

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«ЧЕРНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РХ «ЧТТиС»

*Л.М. Шаркова*  
Л.М. Шаркова

«16» 03 2017г.



**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕННОГО РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«ЧЕРНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА»  
НА 2017-2021 ГОД.**

Стратегия развития образовательной программы по профессии «Повар-кондитер» (далее – Стратегия, Программа) составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия, программы развития ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса» на 2017 – 2021г.г.

Стратегия развития образовательной программы по профессии «Повар-кондитер» отражает действительное состояние программы в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Содержание программы включает в себя: аннотацию, паспорт, аналитическое обоснование, концептуальные подходы к развитию программы, блоки мероприятий и план по достижению показателей эффективности развития программы.

Стратегия развития программы рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета (протокол № 2 от 15.09.2017г.)

**Авторский коллектив:**

Шаркова Л.М., директор техникума

Абросимов А.Ю., методист

Кривоспицкая Л.Л. преподаватель специальных дисциплин

Данная методическая разработка является интеллектуальной собственностью ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса»

## Содержание

1.	Паспорт	4
2.	Основные положения	9
3.	Анализ социально-экономического развития региона для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг	9
4.	Ресурсное обеспечение	12
5.	Механизм реализации стратегии развития образовательной программы	14
6.	Мониторинг реализации стратегии развития образовательной программы	14
7.	Результаты реализации стратегии развития образовательной программы	15
	Приложение 1. План мероприятий («Дорожная карта») стратегии развития образовательной программы	16
	Приложение 2. План по достижению показателей эффективности стратегии развития образовательной программы	25
	Приложение 3. Социальные партнеры образовательного учреждения, с которыми заключены договоры и соглашения	35

## 1. Паспорт Стратегии

<b>Наименование</b>	Стратегия развития основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Черногорский техникум торговли и сервиса» на 2017 - 2021 годы
<b>Дата утверждения</b>	15.09.2017
<b>Основания для разработки стратегии развития программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.</li><li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3.03.2015 г. №349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 гг.»</li><li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р;</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. №464.</li><li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №831 от 02.11.2015 г. «Список 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».</li><li>• Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» № 499 от 01.07.2013 г.</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».</li><li>• Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 г. Москва "Об осуществлении мониторинга системы образования».</li> </ul>
<b>Разработчики</b>	Коллектив ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса»
<b>Социальные партнеры ПОО ТО по реализации стратегии развития программы</b>	<p>Техникум работает в единстве и преемственной связи с образовательными организациями и предприятиями общественного питания, ресторанного сервиса Республики Хакасия.</p> <p>Связь между социальными партнёрами закрепляется договорами на основе Устава техникума и данной Программы.</p> <p>Техникум привлекает по профессии Хакасского института развития образования и повышения квалификации для оказания методической помощи педагогическому коллективу в реализации компетентностного подхода к подготовке по профессии, в проведении научно-практических семинаров, к Семинаров, конференций по актуальным направлениям в педагогической науке и практике и направляет преподавателей, мастеров производственного обучения на стажировку на договорной основе на предприятия работодателей.</p> <p>Социальные партнеры образовательного учреждения, с которыми заключены договоры и соглашения. Приложение №3</p>
<b>Цель и задачи стратегии развития программы</b>	<p>Обеспечение массовой подготовки кадров по компетенции поварское и кондитерское дело, входящей в перечень ТОП-50, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, в том числе на основе реализации сетевых программ с профильными ПОО региональной сети СПО</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и учет требований всех групп потребителей образовательных услуг техникума в системе профессионального образования.</li> <li>• Максимальное использование единого кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста.</li> <li>• Модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста.</li> <li>• Развитие структуры техникума как многопрофильного, многоуровневого образовательного учреждения среднего профессионального образования, способного к самоорганизации и самоуправлению.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение пространства социального партнёрства в области качества образования, развитие различных форм качества образования.</li> <li>• Последовательное внедрение практико-ориентированной модели обучения.</li> <li>• Развитие техникума как Ведущего по направлению «Поварское дело»</li> <li>• Развитие олимпиадного движения молодые профессионалы WS;</li> <li>• Совершенствование системы профориентационной работы, направленной на повышение имиджа техникума.</li> <li>• Создание инновационно-развивающей и социально адаптированной образовательной среды.</li> </ul>
<p><b>Основные принципы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целостность – обеспечение полноты действий, необходимых для достижения поставленных целей</li> <li>• Прагматичность – отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности техникума.</li> <li>• Реалистичность - установление соответствия между желаемым и возможным, то есть между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами</li> <li>• Принцип опережающего обучения предполагает внедрение нового содержания образования и инновационных педагогических технологий</li> <li>• Принцип регионализации подготовки рабочих кадров по профессии через гибкое реагирование на изменения внешней среды предполагает изучение потребностей Республики Хакасия в специалистах, организацию их подготовки и переподготовки</li> <li>• Принцип непрерывности образования осуществляется через преемственность всех уровней профессионального образования с целью расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания техникума.</li> <li>• Принцип открытости осуществляется через реализацию права всех участников отношений в формировании содержания и системы оценки качества образовательных услуг</li> </ul>
<p><b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели реализации стратегии развития образовательной программы</b></p>	<p>Показатели эффективности стратегии развития программы отражены в плане по достижению показателей эффективности программы (приложение 2)</p>

<b>Сроки реализации</b>	2017-2021 гг
<b>Этапы реализации</b>	<p>Реализация Стратегии будет осуществляться в три этапа:</p> <p><u>Первый этап</u> (2017-2018 учебный год) – анализ текущего состояния развития программы; подготовка условий для реализации мероприятий по совершенствованию нормативной, учебно-программной документации, методического сопровождения, закупка необходимого оборудования.</p> <p><u>Второй этап</u> (2018-2021 учебные годы) – обобщение результатов 1 этапа; реализация программы; мониторинг и корректировка программы.</p> <p><u>Третий этап</u> (2 квартал 2021г. )</p> <p>– обобщение результатов 2 этапа;</p> <p>– итоги реализации стратегии развития программы.</p> <p>Публикация на сайте техникума отчета о реализации стратегии развития программы. Определение дальнейших перспектив развития образовательной программы.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации стратегии развития программы</b>	<p>На уровне Республики: удовлетворение потребности региона в востребованных кадрах подготовки по профессии повар-кондитер</p> <p>На уровне ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса»: создание инновационной образовательной среды через эффективное функционирование системы социального партнерства и привлечение работодателей к формированию содержания профессионального образования при подготовке по профессии. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему олимпиадного и конкурсного движения. Качественное улучшение материально-технической базы с учетом социокультурной среды. Одновременное освоение основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ новых и перспективных профессий перечня ТОП-50. Увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям.</p> <p>На уровне потребителя: удовлетворение потребностей граждан в получении качественного профессионального образования. Доступность образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<b>Система организации контроля над выполнением стратегии развития программы</b>	<p>Результаты реализации стратегии развития программы рассматриваются на заседаниях методического и педагогического советов.</p> <p>Контроль выполнения программы осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, представители работодателей, педагогический совет техникума.</p>
<b>Перечень основных блоков</b>	Удовлетворение потребностей регионального рынка труда в соответствии с перечнем профессий ТОП-50

<b>мероприятий</b>	<p>Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса</p> <p>Развитие кадрового ресурса</p> <p>Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения различных категорий населения</p> <p>Консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии образовательной программы</p> <p>Развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации образовательной программы</p> <p>Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи</p> <p>Развитие профориентационной работы</p> <p>Мониторинг качества подготовки кадров</p> <p>Организация внебюджетной деятельности</p> <p>Организация конкурсного движения внутри техникума</p>
<b>Объемы и источники финансирования</b>	Бюджетное финансирование. Средства от приносящей доход деятельности.
<b>Субъекты – разработчики. Место и время обсуждения</b>	<p>Директор ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса», заместители директора, ведущий бухгалтер, руководители структурных подразделений.</p> <p>Педагогический совет от 15.09.217г. протокол №2</p>
<b>Электронный адрес, телефон, факс.</b>	<p>Сайт: <a href="http://пу-10.рф/">http://пу-10.рф/</a></p> <p>e-mail: pu_10@mail.ru</p> <p>8(39031) 3-20-91, 3-21-19; факс 3-20-91</p>
<b>Система информации о ходе реализации стратегии развития программы</b>	<p>Информация о ходе реализации стратегии развития программы дважды в год рассматривается на заседании методического и педагогического советов. Заведующий отделением ежегодно представляет директору техникума информацию о ходе реализации Программы за отчетный год, включая оценку эффективности реализации Программы. Размещение информации на сайте ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса»</p>



## **2. Основные положения**

Стратегия развития образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар-кондитер ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса» на 2016-2021 гг. (далее по тексту: стратегия развития программы) направлена на создание инновационно-развивающей, практико-ориентированной и здоровье-сберегающей среды, обеспечивающей высокопрофессиональный уровень подготовки по профессии повар, кондитер и формирование востребованных общественных, гражданских и нравственных качеств личности.

Ключевая идея стратегии развития программы - создание условий для подготовки по профессии поварское и кондитерское дело, отвечающих современным требованиям, дальнейшее укрепление позиций техникума как ведущего колледжа на рынке образовательных услуг в области поварское и кондитерское дело, развитие межотраслевого сотрудничества и реализация кластерного подхода в сфере обслуживания, развитие материальной базы и внутренней инфраструктуры техникума.

Актуальность развития программы обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск не востребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снизить уровень социальной напряженности посредством повышения качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных компетенций и формирование готовности выпускников к профессиональной трудовой деятельности.

В ходе реализации основных блоков мероприятий будет создана открытая образовательная среда, стимулирующая и поддерживающая мировоззренческое, социокультурное, профессиональное развитие всех субъектов образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, их родителей, законных представителей). Стратегия развития программы направлена на совершенствование сетевой формы реализации образовательной программы с использованием ресурсов работодателей.

Программа разработана с учетом требований всех групп потребителей образовательных услуг в системе профессионального образования.

## **3. Анализ социально-экономического развития региона для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг**

Целью социально-экономической политики Правительства Республики Хакасия является повышение уровня жизни на основе стабилизации и роста производства основных отраслей экономики, обеспечения нормального функционирования отраслей социальной сферы, максимально возможной занятости.

Достижение этой цели будет способствовать укреплению позиций Республики Хакасия среди субъектов Российской Федерации.

Цель развития промышленного сектора экономики – создание благоприятных условий, стимулирующих высокие темпы экономического роста за счет внедрения энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий, технического перевооружения на действующих производствах, и открытие новых производств.

Важнейшей задачей органов государственной власти Республики Хакасия является формирование условий для реализации конкурентных преимуществ региона в промышленном производстве за счет внедрения нового технологического оборудования, повышения производительности труда, уровня квалификации кадров, а

также увеличения производства продукции, работ и услуг с высокой долей (свыше 40%) добавленной стоимости, что возможно на основе:

1) дальнейшего совершенствования законодательной основы для формирования полномасштабной инвестиционной инфраструктуры, в том числе создания условий для развития инновационной деятельности на территории республики;

2) совершенствования механизмов работы с потенциальными инвесторами;

3) развития партнерства бизнеса и власти через создание государственно-частных партнерств и совместной реализации стратегических задач в промышленной сфере;

4) отвода освоенных территорий (промышленных зон) для реализации производственных инвестиционных проектов;

5) подготовки земель (подвод инженерных коммуникаций) к площадкам перспективных промышленных зон;

6) обеспечения преференций для вновь создаваемых промышленных производств;

7) усиления мер государственной поддержки для малых и средних промышленных предприятий, в частности, по направлениям расширения и диверсификации промышленного производства;

8) усиленного развития сферы образования для обеспечения промышленных организаций подготовленными специалистами.

Ожидаемые результаты:

– рост промышленного производства;

– повышение производительности труда на основе создания высокопроизводительных рабочих мест;

– увеличение доли обрабатывающих производств в структуре промышленного производства;

– увеличение рентабельности активов и проданных товаров, работ и услуг;

– увеличение доли высококвалифицированного персонала в общей структуре списочной численности работников организаций;

– снижение степени износа основных фондов промышленного комплекса;

– увеличение доли количества организаций, продукция которых представлена на межрегиональных и международных рынках сбыта.

Цель развития системы образования и науки – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи, направленные на развитие профессионального образования в Республике Хакасия:

1. обеспечение соответствия квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций требованиям экономики республики;

2. консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии системы непрерывного профессионального образования Республики Хакасия, позволяющей обеспечить потребности различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций, а также потребности организаций;

3. создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Задачи в области науки:

1. создание условий развития инновационной, научной и научно-внедренческой деятельности в Республике Хакасия;

2. стимулирование разработки и внедрения инноваций в сферу экономики республики.

Ожидаемые результаты:

- увеличение удовлетворенности населения качеством образования до 97%;
- увеличение удельного веса численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся до 95%;

- увеличение доли выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года до 60%;

- соответствие структуры подготовки квалифицированных кадров в системе профессионального образования спросу на рынке труда;

- обновление материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций;

На реализацию данных задач направлена подготовка по профессии поварское и кондитерское дело. В процессе изучения междисциплинарных курсов, выполнения работ во время учебной и производственной практик обучающиеся приобретают практический опыт:

- технологическое мышление;
- понимание сущности и значимости своей профессии, готовность к трудовой деятельности;

- способность к самостоятельным действиям, умение проектировать и планировать собственную деятельность (познавательную, социальную, профессиональную);

- умение принимать управленческие решения;
- готовность к постоянному профессиональному росту, способность приобретать новые знания и эффективно использовать их в профессиональной деятельности;

- ориентации на систематическое развитие (обучаемость, восприимчивость к новым методам и технологиям, умение применять новое на практике, готовность к анализу своих достижений и недостатков);

- овладение профессиональными компетенциями, способностью к их практическому применению, к системному действию в профессиональной ситуации, к трансформации знаний, творчеству;

- сформированность потребности в здоровом образе жизни, сознание здоровья как ценности, владение знаниями и умениями по охране здоровья, физическому самосовершенствованию, личной гигиене, половая грамотность, соблюдение правил безопасности жизнедеятельности;

- знание основ предпринимательской деятельности.

Создание условий для непрерывного профессионального образования позволит подготовить специалиста конкурентоспособного на рынке труда.

Сложная политическая и внешнеэкономическая ситуация, повлекшая за собой развитие кризисных явлений в экономике Российской Федерации в целом и ее непосредственном влиянии на экономику республики, позволяет спрогнозировать возможные риски снижения темпов реализации Стратегии развития программы :

1. Стратегические риски: снижение количественных показателей приема контингента обучающихся, что обусловлено изменением демографической ситуации, высокой конкуренцией на рынке образовательных услуг.

2. Операционные риски: погрешности функционирования структуры управления стратегией развития программы, погрешности в системе мониторинга реализации программы.

3. Социально-экономические риски: снижение уровня показателя трудоустройства выпускников техникума (прогнозируемое увеличение уровня безработицы в 2017 и 2018 г.г. в возрастных границах 16-29 лет до 9,8 % и 9,6% соответственно). Снижение темпа развития кадрового потенциала, что связано с отсутствием опыта и недостаточной квалификацией молодых по профессии.

#### **4. Ресурсное обеспечение**

**Информационное:** информирование педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров о характере преобразований через сайт, через работу педагогического совета.

**Кадровое:** подбор и расстановка кадров в соответствии с квалификацией и направлениями подготовки; привлечение к участию в реализации Программы представителей вузов, ПОО, социальных партнеров; повышение квалификации и переподготовка преподавателей, мастеров производственного обучения.

**Материально-техническое:** укрепление учебной, производственной базы; совершенствование спортивной базы.

**Финансовое:** объем финансовых средств на реализацию стратегии развития программы.

#### **5. Механизм реализации Стратегии развития образовательной программы**

Стратегия развития программы обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

Постоянный контроль над выполнением стратегии развития программы осуществляет директор. Ход реализации дважды в год рассматривается на заседании методического и педагогического советов. Работу по выполнению мероприятий организуют заместители директора техникума, методисты, заведующие отделениями, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Исполнителями программы являются:

- руководители и сотрудники подразделений;

- педагогический коллектив, реализующий образовательную программу по профессии 43.01.09 Повар-кондитер ;

- коллектив обучающихся по профессии 43.01.09 Повар-кондитер ;

- родители и законные представители обучающихся;

- учредители и социальные партнеры.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры через:

- участие работодателей в разработке вариативной части ФГОС СПО, учебных планов, рабочих программ УД и ПМ;

- участие в организации учебных практик и стажировок на базе предприятий;

- привлечение работников предприятий к процессу обучения.

Привлечение обучающихся к реализации программы осуществляется через органы студенческого самоуправления. Привлечение родителей – через родительский комитет.

## **6. Мониторинг реализации стратегии развития образовательной программы**

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации образовательной программы, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития программы подготовки по профессии 43.01.09 «Повар-кондитер».

Организация мониторинга осуществляется заместителем директора по УПР. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив стратегии развития программы публикуются на сайте техникума. Перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу:

- численность обучающихся, получающих среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки;

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса;

- кадровое обеспечение в части реализации образовательной программы по профессии 43.01.09 «Повар-кондитер» и дополнительных профессиональных программ данного направления подготовки;

- материально-техническое и информационное обеспечение образовательной программы;

- учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников образовательной программы;

- создание безопасных условий при организации образовательного процесса по образовательной программе.

Контроль над реализацией стратегии развития программы осуществляет заместитель директора по УПР. Один раз в полугодие Заместитель директора по УПР докладывает о результатах выполнения стратегии развития программы на заседании методического совета.

Последовательность реализации стратегии развития программы будет отслеживаться в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, предметных цикловых комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям деятельности.

## **7. Результаты реализации стратегии развития образовательной программы**

Ожидаемые конечные результаты реализации стратегии развития программы и показатели эффективности реализации программы:

- Увеличение количества программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих наиболее перспективных и востребованных на региональном рынке труда профессий перечня ТОП-Регион направления подготовки «Поварское и кондитерское дело».
- Увеличение количества слушателей по дополнительным профессиональным программам направления подготовки «Поварское и кондитерское дело».
- Обновление образовательной программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, работодателей, дуальной модели обучения.
- Увеличение доли практического обучения, включая лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практики, проводимых на предприятиях к общему количеству практической подготовки.
- Увеличение доли обновлённых комплектов контрольно-оценочных средств по УД и ПМ в соответствии с требованием профессиональных стандартов, международного опыта и движением WS.
- Увеличение количества электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.
- Увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска.
- Увеличение доли преподавателей, имеющих педагогическое образование от общего количества преподавателей направления подготовки «Поварское и кондитерское дело».
- Увеличение доли обучающихся, одновременно осваивающих основную профессиональную образовательную программу, основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.
- Увеличение количества представителей реального сектора экономики, привлечённых к экспертизе и реализации образовательной программы.
- Увеличение доли учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских, оснащённых в соответствии с требованием ФГОС, профессиональных стандартов, требованиями международного опыта и WS.
- Внедрения обучения школьников по программам предпрофильной и профильной подготовки по направлению образовательной программы.
- Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг.
- Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг техникума.
- Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.
- Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах).

Социальная эффективность реализации Программы оценивается по следующим критериям:

- открытость и доступность информации о направления подготовки «Поварское и кондитерское дело»;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- удовлетворенность субъектов реализации образовательной программы качеством образовательных услуг;
- востребованность выпускников на региональном рынке труда.

## План мероприятий («Дорожная карта») Стратегии развития образовательной программы

№п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворение потребностей регионального рынка труда в соответствии с перечнем профессий ТОП-50	1.1. Систематическое изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах	Ежегодно	Банк данных потребности региона в специалистах с квалификацией горный техник-технолог	Служба содействия трудоустройству выпускников
		1.2. Изучение прогнозов потребности региональной экономики в рабочих кадрах по наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с перечнем профессий ТОП-50	2017	Банк данных потребности региона в рабочих кадрах по профессии Повар-кондитер	Служба содействия трудоустройству выпускников
		1.3. Реализация основной образовательной программы и дополнительных профессиональных программ	Ежегодно	Удовлетворение потребностей предприятий горнодобывающего комплекса в профессиональных кадрах	Заместитель директора по УПР
2.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	2.1. Обновление содержания образовательной программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей с учетом дуальной модели обучения	Ежегодно	Экспертиза образовательной программы работодателями	Заместитель директора по УПР
		2.2. Увеличение объема времени проведения практико-	Март	Корректировка учебного плана и графика учебного процесса	Методическая служба Заместитель



	ориентированных занятий	2017		директора по УПР
	2.3. Внедрение практико-ориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на предприятиях)	2017-2021	Распределение учебного времени по курсам и семестрам с учётом дуальной модели обучения.	Методическая служба Заместитель директора по УПР
	2.4. Совершенствование процедуры текущей и промежуточной аттестации (проведение экзаменов квалификационных по профессиональным модулям) с учётом международного опыта и требований WS	2017-2021	Создание банка данных практических заданий	Заместитель директора по УПР
	2.5. Совершенствование оценочных процедур при проведении государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе и дополнительным профессиональным программам с учётом международного опыта и требований WS	2017-2021	Формирование банка данных практических заданий для проведения ГИА	Заместитель директора по УПР
	2.6. Обновление комплектов контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.	Ежегодно	Фонды контрольно-оценочных средств. Создание информационного банка компьютерных тестовых заданий для оценки качества подготовки обучающихся	Заместитель директора по УПР Председатель ПЦК

		2.7. Разработка методических рекомендаций по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий, активных методов обучения.	Ежегодно	Интенсивное внедрение активных методов обучения	Методист
		2.8. Формирование электронных учебно методических материалов	2017-2021	Сформированный банк данных электронных учебно-методических материалов	Заместитель директора по УПР
3	Развитие кадрового ресурса	3.1. Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы)	Ежегодно	Соответствие уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям ФГОС	Заместитель директора по УПР
		3.2. Разработка и внедрение системы стимулирования педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО	Ежегодно	Повышение качества проведения занятий	Заместитель директора по УПР
		3.3. Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях	Ежегодно	Повышение профессиональной компетентности	Методист
		3.4. Привлечение внешних квалифицированных по профессии предприятий к реализации образовательного процесса	Ежегодно	Повышение качества подготовки по профессии	Заместитель директора по УПР

		3.5. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы)	Ежегодно	Увеличение доли работников, прошедших повышение квалификации	Заместитель директора по УПР
		3.6. Получение педагогическими работниками профессионального учебного цикла дополнительного педагогического образования	2017-2021	Увеличение доли работников, имеющих педагогическое образование	Заместитель директора по УПР
4.	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения	4.1. Разработка дополнительных профессиональных программ перспективным и востребованным профессиям в области поварское и кондитерское дело	2017-2021	Разработанные программы	Заместитель директора по УПР
		4.2. Предоставление возможности одновременного освоения основной профессиональной образовательной программы, основной программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	2017-2021	Увеличение количества студентов, одновременно осваивающих основные и дополнительные профессиональные программы	Заместитель директора по УПР
		4.3. Совершенствование процедуры открытого образования посредством информационно-коммуникативных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) при реализации образовательных программ	2017-2021	Разработка электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей	Методическая служба

5.	Консолидация ресурсов бизнеса, государства	5.1.Обновление региональной составляющей (вариативной части) основной образовательной программы с учётом требований профессиональных стандартов, потребностей работодателей и выпускников	2017-2021	Откорректированные образовательные программы	Методическая служба
		5.2.Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам участия представителей реального сектора экономики в реализации практико-ориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов)	Ежегодно	Привлечение работодателей к реализации образовательного процесса	Заместитель директора по УПР
		5.3. Организация внешней содержательной экспертизы образовательной программы	Ежегодно	Участие работодателей в определении качества разработки образовательной программы	Заместитель директора по УПР
		5.4. Организация работы государственных экзаменационных комиссий совместно с представителями отраслевых объединений работодателей для проведения общественно-профессиональной оценки квалификаций выпускников	2017-2021	Увеличение доли выпускников, успешно прошедших процедуры общественно-профессиональной оценки квалификаций	Заместитель директора по УПР
		5.5.Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг	2017-2021	Анализ удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.	Заместитель директора по УПР
6.	Развитие	6.1. Оснащение учебных		Соответствие МТБ требованиям	

	материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации образовательной программы	лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских современными техническими средствами и оборудованием	2017-2021	ФГОС и профстандартов	Директор Главный бухгалтер
		6.2. Пополнение библиотечного фонда с учётом обновления 1 раз в 5 лет	Ежегодно	Соответствие библиотечного фонда требованиям ФГОС	Директор
		6.3.Формирование комплексно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей	Ежегодно	Повышение качества проведения учебных занятий	Заместитель директора по УПР Методисты
7.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	7.1.Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся	Ежегодно	Соблюдение социально-экономических гарантий обучающихся	Заместитель директора по УВР
		7.2.Профилактика асоциального поведения обучающихся техникума за счет организации максимальной занятости обучающихся	Ежегодно	Увеличение доли обучающихся техникума, участвующих в мероприятиях	Заместитель директора по УПР
		7.3. Проведение мероприятий, направленных на развитие традиций техникума и формирование престижа рабочих профессий и специальности	Ежегодно	Улучшение имиджа техникума, престижа рабочих профессий	Заместитель директора по УПР

		7.4. Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости	Ежегодно	Увеличение количества трудоустроенных выпускников по специальностям	Заместитель директора по УПР Специалист ССТВ
		7.5. Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни	Ежегодно	Увеличение доли обучающихся техникума, занимающихся физической культурой и спортом. Снижение уровня заболеваемости и понимания ценности здорового образа жизни	Заместитель директора по УВР Руководитель физвоспитания
		7.6. Создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки	Ежегодно	Формирование позитивного отношения обучающихся к военной службе и позитивной мотивации молодых людей относительно прохождения военной службы по призыву и контракту	Преподаватель-организатор ОБЖ
8.	Развитие профориентационной работы	8.1. Формирование в ОУ современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры горного техника-технолога	2017-2021	Разработка и внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ и спроса рынка труда с целью более качественного набора первокурсников	Заместитель директора по УПР
		8.2. Привлечение студентов выпускных групп по профессии Повар -кондитер к проведению практических занятий для школьников города и республики	2017-2021	Освоение рабочих профессий школьниками	Заместитель директора по УПР
		8.3. Организация научно-		Улучшение качества	

		исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов для студентов и школьников	Ежегодно	профориентационной работы через участие школьников муниципальных образовательных учреждений в научно-исследовательских конференциях, конкурсах и олимпиадах, проводимых в техникуме	Заместитель директора по УПР
		8.4.Создание раздела на сайте техникума для заметок о качестве подготовки выпускников по профессии Повар -кондитер»	2017-2021	Улучшение качества профессионального образования посредством использования информационно-коммуникационных технологий.	Заместитель директора по УПР Преподаватель информационных технологий
9.	Мониторинг качества подготовки кадров	9.1.Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной специальности и/или профессии как показателя качества образовательных услуг	Ежегодно	Эффективная система содействия трудоустройству выпускников.	Специалист ССТВ Классные руководители
		9.2.Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг	Ежегодно	Увеличение удовлетворённости работодателей качеством образовательных услуг техникума	Методическая служба
		9.3.Проведение мониторинга удовлетворенности выпускников качеством образовательных услуг	Ежегодно	Увеличение удовлетворённости выпускников качеством образовательных услуг техникума	Методическая служба
		9.4. Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации образовательной программы	2017	Повышение престижа образовательной программы	Заместитель директора по УПР
		9.5.Участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах	2017-2021	Повышение качества освоения профессиональных компетенций. Возможность дальнейшего трудоустройства	Заведующий отделением

10.	Организация внебюджетной деятельности	10.1. Расширение перечня дополнительных профессиональных программ по направлению подготовки образовательной программы	2017-2021	Организация краткосрочных обучающих курсов, семинаров	Методическая служба
		10.2. Оказание платных образовательных услуг взрослому населению по направлению подготовки образовательной программы	2017-2021	Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Методическая служба
11.	Организация конкурсного движения внутри техникума	11.1. Проведение олимпиад по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	2017-2021	Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах	Методическая служба
		11.2. Проведение конкурсов профессионального мастерства	2017-2021	Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Методическая служба
		11.3. Проведение квалификационного экзамена по профессиональным модулям в форме конкурса	2017-2021	Повышение качества подготовки по профессии	Методическая служба



## План по достижению показателей эффективности стратегии развития образовательной программы

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя на июнь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на июль 2018 года	Прогнозируемое значение показателя на июль 2019 года	Прогнозируемое значение показателя на июль 2020 года
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Удовлетворение потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50	Количество обучающихся по программе по профессии 43.01.09 Повар-кондитер	чел.	123	125	125	125
		Количество программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих наиболее перспективных и востребованных на региональном рынке труда профессий перечня ТОП 50, ТОП-Регион по направлению подготовки «Поварское и кондитерское дело»	шт.	2	3	4	4
		Доля лиц, осваивающих наиболее перспективные и					

		востребованные на региональном рынке труда профессии перечня ТОП 50 от общего количества обучающихся по направлению подготовки «Поварское и кондитерское дело»	%	25,0	29,0	35,0	40,0
		Количество слушателей по дополнительным профессиональным программам по направлению подготовки «Поварское и кондитерское дело»	чел.	51	56	60	65
2.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	Доля обновлённых рабочих программ по учебным дисциплинам (УД) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с требованиями работодателями.	%	50	70	100	100
		Доля педагогов, использующих в учебном процессе практико-ориентированные	%	53,0	60,0	65	70

	методы и технологии обучения (обучение на рабочем месте, в контексте профессиональной деятельности на предприятиях, специализированных центрах)					
	Доля практического обучения, включая лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практики, проводимые на предприятиях к общему количеству практической подготовки	%	57,0	60,0	62,0	65,0
	Доля обновлённых комплектов контрольно-оценочных средств по УД и ПМ в соответствии с требованием профессиональных стандартов и движением WS	%	50,0	75,0	85,0	100,0
	Количество электронных учебно-методических	шт.	25	30	35	40

		комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам					
4.	Развитие кадрового ресурса	Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей дисциплин профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения по образовательной программе	%	10	10	15	15
		Доля педагогических работников, разработавших электронные обучающие комплексы	%	50	65	70	90
		Доля преподавателей, имеющих педагогическое образование от общего количества преподавателей по направлению подготовки «Поварское и кондитерское дело»	%	10	26	79	100,0
		Доля преподавателей, прошедших	%	0	1	2	4

		процедуру независимой оценки квалификаций от общего количества преподавателей					
5.	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения	Доля обучающихся, одновременно осваивающих основную профессиональную образовательную программу, основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы	%	5	15,0	20,0	30,0
		Доля педагогических работников, использующих информационно-коммуникативные технологии (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) при реализации образовательной программы	%	65	70	75	80
6.	Консолидация	Количество					

	ресурсов бизнеса, государства в стратегии развития образовательной программы	долгосрочных договоров, заключенных с социальными партнерами	шт	7	8	9	10
		Количество представителей реального сектора экономики, привлечённых к экспертизе образовательной программы	чел.	4	5	6	6
		Количество работников предприятий, привлечённых к образовательному процессу в качестве наставников	чел.	19	19	21	23
		Количество работодателей, привлечённых к аттестации выпускников	чел.	5	8	9	9
7.	Развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации образовательных	Доля учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС.	%	65	70	75	80

	программ						
		Доля разработанных методических указаний по выполнению лабораторно-практических, самостоятельных и курсовых работ	%	100	100	100	100
		Укомплектованность печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет	%	80	90,0	93,0	95,0
8.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	Доля студентов, участвующих в самоуправлении	%	39,0	40,0	41,4	43,0
		Доля студентов, участвующих в кружках, секциях	%	75,0	77,0	78,5	80,0
		Доля студентов, участвующих в реализации социально-значимых проектов	%	30,0	32,3	34,0	35,5
		Число студентов,	чел	15	20	25	30

		занятых в волонтерском движении	.				
9.	Развитие профориентационной работы	Количество студентов по профессии 43.01.09 Повар-кондитер вовлечённых в профориентационную работу	чел .	10	12	13	15
		Количество школьников, принявших участие в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах и конкурсах	чел .	8	10	15	18
10	Мониторинг качества подготовки кадров	Качественная успеваемость по ГИА	%	71,5	72,0	73,0	74,0
		Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года выпуска	%	62,0	65,0	68,0	70,0
		Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг	%	75,0	78,0	81,0	85,0
		Удовлетворенность выпускников доступностью	%	88,4	90	90,0	95,0



		качеством образовательных услуг					
		Количество победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства и олимпиадах	чел.	2	2	2	2
11	Организация внебюджетной деятельности	Количество дополнительных профессиональных программ по направлению подготовки «Поварское и кондитерское дело»	шт.	5	5	6	6
		Количество обучающихся по направлению образовательной программы за счет средств физических и юридических лиц	чел.	2	7	12	17
12	Организация олимпиадного, конкурсного движения внутри техникума	Доля обучающихся по образовательной программе, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах)	%	45,0	55,0	60,0	65,0

	Количество учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, по которым проводятся олимпиады	шт.	3	4	5	5
	Количество профессиональных модулей, по которым проводятся экзамены (квалификационные) в форме конкурса	шт.	0	1	1	2
	Количество конкурсов профессионального мастерства	шт.	1	1	2	2

## Социальные партнеры образовательного учреждения, с которыми заключены договоры и соглашения

№	Организация	Виды взаимодействия
1.	Комитет по культуре, молодёжи и спорту городской администрации города Черногорска	Проведение городских культурно-массовых мероприятий
2.	Отдел опеки и попечительства Управления образованием при Администрации г. Черногорска	Социальная поддержка детей-сирот, опекаемых и лиц, из их числа
3.	Городской отдел внутренних дел города Черногорска	Профилактическая работа по предупреждению противоправного поведения обучающихся
4.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактическая работа по предупреждению противоправного поведения обучающихся
5.	Военный комиссариат г. Черногорска	Постановка на военный учёт, работа по патриотическому воспитанию
6.	Черногорский городской музей	Проведение воспитательной и культурно-просветительской работы
7.	Центральная библиотека им. А.С. Пушкина	Библиотечные уроки, конференции, семинары, Пушкинские чтения
8.	Хакасский республиканский институт развития образования и повышения квалификации	Курсовая подготовка, переподготовка, семинары, конференции.
9.	Городской центр занятости населения	Профессиональное обучение и переподготовка безработных граждан
10.	Управление социальной поддержки населения города Черногорска	Адресная помощь ветеранами пожилым людям по рекомендациям Управления
11.	Военная часть № 48433 г. Абакан	Мероприятия по военной подготовке юношей к службе в армии.
12.	Редакция газеты «Черногорский рабочий»	Подготовка информационных материалов, отражающих работу техникума.
13.	ООО «Галина» генеральный директор Шамбир П.П.	Договор о сотрудничестве при подготовке рабочих кадров, специалистов среднего звена о трудоустройстве после окончания учебного заведения

14.	ООО «Парадиз» генеральный директор Аешина Е.В.	Договор о трудоустройстве после окончания учебного заведения
15.	И.П. Мамонова В.Ф.	Договор о трудоустройстве после окончания учебного заведения
16.	ЗАО «ХанТигр» директор Усикова Н.А.	Договор о трудоустройстве после окончания учебного заведения
17.	ООО «Фарт» кафе «Гавань» директор Нуштаева Н.В.	Договор о трудоустройстве после окончания учебного заведения
18.	И.П. Зятникова Г.А. кафе «Колибри»	Договор о трудоустройстве после окончания учебного заведения
19.	Реабилитационный центр «Чайка»	Социальная поддержка детей-сирот, опекаемых и лиц, из их числа
20.	МУЗ «Городская поликлиника № 1»	Организация медицинских осмотров.
21.	Предприниматели малого и среднего бизнеса	стажировка мастеров п/о, организация производственной практики, трудоустройство выпускников
22.	И.П. Купер И.И. кондитерская «Сладкоежка»	организация производственной практики Трудоустройство выпускников, стажировка преподавателей, повышение квалификации сотрудников, профессиональная подготовка кадров.
23.	И.П. Тетерин Б.М. «СТО»	организация производственной практики Трудоустройство выпускников
24.	И.П. Акентьев О.В.	организация производственной практики Трудоустройство выпускников
25.	И.П. Гайзлер И. А.	Материальное обеспечение учебно-производственного процесса