

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБПОУ РХ ЧТТиС

от «31» августа 2017 г. № 201

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия**

**«Черногорский техникум торговли и сервиса»**

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров**

Квалификация: **товаровед-эксперт**

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года и 10 мес.на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: **социально-экономический**



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
						Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий,	курсовых работ (проектов)	16 нед	23 нед	16 нед	22 нед	16 нед	14 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>16з/7дз/2э</b>	<b>2104</b>	<b>700</b>	<b>1404</b>	<b>704</b>	<b>700</b>		<b>274</b>	<b>375</b>	<b>318</b>	<b>401</b>	<b>36</b>	
<b>ОУД.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>	<b>12з/7дз/2э</b>	<b>1684</b>	<b>560</b>	<b>1124</b>	<b>564</b>	<b>560</b>		<b>232</b>	<b>313</b>	<b>233</b>	<b>310</b>	<b>36</b>	
ОУД.01	Русский язык	-,3,-Э	117	39	78	39	39		17	22	17	22		
ОУД.02	Литература	-,3,-ДЗ	175	58	117	59	58		24	34	24	35		
ОУД.03	Иностранный язык	-,3,-ДЗ	175	58	117	59	58		24	34	24	35		
ОУД.04	Математика	-,3,ДЗ,Э	234	78	156	78	78		32	46	32	46		
ОУД.05	История	-,3,-ДЗ	175	58	117	59	58		24	34	24	35		
ОУД.06	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	175	58	117	59	58		24	34	24	35		
ОУД.07	ОБЖ	-,3	105	35	70	35	35		35	35				
ОУД.08	Физика	-,,-,ДЗ	145	48	97	49	48		20	28	20	29		
ОУД.09	Обществознание (вкл. Экономику и право)	-,3,-,ДЗ	221	74	147	73	74		51	46	13	37		
ОУД.10	География	-,,-,3	108	36	72	36	36				36	36		
ОУД.11	Экология	-,,-,,-,3	54	18	36	18	18						36	
	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>	<b>1з/1дз/1э</b>	<b>420</b>	<b>140</b>	<b>280</b>	<b>140</b>	<b>140</b>		<b>42</b>	<b>62</b>	<b>85</b>	<b>91</b>		
ОУД.12	Информатика	-,,-,ДЗ	150	50	100	50	50		20	30	27	23		
ОУД.13	Химия	-,,-,Э	162	54	108	54	54		22	32	22	32		
ОУД.14	Биология	-,,-,3	108	36	72	36	36				36	36		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>6з/2дз/0</b>	<b>492</b>	<b>164</b>	<b>328</b>	<b>164</b>	<b>164</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>196</b>	<b>82</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-,,-,,-,3,-	72	24	48	24	24						48	
ОГСЭ.02	История	-,,-,,-,3,-	72	24	48	24	24						48	

ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, -, 3, ДЗ	174	58	116	58	58						60	56
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ	174	58	116	58	58		10	15	10	15	40	26
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0з/2дз/0з</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>							<b>72</b>
ЕН.01	Математика	-, ДЗ, -	54	18	36	18	18							36
ЕН.02	Экологические основы природопользования	-, ДЗ, -	54	18	36	18	18							36
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>7/12/9</b>	<b>2926</b>	<b>842</b>	<b>2084</b>	<b>1031</b>	<b>617</b>	<b>40</b>	<b>292</b>	<b>438</b>	<b>248</b>	<b>376</b>	<b>380</b>	<b>350</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>2дз/5з/2э</b>	<b>892</b>	<b>296</b>	<b>596</b> (448+148 в)	<b>300</b>	<b>296</b>		<b>227</b>	<b>94</b>	<b>79</b>	<b>36</b>	<b>130</b>	<b>124</b>
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	ДЗ, Э	150	50	100	50	50		100					
ОП.02	Теоретические основы товароведения	ДЗ, Э	120	40	80	40	40		80					
ОП.03	Статистика	-	70	23	47	24	23				47			
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, -, -, -, ДЗ	150	50	100	50	50						70	30
ОП.05	Документационное обеспечение управления	-, -, -, -, -, 3	70	23	47	24	23							47
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, -, -, -, -, 3	90	30	60	30	30						60	
ОП.07	Бухгалтерский учет	-, -, -, -, -, 3	70	23	47	24	23							47
ОП.08	Метрология и стандартизация	-, -, -, -, -, 3	70	23	47	24	23		47					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, 3	102	34	68	34	34				32	36		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>4з/7дз/5э</b>	<b>2034</b>	<b>546</b>	<b>1488</b> (628+464 в+396 пр)	<b>731</b>	<b>321</b>	<b>40</b>	<b>65</b>	<b>438</b>	<b>169</b>	<b>340</b>	<b>250</b>	<b>226</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление ассортиментом товаров</b>	<b>Э (к)</b>	<b>1026</b>	<b>282</b>	<b>744</b> (564+180 пр)	<b>395</b>	<b>149</b>	<b>20</b>	<b>65</b>	<b>438</b>	<b>169</b>	<b>72</b>		
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров	3, Э	321	107	214	150	44		65	149				
МДК.01.02.	Управление ассортиментом продовольственных товаров	-, 3, Э	300	100	200	140	60			130	70			
МДК.01.03	Управление ассортиментом непродовольственных товаров	-, Э	225	75	150	105	45			87	63			



**Пояснительная записка  
к учебному плану по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза  
потребительских товаров**

### **1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса» разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 22 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33769 от 25 августа 2014 г.) 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;

Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 673 от 26 ноября 2009 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 15975 от 15 января 2010 г.);

Устава ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса».

#### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:**

- начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - 30 июня;
- максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

- продолжительность учебной недели – шестидневная;

- продолжительность занятий - 45 минут, в расписании группировка парами;

- предусмотрена две курсовых работ внутри профессионального модуля «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» (МДК.02.01. «Оценка качества товаров и основы экспертизы») в объеме 20 часов обязательных учебных занятий; профессионального модуля «Управление ассортиментом товаров» (МДК 01.02 Управление ассортиментом продовольственных товаров и МДК 01.03 Управление ассортиментом непродовольственных товаров)

- промежуточная аттестация студентов проводится на первом и втором курсах в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов;

- государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) после окончания полного курса обучения;

- оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний в виде тестовых заданий, устного опроса;

- при реализации ОПОП предусматриваются виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 Управление ассортиментом товаров – 108 часов, ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров – 72 часа, ПМ.03 Организация работ в

подразделении организации – 36 часов, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 72 часа, реализуются концентрировано в несколько периодов. Производственная практика (преддипломная практика) проводится концентрировано. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов;

- консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, на 1 курсе

ОУД.01 Русский язык – 10 часов

ОУД.02 Литература – 10 часов

ОУД.03 Иностранный язык – 10 часов

ОУД.04 История – 10 часов

ОУД.05 Обществознание – 10 часов

ОУД.07 Естествознание – 10 часов

ОУД.10 Экономика – 10 часов

ОУД.11 Право – 10 часов

ОУД.12 Математика – 10 часов

ОУД.13 Информатика – 10 часов

на 2-ом курсе:

ОГСЭ.01. Основы философии – 10 часов,

ОГСЭ.03. Иностранный язык – 10 часов,

ОП.01 Основы коммерческой деятельности – 10 часов,

ОП.02 Теоретические основы товароведения – 10 часов,

ОП.03 Статистика – 10 часов,

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 10 часов,

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 10 часов,

ОП.05 Документационное обеспечение управления – 10 часов,

МДК.01.01. Основы управления ассортиментом товаров – 10 часов,

МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы – 10 часов;

на 3-ом курсе:

ОГСЭ.03. Иностранный язык – 10 часов,

ЕН.02 Экологические основы природопользования – 10 часов,

ОП.07 Бухгалтерский учет – 15 часов,

ОП.08 Метрология и стандартизация – 10 часов,

МДК.01.01. Основы управления ассортиментом товаров – 15 часов,

МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы – 15 часов,

МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации – 15 часов,

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 10 часов;

формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные;

- промежуточная аттестация обучающихся проводится на первом и втором курсах в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов;

- государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) после окончания полного курса обучения.

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 13 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

### **1.3 Общеобразовательный цикл**

Студенты получают общеобразовательную подготовку в течении двух лет обучения совместно с изучением дисциплин общепрофессиональных и профессиональных

дисциплин . Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на третьем курсе обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин, таких циклов основной профессиональной образовательной программы по специальности как общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»), математические и общие естественнонаучные дисциплины.

Обществознание (вкл. Экономику и право) распределено:

Обществознание 50 ч. -1 курс

Право 47 ч. – 1 курс

Экономика 50 ч. -2 курс

Промежуточная аттестация при освоении программы среднего (полного) общего образования проводится в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены по математике, русскому языку (письменно) и экономике (устно).

#### 1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (918 часов, максимальной учебной нагрузки в т.ч. 612 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Наименование тем	Знания, умения, практический опыт	Кол-во часов	Обоснование включения в программу
<b>Общепрофессиональные дисциплины – 148 часов:</b>			
<b>ОП.01. Основы коммерческой деятельности – 53 часов</b>			
Магазиностроение как составной элемент мерчандайзинга	Устройство и основы технологических планировок магазинов (ФГОС)	53	Недостаточное количество часов на ОП, предложенных ФГОС, расширение и углубление знаний, совершенствование умений, предложенных ФГОС
<b>ОП.02. Теоретические основы товароведения – 33 часа</b>			
Товароведные характеристики товаров однородных групп	Товароведные характеристики товаров однородных групп: классификацию ассортимента, оценку качества (ФГОС), распознавать классификационные группы товаров (ФГОС)	30	Недостаточное количество часов на ОП, предложенных ФГОС, расширение и углубление знаний, совершенствование умений, предложенных ФГОС
Товарные потери	Виды потерь, причины возникновения, порядок списания (ФГОС)	3	Недостаточное количество часов на ОП, предложенных ФГОС, расширение и углубление знаний, совершенствование умений,



			предложенных ФГОС
<b>ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 52 часа</b>			
Программное обеспечение	Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию (ФГОС), применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями (ФГОС)	52	Недостаточное количество часов на ОП, предложенных ФГОС, расширение и углубление знаний, совершенствование умений, предложенных ФГОС
<b>ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности – 13 часов</b>			
Оформление документации	Оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ (ФГОС)	13	Недостаточное количество часов на ОП, предложенных ФГОС, расширение и углубление знаний, совершенствование умений, предложенных ФГОС
<b>Междисциплинарные курсы профессиональных модулей - 464 часов</b>			
<b>МДК.01.01. Основы управления ассортиментом товаров – 250 часа</b>			
Изучение спроса	Формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах, применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта, рассчитывать показатели ассортимента (ФГОС)	70	Недостаточное количество часов на ОП, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
Поступление товаров	Поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству, предъявлять претензии за невыполнение договорных обязательств (ФГОС)	87	Недостаточное количество часов на ОП, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
Защита прав покупателей	Готовить ответы на претензии покупателей (ФГОС)	40	Недостаточное количество часов на ОП, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
Хранение товаров	Соблюдать условия и сроки хранения товаров, рассчитывать товарные потери (ФГОС)	53	Недостаточное количество часов на ОП, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
<b>МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы – 214 часов</b>			

1.1. Оценка качества и основы экспертизы зерномучных товаров	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально), определять причины возникновения дефектов (ФГОС)	19	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
1.2. Оценка качества и основы экспертизы свежих и переработанных плодов и овощей	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально), определять причины возникновения дефектов (ФГОС)	12	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
1.3. Оценка качества и основы экспертизы вкусовых товаров	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально), определять причины возникновения дефектов (ФГОС)	8	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
1.4. Оценка качества и основы экспертизы сахара, меда, кондитерских товаров	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально), определять причины возникновения дефектов (ФГОС)	12	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
1.5. Оценка качества и основы экспертизы молока, молочных товаров	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально), определять причины возникновения дефектов (ФГОС)	4	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
1.6. Оценка качества и основы экспертизы пищевых жиров	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально), определять причины возникновения дефектов (ФГОС)	4	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
1.7. Оценка качества и основы экспертизы мяса, мясных товаров	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально), определять причины возникновения дефектов (ФГОС)	4	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
1.8. Оценка качества и основы экспертизы рыбы,	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и	10	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование

рыбных товаров	инструментально), определять причины возникновения дефектов (ФГОС)		умений, предложенных ФГОС
2.1. Оценка качества и основы экспертизы товаров хозяйственного назначения из пластмасс	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально), определять причины возникновения дефектов (ФГОС)	8	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
2.2. Оценка качества и основы экспертизы товаров бытовой химии (ТБХ)	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально), определять причины возникновения дефектов (ФГОС)	6	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
2.4. Оценка качества и основы экспертизы металлохозяйствен ных товаров	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально), определять причины возникновения дефектов (ФГОС)	4	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
2.8. Оценка качества и основы экспертизы школьно- письменных и канцелярских товаров	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально), определять причины возникновения дефектов (ФГОС)	12	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
2.10. Оценка качества и основы экспертизы бытовых электронных товаров	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально), определять причины возникновения дефектов (ФГОС)	6	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
2.11. Оценка качества и основы экспертизы игрушек	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально), определять причины возникновения дефектов (ФГОС)	3	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
2.12. Оценка качества и основы экспертизы спортивных, рыболовных и охотничьих	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально), определять причины возникновения дефектов	4	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС

товаров	(ФГОС)		
2.14. Оценка качества и основы экспертизы текстильных товаров (ткани)	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально), определять причины возникновения дефектов (ФГОС)	8	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
2.15. Оценка качества и основы экспертизы нетканых материалов, искусственных мехов, ковров и ковровых изделий	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально), определять причины возникновения дефектов (ФГОС)	6	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
2.16. Оценка качества и основы экспертизы швейных товаров	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально), определять причины возникновения дефектов (ФГОС)	10	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
2.17. Оценка качества и основы экспертизы трикотажных товаров	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально), определять причины возникновения дефектов (ФГОС)	8	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
Тема 2.18. Оценка качества и основы экспертизы обувных товаров	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально), определять причины возникновения дефектов (ФГОС)	8	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
2.20. Оценка качества и основы экспертизы парфюмерных и косметических товаров	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально), определять причины возникновения дефектов (ФГОС)	6	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС
2.21. Оценка качества и основы экспертизы галантерейных товаров	Проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально), определять причины возникновения дефектов (ФГОС)	10	Недостаточное количество часов на ПМ, предложенных ФГОС, совершенствование умений, предложенных ФГОС

### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения ОПОП включает промежуточную аттестацию по каждой дисциплине и профессиональному модулю в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Проведение дифференцированных зачетов предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. К квалификационному экзамену по профессиональному модулю студент допускается после прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена по МДК, учебной практике в форме проверочной работы и зачета по производственной практике.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

