  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности

\_\_\_\_\_  
код и наименование  
(общеобразовательная подготовка)

Черногорск 20\_\_

ОДОБРЕНЫ  
на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_  
Подпись ФИО

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании методического объединения  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Составлены в соответствии с требованиями  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности

\_\_\_\_\_ Код и наименование  
Зам. директора по УР \_\_\_\_\_  
Подпись ФИО

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский техникум торговли и сервиса»

Разработчики:

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия) (занимаемая должность) (место работы)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия) (занимаемая должность) (место работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт контрольно-измерительных материалов дисциплины
- II. Комплект материалов для промежуточной аттестации по дисциплине
- III. Комплект материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний

### **I. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения дисциплины \_\_\_\_\_ (код и наименование дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по специальности \_\_\_\_\_

(код и наименование специальности).

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценивать освоение умений и усвоения знаний по дисциплине.

#### **1.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся (студент)

**должен уметь:**

В результате изучения дисциплины обучающийся (студент)

**должен знать:**

Умения и знания по дисциплине указываются в соответствии с таблицей 2 ФГОС по специальности; формы и методы контроля и оценки результатов освоения – в соответствии с разделом 4 рабочей программы дисциплины.

#### **1.2 Организация промежуточного контроля по дисциплине.**

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена/зачета. Экзамен/зачет проводится в виде \_\_\_\_\_ (указать форму проведения экзамена/зачета).

### **II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Представить перечень примерных теоретических вопросов, практических заданий к экзамену/зачету по дисциплине.

### **III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ**

2.1 Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания №№ задания для проверки 1 2

2.2 Задания для проверки освоения умений и усвоения знаний.

Представить перечень практических заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач и т.д.